



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

# MATURITNÍ ZKOUŠKY 2025/26

obor: Obchodní akademie 63 -41-M/02  
**třída A4**

- I. Stanovení předmětů, formy, termínů profilové maturitní zkoušky – jaro, podzim 2026
- II. Termíny společné části MZ
- III. Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka certifikátem
- IV. Kritéria hodnocení profilových zkoušek
  - Obecná kritéria hodnocení
  - Cizí jazyk /anglický jazyk/ - písemná práce
  - Cizí jazyk /anglický jazyk/ ústní zkouška
  - Český jazyk a literatura - písemná práce
  - Český jazyk a literatura - ústní zkouška
  - Ústní odborné profilové zkoušky – povinné i nepovinné
  - Praktické odborné profilové zkoušky

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

# STANOVENÍ PŘEDMĚTŮ, FORMY, TERMÍNŮ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

(JARO, PODZIM 2026)

PRO OBOR

OBCHODNÍ AKADEMIE

63-41-M/02

TŘÍDA A4

ŠKOLNÍ ROK 2025/26

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

## Stanovení předmětů, formy a termínů profilové části maturitní zkoušky

v termínu JARO, PODZIM 2026

a

### termíny společné části maturitní zkoušky

pro třídu A4 oboru **vzdělání** Obchodní akademie (63-41-M/02)

Ředitelka školy stanovila podle § 79 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a podle vyhlášky MŠMT ČR č.177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, předměty profilové části maturitní zkoušky, jejich počet, formu a nabídku volitelných předmětů pro nepovinné zkoušky v profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní termín ve školním roce 2025/2026 (termín jaro 2026, podzim 2026) takto:

#### TERMÍNY:

- písemné práce z českého jazyka a literatury (vázaná zkouška): 1. dubna 2026
- písemné práce z cizího (anglického) jazyka (vázaná zkouška): 7. dubna 2026
- písemné práce z II. cizího jazyka (NJ, ŠJ, RJ): 8. dubna 2026
- písemná zkouška z odborných předmětů (PZOP): 14. dubna 2026
- didaktické testy společné části: 4. – 7. května 2026
- ústní profilové části maturitní zkoušky: 25. května – 29. května 2026

Termíny pro maturitní zkoušky podzim 2025/2026 budou stanoveny 25. srpna 2026.

#### FORMA:

Forma profilové části maturitní zkoušky:

- a) ústní zkouška z ekonomiky (UZEK)
- b) ústní zkouška z práva/účetnictví (dle profilace) před zkušební maturitní komisí (UZPR / UZUC)
- c) praktická písemná zkouška z odborných předmětů - ekonomika, účetnictví (PZOP, v rukopisném záznamu i PC)
- d) ústní zkouška z ČJL (povinná vázaná zkouška), AJ (dle přihlášky, povinná vázaná zkouška)
- e) součástí profilové zkoušky (vázané na ústní zkoušku) z českého a cizího jazyka je i písemná práce na zadané téma (v rukopisném záznamu, pro žáky s SPUO-2 možnost záznamu na PC – dle doporučení z PPP)

#### POČET:

Počet povinných zkoušek v profilové části maturitní zkoušky: 3

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

V souladu s touto právní úpravou ředitelka PRIGO, střední škola, s.r.o. stanovila následující pravidla pro uznávání a převod výsledků standardizovaných zkoušek z anglického jazyka:

1. **Cambridge English: Proficiency (CPE, úroveň C2)**  
Výsledek zkoušky Cambridge English: Proficiency (CPE) se vždy převede na známku 1 - výborný
2. **Cambridge English: Advanced (CAE, úroveň C1)**  
Výsledek zkoušky Cambridge English: Advanced (CAE) se vždy převede na známku 1 – výborný
3. **Cambridge English: First (FCE, úroveň B2)** se vždy převede na známku 1 – výborný

Cambridge English Scale Score	Výsledek certifikátu	Úroveň CEFR/ SERR	Známka na maturitním vysvědčení
190 - 180	Grade A	C1	1 - výborný
173 - 179	Grade B	B2	1 - výborný
160 - 172	Grade C	B2	1 - výborný
< 159		B1 a nižší	náhrada MZ se neuznává

U ostatních cizích jazyků (němčina, španělština) se uznávají mezinárodní standardizované zkoušky na úrovni minimálně B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (Goethe-Zertifikat B1 a výše, DELE B1 a výše). Každý takto doložený certifikát je hodnocen na maturitním vysvědčení známkou 1 – výborný.

Výsledek pod úrovní B1 se k náhradě profilové zkoušky nepřipouští.

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

# OBECNÁ KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH ZKOUŠEK (JARO, PODZIM 2026)

PRO OBOR  
OBCHODNÍ AKADEMIE  
63-41-M/02  
TŘÍDA A4

ŠKOLNÍ ROK 2025/26

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



## PRIGO, střední škola s.r.o.

### Kritéria hodnocení **profilových maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026** pro obor Obchodní akademie

1. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
2. Klasifikaci žáka při maturitní zkoušce schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise hlasováním.
3. U zkoušek, které se skládají z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
4. Pokud žák nevykoná úspěšně některou dílčí část zkoušky, opakuje pouze tuto dílčí část zkoušky.
5. Pokud se zkouška skládá z ústní zkoušky a písemné práce, tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.
6. Hodnocení části maturitní zkoušky písemná práce je stanoveno nařízením ředitele školy ze dne 1.9.2025, které je zveřejněno na veřejně přístupném místě a na webových stránkách školy.
7. Pokud při hlasování nastane rovnost hlasů, rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.
8. Profilová maturitní zkouška:
  - a) V jednotlivých předmětech si žák losuje jedno zadání z 20 až 30 témat, která jsou platná pro jarní i podzimní zkušební období.
  - b) Maturitní zadání obsahuje název a rozvíjející témata. Zkušební komise v rámci zkoušení nemusí ověřit znalosti ve všech rozvíjejících tématech. Rozvíjející témata slouží k lepší orientaci žáka při přípravě na ústní maturitní zkoušku profilové části.
  - c) Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut, příprava k ústní zkoušce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka a matematiky trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
  - d) Při ústní zkoušce nelze u stejné maturitní zkušební komise v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
  - e) Hodnocení profilových zkoušek - písemné práce z cizího jazyka, český jazyk a literatura - níže podrobněji
  - f) Hodnocení písemné praktické zkoušky z odborných předmětů - níže podrobněji
9. Hodnocení profilové zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

#### • **Kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka - ústní zkouška**

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze čtyř částí: úvodu, který není bodově hodnocen (část 1), popisu a srovnání obrázků (část 2), interakce žáka a zkoušejícího (část 3) a samostatného mluveného projevu (část 4). V každé z částí 2-4 může žák získat maximálně 9 bodů (3 b za zadání a obsah, 3 b za lexikální kompetenci a 3 b za kompetenci gramatickou). Kompetence fonologická se hodnotí 3 body za celou zkoušku, celkem za zkoušku je možné získat maximálně 39 bodů (36 bodů za jednotlivé úkoly a 3 body za fonologickou kompetenci), přičemž 39-35 bodů výborný, 34-29 bodů chvalitebný, 28-23 bodů dobrý, 22-18 bodů dostatečný, 17-0 bodů nedostatečný. Zadání a obsah - posuzuje se, do jaké míry sdělení odpovídá zadání a jak je účelné, souvislost sdělení s lineárním sledem myšlenek, používané komunikativní strategie a případná potřeba pomoci zkoušejícího. Lexikální kompetence - posuzuje se šíře a správnost slovní zásoby, jak moc případné chyby brání porozumění. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti - posuzuje se rozsah a správnost gramatických prostředků a PTN, jestli případné chyby brání porozumění. Fonologická kompetence - posuzuje plynulost a srozumitelnost projevu, správná výslovnost a přirozenost intonace.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA  
OBOR VZDĚLÁNÍ  
OBCHODNÍ AKADEMIE  
63-41-M/02  
TŘÍDA A4  
ŠKOLNÍ ROK 2025/26  
KRITÉRIA HODNOCENÍ  
CIZÍ JAZYK  
(písemná práce, ústní zkouška)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



## Kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka (povinná i nepovinná zkouška)

### Písemná práce – **Anglický jazyk (německý jazyk, španělský jazyk)**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk – anglický jazyk se skládá ze dvou písemných projevů, kratšího a delšího textu. Práce se hodnotí podle čtyř základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v každém kritériu. Žáci mohou používat slovník svůj (dopředu schválený vyučujícím AJ) nebo školní (k dispozici u zadavatele práce v každé třídě).

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení jsou pro část s delším písemným projevem následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- IA Zadání
- IB Rozsah, obsah textu
- II. Organizace a koheze textu
- IIA Organizace textu
- IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IIIA Přesnost použité slovní zásoby
- IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
- IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
- IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0, 1, 2, 3. Maximální počet dosažených bodů za písemnou práci je 24 (tj.  $8 \times 3$ ).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce již dále nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální rozsah slov.

Kritéria (I. až IV.) hodnocení jsou pro část s kratším písemným projevem následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0, 1, 2, 3. Maximální počet dosažených bodů za písemnou práci je 12 (tj.  $4 \times 3$ ).

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce již dále nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium I je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nespĺňuje minimální rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, což znamená, že student písemnou práci z anglického jazyka vykoná úspěšně, pokud získá v delší části písemného projevu 11 bodů a více, v kratší části písemného projevu 6 bodů a více.

Hranice úspěšnosti v % pro delší text písemné práce

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známku
100 % - 88 %	24 - 21 bodů	1 = výborný
87 % - 74 %	20 - 18 bodů	2 = chvalitebný
73 % - 59 %	17 - 15 bodů	3 = dobrý
58 % - 44 %	14 - 11 bodů	4 = dostatečný
méně než 44 %	10 - 0 bodů	5 = nedostatečný

Hranice úspěšnosti v % pro kratší text písemné práce

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známku
100 % - 88 %	12 - 11 bodů	1 = výborný
87 % - 74 %	10 - 9 bodů	2 = chvalitebný
73 % - 59 %	8 bodů	3 = dobrý
58 % - 44 %	7 - 6 bodů	4 = dostatečný
méně než 44 %	5 - 0 bodů	5 = nedostatečný

Celkové hodnocení

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známku
100 % - 88 %	36 - 32 bodů	1 = výborný
87 % - 74 %	31 - 27 bodů	2 = chvalitebný
73 % - 59 %	26 - 21 bodů	3 = dobrý
58 % - 44 %	20 - 16 bodů	4 = dostatečný
méně než 44 %	15 - 0 bodů	5 = nedostatečný

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



## Ústní zkouška – Anglický jazyk (německý jazyk, španělský jazyk)

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk (anglický jazyk) sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají tato kritéria:

- I. Zadání /Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá za čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0, 1, 2, 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou za čtyř částí zkoušky je 9 bodů (tři kritéria po maximálně třech bodech), celkový počet bodů celé dílčí zkoušky, včetně započtení bodů za čtvrté (fonologická kompetence) kritérium je tedy 39 bodů, (tj. 36 + 3).

V případě, že je jakákoli za čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání /Obsah a projev) hodnocena počtem „0“ bodů, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Maximální dosažitelný počet bodů za ústní zkoušku je **39 bodů**. Hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, což znamená, že žák ústní zkoušku z anglického jazyka **vykoná úspěšně**, pokud získá alespoň **18 bodů**.

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100 % - 88 %	39 - 35 bodů	1 = výborný
87 % - 74 %	34 - 29 bodů	2 = chvalitebný
73 % - 59 %	28 - 23 bodů	3 = dobrý
58 % - 44 %	22 - 18 bodů	4 = dostatečný
méně než 44 %	0 - 17 bodů	5 = nedostatečný

Na přípravě je možné používat slovník, mapu - vše dopředu schváleno předmětovou komisí.

GOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

OBOR VZDĚLÁNÍ

OBCHODNÍ AKADEMIE

63-41-M/02

TŘÍDA A4

ŠKOLNÍ ROK 2025/26

KRITÉRIA HODNOCENÍ

NEPOVINNÉ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

17. Spolková republika Německo – státní symboly, geografie, hospodářství, politika a památky  
Bundesrepublik Deutschland – Staatssymbole, Geografie, Wirtschaft, Politik und Sehenswürdigkeiten
18. Berlín - hlavní město a jeho významné památky  
Berlin – Hauptstadt und bekannte Sehenswürdigkeiten
19. Rakousko – státní symboly, geografie, hospodářství, politika a památky  
Republik Österreich – Staatssymbole, Geografie, Wirtschaft, Politik und Sehenswürdigkeiten
20. Vídeň - hlavní město a jeho významné památky  
Wien - Hauptstadt und bekannte Sehenswürdigkeiten
21. Švýcarsko – státní symboly, geografie, hospodářství, politika a památky  
die Schweiz – Staatssymbole, Geografie, Wirtschaft, Politik und Sehenswürdigkeiten
22. Významné osobnosti německy mluvících zemí – historie, literatura, politika, výtvarné umění, hudba, věda, sport  
Bedeutende Persönlichkeiten DACHLL – Geschichte, Literatur, Politik, Kunst, Musik, Wissenschaft, Sport
23. Česká republika – státní symboly, geografie, hospodářství, politika a památky  
die Tschechische Republik – Staatssymbole, Geografie, Wirtschaft, Politik und Sehenswürdigkeiten
24. Praha - hlavní město naší země a jeho významné památky  
Prag – die Hauptstadt und bekannte Sehenswürdigkeiten
25. Ostrava - město, ve kterém studuji  
Ostrau – Stadt, wo ich lerne

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

@PRIGOschool

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

**Profilová část maturitní zkoušky - ústní zkouška ze španělského jazyka**  
v termínu JARO, PODZIM 2026  
**pro třídu A4 oboru Obchodní akademie (63-41-M/02)**

**Přehled maturitních témat pro profilovou ústní zkoušku MZ - OA (i nepovinnou)**

1. La vida familiar - rodinný život
2. Descripción de una persona - popis osoby
3. Viviendas, mi casa - bydlení, můj dům
4. Educación, mi escuela - vzdělání, moje škola
5. Mi ciudad - moje město
6. El tiempo libre - volný čas
7. La vida cultural - kulturní život
8. Gastronomía, restaurantes - gastronomie, restaurace
9. Salud y enfermedades - zdraví a nemoci
10. Deportes - sporty
11. Compras y servicios - nákupy a služby
12. La moda y el modo de vestir - móda a styl oblékání
13. Viajando, medios de transporte, alojamientos - cestování, dopravní prostředky, ubytování
14. Fiestas y celebraciones - svátek a oslavy
15. España - Španělsko
16. América Latina - Latinská Amerika
17. La República Checa - Česká republika
18. Buscando trabajo, el mercado laboral, mi futuro empleo - hledání práce, trh práce, moje budoucí zaměstnání
19. El hombre y el medio ambiente, el tiempo - člověk a životní prostředí, počasí
20. Medios de comunicación - média a komunikace

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

*Radmila Bergerová*  
Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

17. a) Logaritmické rovnice  
b) Kuželosečky – parabola
18. a) Goniometrické rovnice  
b) Kuželosečky – hyperbola
19. a) Kombinatorika – permutace  
b) Analytická geometrie – geometrie v rovině
20. a) Kombinatorika – kombinace  
b) Slovní úlohy
21. a) Absolutní hodnota reálného čísla  
b) Finanční matematika
22. a) Soustavy rovnic a nerovnic  
b) Faktoriály, kombinační čísla, binomická věta
23. a) Kvadratické rovnice  
b) Neurčitý integrál
24. a) Statistika  
b) Lomené výrazy
25. a) Planimetrie - Obvody a obsahy geometrických obrazců  
b) Rovnice řešené substitucí

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

## **Profilová část maturitní zkoušky - ústní zkouška ze základů společenských věd**

v termínu JARO, PODZIM 2026

**pro třídu** A4 oboru Obchodní akademie (63-41-M/02)

### **Přehled maturitních témat pro profilovou ústní zkoušku MZ - OA (nepovinnou)**

1. Základy filosofie  
Základy ekonomie  
(ekonomie a ekonomika, makroekonomie a mikroekonomie, ekonomické subjekty, potřeby, užitek, ekonomické statky a služby, výroba a výrobní faktory, ekonomické sektory, efektivita a dělba práce)
2. Předsókratovská filosofie  
Typy ekonomických systémů  
(základní ekonomické otázky, ekonomický liberalismus a socialismus, klasická politická ekonomie, marxistická ekonomie, nová klasická ekonomie, keynesiánství a monetarismus)
3. Sókratés a sofisté  
Principy tržní ekonomiky  
(definice a typy trhů, konkurence, nabídka, poptávka, zboží, marketing, cena, peníze, měnový kurz, konvertibilita, mzda, banky, cenné papíry, národní důchod, HDP a HNP, saldo obchodní a platební bilance)
4. Platón  
Selhání trhu  
(hospodářský cyklus, monopoly, veřejné statky, externality, inflace, deflace, stagflace, nezaměstnanost, daně a státní rozpočet, česká ekonomická transformace, privatizace, restituce)
5. Aristotelés  
Mezinárodní organizace  
(politické, vojenské a hospodářské mezinárodní organizace, OSN, NATO, EU, globalizace, problematika ekologie a ekologické organizace)
6. Helénistická filosofie  
Základy sociologie  
(předmět a disciplíny sociologie, sociální statika a dynamika, metody sociologického výzkumu, kvalitativní a kvantitativní výzkum, pozorování, rozhovor, dotazník, anketa, experiment, studium dokumentů a artefaktů, otevřené a uzavřené otázky, projektivní techniky, statistika popisná a induktivní, soubor základní a výběrový, třídění prvního a druhého stupně, normální rozdělení)
7. Patristika  
Dějiny sociologie  
(vznik sociologie, Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto, Parsons, současná sociologie, česká sociologie, teorie konsensuální, teorie konfliktu, interpretativní sociologie)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

## 8. Scholastika

### Sociální skupiny

(dělení sociálních skupin, společenství a skupiny, skupiny velké a malé, skupiny primární a sekundární, skupiny členské a referenční, dav, pozice, role, status, vůdcovství, konformita, sociální stratifikace, sociální mobilita)

## 9. Renesanční filosofie a reformace

### Socializace

(sociální učení, sociální kontrola, normy, sankce, kultura, duchovní a materiální kultura, enkulturace, subkultura, kontrakultura, masová kultura, komunikace, rodina, nukleární rodina a širší příbuzenstvo, monogamie a polygamie, reprodukce a porodnost, sexuální revoluce)

## 10. Racionalismus

### Základy politologie

(politika, moc, stát, jeho znaky, formy a funkce, suverenita, vznik státu, stát národní, právní, sociální a totalitní, občanství)

## 11. Empirismus

### Demokracie

(druhy demokracie, vývoj demokracie, distribuce moci, lidská, občanská a sociální práva, Všeobecná deklarace lidských práv, občanská společnost, občanské iniciativy, občanská neposlušnost)

## 12. Osvícenství

### Volby

(funkce a znaky voleb, volební systémy, volební právo, poslanecký mandát, poslanecká imunita, volby v ČR)

## 13. Kant

### Ideologie

(politické strany, pravolevé politické rozložení, charakteristika levice a pravice, anarchismus, environmentalismus, fašismus, feminismus, komunismus, konzervatismus, křesťanská demokracie, liberalismus, nacismus, nacionalismus, rasismus, sociální demokracie, politický extremismus a terorismus)

## 14. Německá klasická filosofie

### Základy právní vědy

(vznik a vývoj práva, právo a morálka, druhy práva, právní řád, rovnost před zákonem, neznalost zákona, sankce, fyzické a právní osoby, právní skutečnosti, hierarchie právních předpisů, soudy, státní zastupitelstva, advokacie, notářství)

## 15. Pozitivismus

### Občanské, rodinné a trestní právo

(věcné a závazkové občanské právo, smlouvy, dědické právo, ochrana osobnosti, autorské právo, vznik a zánik manželství, kohabitace, registrované partnerství, rodičovství, vyživovací povinnost, náhradní výchova, hmotné a procesní trestní právo, trestní odpovědnost, trestní řízení, přestupky, trestné činy a jejich dělení, tresty a jejich dělení, ochranná opatření)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



## 16. Iracionalismus

Obchodní a živnostenské právo, pracovní právo

(podnikatel, obchodní rejstřík, nekalá soutěž a kartelové dohody, typy obchodních společností, typy živností, individuální a kolektivní pracovní právo, vznik a zánik pracovního poměru, druhy pracovních poměrů, zkušební doba, ochranná doba, pracovní doba, dovolená na zotavenou, minimální mzda)

## 17. Marxismus

Ústavní, správní a finanční právo

(vznik a význam ústavnosti, dělení ústav, ústava USA, ústava ČR, orgány státní moci v ČR, Nejvyšší kontrolní úřad, Česká národní banka, prezidentské pravomoci, Listina základních práv a svobod, Ústavní soud, správní celky, kraje, obce, komunální volby, obecní zastupitelstvo, obecní rada, obecní úřad, finanční činnost státu)

## 18. Pragmatismus

Základy religionistiky

(definice a znaky náboženství, víra, disciplíny zabývající se náboženstvím, vznik a dělení náboženství, církev, sekta, kult, nová náboženská hnutí, sekularizace, ateismus, náboženství starověku a Dálného Východu)

## 19. Existencialismus

Judaismus

(vznik a dějiny judaismu, Mojžíš, monoteistický bůh, diaspora, antisemitismus, sionismus, tóra, talmud, kabala, současný judaismus, stát Izrael)

## 20. Fenomenologie

Křesťanství

(vznik a dějiny křesťanství, Ježíš Kristus, bible, církevní hierarchie, církevní řády, dogmatika, schizma, katolicismus, pravoslaví, protestantismus, hereze, křesťanská etika, současné křesťanství)

## 21. Strukturalismus a postmoderní filosofie

Islám

(vznik a dějiny islámu, Muhammad, hidžra, š'ia a sunna, kur'án, pět pilířů víry, šari'a, džihád, současný islám, islámský fundamentalismus)

## 22. Analytická filosofie

Základy psychologie

(předmět a disciplíny psychologie, psychologie a psychiatrie, metody psychologie, klinická psychologie a psychometrie, využití psychologie v praxi, základní psychologické pojmy, vnímání, prožívání, chování, jednání, nervová soustava)

## 23. Česká filosofie

Dějiny psychologie

(vznik psychologie, psychoanalýza, behaviorismus, gestaltismus, neopsychoanalýza, neobehaviorismus, humanistická, transpersonální a kognitivistická psychologie, sociobiologie)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

#### 24. Základy etiky

Psychologie osobnosti

(struktura a vývoj osobnosti, biologická a sociokulturní determinace, učení, vědomí a nevědomí, charakter, temperament, schopnosti, postoje, motivy, myšlení, řeč, inteligence, paměť, tvořivost)

#### 25. Základy logiky

Psychická a sociální patologie

(duševní zdraví a nemoc, klasifikace a léčba duševních nemocí, deprivace, frustrace, stres, poruchy učení, poruchy osobnosti, kriminalita a resocializace, alkoholismus, drogová závislost, prohibice, hráčství, workoholismus, prostituce, sexuální deviace, incest, pohlavní nemoci, homosexualita, týrání a šikana, sebevražda, interrupce, eutanázie, trest smrti, genetické inženýrství, klonování)

V Ostravě 01. 09. 2025

Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová

ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

# PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

## OBOR VZDĚLÁNÍ

### OBCHODNÍ AKADEMIE

63-41-M/02

TŘÍDA A4

ŠKOLNÍ ROK 2025/26

## KRITÉRIA HODNOCENÍ

### ČESKÝ JAZYK

(písemná práce, ústní zkouška)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



## Způsob a kritéria hodnocení maturitní zkoušky v českém jazyce a literatuře ve školním roce 2025 - 2026

### A) Společná část maturitní zkoušky

- Společná část maturitní zkoušky je konána pouze formou didaktických testů.
- Povinně bude každý maturující žák konat didaktický test z českého jazyka a literatury.
- Didaktické testy budou hodnoceny pouze „uspěl/neuspěl“.
- Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 85 minut
- Žákovi se podle § 20 školského zákona odst. 6a, b (= žáci, kteří se vzdělávali ve škole mimo ČR alespoň 2 roky v předcházejících 7 letech) na jeho žádost prodlužuje doba konání didaktického testu z českého jazyka a literatury o 30 minut a má možnost použít překladový slovník.
- Výsledky zkoušky budou předány školám do 15. května 2026, v podzimním termínu do 10. září 2026 ve formě protokolů o výsledcích didaktických testů žáka.

### B) Profilová část maturitní zkoušky

Komplexní zkouška z českého jazyka a literatury se koná vždy formou písemné slohové práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

#### 1. Písemná práce z českého jazyka a literatury

##### 1.1 Úvodní informace

Obsah a témata jsou výlučně v gesci školy, stejně jako hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury.

1.1.1 Termín písemné práce z českého jazyka v jarním termínu je stanoven na středu 1. 4. 2026, v náhradním termínu bude přesně stanoven nejpozději dne 25. 8.2025 dle harmonogramu DT (konání v termínu od 25.08.2026 do 20. 09.2026).

1.1.2 Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělávání ve stejný den a čas.

1.1.3 Cílem písemné práce z českého jazyka a literatury (dále jen PP) je, aby žák prokázal, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

1.1.4 Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov, maximální počet slov není stanoven.

1.1.5 Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

1.1.6 Způsob záznamu: žák píše načisto výhradně na záznamový arch se znakem školy, poznámky a přípravu píše žák na školou připravený volný list papíru. Žák odevzdává čistopis i přípravu, hodnotitel hodnotí pouze text v záznamovém archu (viz dokument z PK - Způsob záznamu písemné práce).

1.1.7 Písemná práce pro intaktní žáky trvá **110 minut** včetně času na volbu zadání. Žákovi podle § 20 odst. 6 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání PP z českého jazyka a literatury o 40 %, tento žák může použít překladový slovník.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



1.1.8 Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho znevýhodnění uvedených v příloze č. 3 vyhlášky 177/2009. Uzpůsobení zadání písemných prací pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zajistí škola v souladu s přílohou č. 3. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek společně a profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením podle odstavce 1 vyhlášky 177/2009. Podrobnější vymezení těchto služeb je uvedeno v příloze č. 3 k této vyhlášce.

1.1.9 Povolené pomůcky: psaní potřeby, pravítko na okraje, pravidla českého pravopisu (školní)

1.1.10 Při konání písemné práce z českého jazyka a literatury sedí každý žák v samostatné lavici.

## 1.2 Zadání písemné práce

1.2.1 Pro písemnou práci ředitelka školy stanoví po dohodě s předsedou předmětové komise **6 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.

1.2.2 Po zahájení zkoušky si **žák 1 zadání zvolí**, poté zapíše číslo zadání do záznamového archu a nahlásí dozoruujícímu učiteli (do 20 minut od zpřístupnění zadání), který číslo zadání zapíše ke jménu příslušného žáka do protokolu o průběhu písemné zkoušky. Poté už žák nemůže dané téma zadání měnit.

1.2.3 Zadání písemné práce jsou stejná pro **všechny žáky** daného oboru vzdělávání dané školy.

1.2.4 Písemnou práci konají **žáci** daného oboru vzdělávání ve stejný den a čas.

1.2.5 **Součástí** zadání PP může být výchozí text a v zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit.

1.2.6 Výchozí text má v rámci zadání různé funkce – inspirativní (navozuje atmosféru k psaní), informativní (může poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu) či specifikovaná, kdy poskytuje pokyny k napsání práce - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování. Ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem, nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat (zda má student text opsat, nebo nahradit apoziopézí).

## 1.3 Hodnocení písemné práce

1.3.1 Kritéria hodnocení jsou stanovena předem a uveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup.

1.3.2 PP budou opravovat vyučující jazyka českého určení ředitelkou školy.

1.3.3 Hodnotitelé budou při opravování postupovat podle níže přiložených tabulek a svá hodnocení budou konzultovat v PK, a to zejména v případě hodnocení stupněm "nedostatečný". Následně pak hodnotitel prací navrhuje zkušební maturitní komisi hodnocení písemných prací. O hodnocení rozhoduje komise hlasováním.

1.3.4 Práce jsou hodnoceny v 6 kritériích (1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B) dle níže uvedené tabulky č. 2., v každém sledovaném kritériu lze získat 0 až 5 bodů, celkově tak žák může získat maximálně 30 bodů. Hranicí úspěšnosti je 12 bodů.

1.3.5 Jestliže žák dosáhne nižšího počtu bodů než 12, resp. 0 až 11 bodů, pak nevykonal tuto část zkoušky úspěšně.

1.3.6 Kritéria hodnocení berou v úvahu stylistickou úroveň vypracování textu, **dodržení tématu**, slohového útvaru a bohatství lexika, stejně jako oblast gramatiky, morfologie s důrazem na syntaktickou stavbu textu (podrobnosti viz níže přiložené tabulky č. 1, č. 2).

1.3.7 Pokud **žákova** práce nesplňuje minimální stanovený rozsah 250 slov, nebo žák prokazatelně nedodrží zadání práce či zadaný slohový útvar, je práce automaticky hodnocena 0 body a žák tuto část zkoušky nevykonal úspěšně.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



1.3.8 Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje podmínku autorského textu, případně i stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

1.3.9 Povinností žáka je psát čitelně. Nečitelná práce se nehodnotí, resp. je hodnocena 0 body. Nečitelné části textu se nezapočítávají do celkového rozsahu slov.

1.3.10 Písemné slohové práce jsou hodnoceny bodově. Za získaný počet bodů jsou stanoveny známky dle níže uvedené tabulky č. 3. V tabulce je kromě bodů a známek rovněž uveden procentuální zisk pro následný výpočet výsledné známky (společně s výsledkem ústní části maturitní zkoušky).

1.3.11 Hodnocení písemné zkoušky oznámí předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Protože se písemná práce koná před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise hodnocení PP nejpozději v den konání ústní zkoušky.

Tab. č. 1

### ČJL – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

<b>1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií</b>
1A – téma, obsah
1B – komunikační situace, slohový útvar
<b>2. Funkční užití jazykových prostředků</b>
2A – pravopis, tvarosloví a slootovorba
2B – lexikum: <ul style="list-style-type: none"><li>• adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru</li><li>• použití pojmenování v odpovídajícím významu</li><li>• šíře a pestrost slovní zásoby</li></ul>
<b>3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu</b>
3A – větná syntax, textová koheze: <ul style="list-style-type: none"><li>• výstavba větných celků</li><li>• odkazování v textu</li><li>• prostředky textové návaznosti</li></ul>
3B – nadvětná syntax, koherence textu: <ul style="list-style-type: none"><li>• kompozice textu</li><li>• strukturovanost a členění textu</li><li>• soudržnost textu</li><li>• způsob vedení argumentace</li></ul>

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE







## 2. Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí

2.1 Cílem zkoušky je ověřit praktické komunikační dovednosti a dovednosti směřující k základní analýze různých druhů textu – analýza uměleckého textu, charakteristika literárněhistorického kontextu literárního díla, analýza neuměleckého textu, formulace výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

2.2 Zkoušejícím je ředitelkou pověřený pedagog, nejedná se nadále o hodnotitele písemné práce. Způsob a kritéria hodnocení včetně hranice úspěšnosti navrhla ředitelka školy v součinnosti s předmětovou komisí českého jazyka literatury. ŘŠ určila v souladu s RVP a ŠVP daného oboru vzdělávání maturitní seznam **130 literárních děl**.

2.3 Školní seznam literárních děl k maturitě a kritéria platí i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

2.4 Ze školního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii žák připraví vlastní seznam literárních děl v počtu stanoveném ředitelem školy; nejnižší počet literárních děl v žákovském seznamu je pro žáky **SŠ 20 knih**.

2.5 Žák odevzdá seznam ředitelce školy nebo jí pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.

2.6 Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.

2.7 Příprava k ústní zkoušce dle rozhodnutí ředitelky školy a PK ČJL trvá 20 minut.

2.8 Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

2.9 V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

2.10 Neodevzdá-li žák do 31. 3., resp. do 30. 6. vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělávání.

2.11 Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla.

2.12 Struktura pracovních listů se skládá z úryvku uměleckého textu a neuměleckého textu.

2.13 Pracovní list slouží i k ověření znalostí literárně historického kontextu a ověření dovedností žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

2.14 Pracovní listy zpracují jednotliví vyučující jazyka českého a mohou být pro různé třídy různé.

2.15 Ředitel školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE











MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### Ústní zkouška (60 % výsledné známky)

body	%	známka	Váha 6
			<b>A</b>
<b>28</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>27</b>	<b>96,43</b>	<b>1</b>	<b>57,86</b>
<b>26</b>	<b>92,85</b>	<b>1</b>	<b>55,71</b>
<b>25</b>	<b>89,28</b>	<b>1</b>	<b>53,57</b>
24	85,71	2	51,43
23	82,14	2	49,29
22	78,57	2	47,14
21	75	2	45
20	71,43	3	42,86
19	67,86	3	40,71
18	64,29	3	38,57
17	60,71	3	36,43
16	57,14	4	34,29
15	53,57	4	32,14
14	50	4	30
13	46,43	4	27,86
12	42,86	5	25,71
11	39,29	5	23,57
10	35,71	5	21,43
9	32,14	5	19,29
8	28,57	5	17,14
7	25	5	15
6	21,43	5	12,86
5	17,86	5	10,71
4	14,29	5	8,57
3	10,71	5	6,43
2	7,15	5	4,29
1	3,57	5	2,14

### Slohová práce (40 % výsledné známky)

body	%	známka	Váha 4
			<b>B</b>
<b>30</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>29</b>	<b>96,67</b>	<b>1</b>	<b>38,67</b>
<b>28</b>	<b>93,33</b>	<b>1</b>	<b>37,33</b>
<b>27</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
26	86,67	2	34,67
25	83,33	2	33,33
24	80	2	32
23	76,67	2	30,67
22	73,33	2	29,33
21	70	3	28
20	66,67	3	26,67
19	63,33	3	25,33
18	60	3	24
17	56,67	4	22,67
16	53,33	4	21,33
15	50	4	20
14	46,67	4	18,67
13	43,33	4	17,33
12	40	4	16
11	36,67	5	14,67
10	33,34	5	13,34
9	30	5	12
8	26,67	5	10,67
7	23,34	5	9,34
6	20	5	8
5	16,67	5	6,67
4	13,34	5	5,34
3	10	5	4
2	6,67	5	2,67
1	3,34	5	1,34

A + B	známka
100 - 87	<b>1</b>
< 87 - 73	<b>2</b>
< 73 - 58	<b>3</b>
< 58 - 44	<b>4</b>
< 44	<b>5</b>

@PRIGOschool





## Světová a česká literatura 19. století

12.	Austenová, Jane	Pýcha a předsudek (2005, přel. Eva Kondrysová)	Próza
13.	Balzac, Honoré de	Otec Goriot (2006, přel. Božena Zimová)	Próza
14.	Baudelaire, Charles	Květy zla (2014, přel. Svatopluk Kadlec)	Poezie
15.	Brontëová, Charlotte	Jana Eyrová (2007, přel. Jarmila FASTEROVÁ)	Próza
16.	Čech, Svatopluk	Nový epochální výlet pana Broučka, tentokrát do XV. století	Próza
17.	Dickens, Charles	Oliver Twist (2009, přel. E. a E. Tilschovi)	Próza
18.	Dostojevskij, Fjodor Michajlovič	Zločin a trest (2007, přel. Jaroslav Hulák)	Próza
19.	Erben, Karel Jaromír	Kytice	Poezie
20.	Goethe, Johann Wolfgang	Utrpení mladého Werthera (2008, přel. Erik A. Saudek)	Próza
21.	Gogol, Nikolaj Vasiljevič	Revizor (2010, přel. Zdeněk Mahler)	Drama
22.	Havlíček, Karel Borovský	Král Lávra	Poezie
23.	Havlíček, Karel Borovský	Tyrolské elegie	Poezie
24.	Hugo, Viktor	Bídníci (2014, přel. Augustin Spáčil)	Próza
25.	Hugo, Viktor	Chrám Matky boží v Paříži (2005, přel. Milena Tomášková)	Próza
26.	London, Jack	Bílý tesák (2014, přel. Vladimír Svoboda)	Próza
27.	Mácha, Karel Hynek	Máj	Poezie
28.	Maupassant, Guy de	Kulička a jiné povídky (1968, přel. Luděk Kárl)	Próza
29.	Mrštíkové, Alois a Vilém	Maryša	Drama
30.	Němcová, Božena	Babička	Próza
31.	Němcová, Božena	Divá Bára	Próza
32.	Neruda, Jan	Balady a romance	Poezie
33.	Neruda, Jan	Povídky malostranské	Próza
34.	Poe, Edgar Allan	Černý kocour a jiné hororové povídky (2013, přel. Dana Krejčová)	Próza
35.	Poe, Edgar Allan	Havran (1959, přel. V. Nezval, A. Skoumal)	Poezie
36.	Puškin, Alexandr Sergejevič	Evžen Oněgin (1999, přel. Milan Dvořák)	Poezie
37.	Sienkiewicz, Henryk	Quo vadis (2009, přel. Erich Sojka)	Próza
38.	Stendhal	Červený a černý (2000, přel. Otakar Levý)	Próza
39.	Tolstoj, Lev Nikolajevič	Anna Karenina (2008, přel. Taťjana Hašková)	Próza
40.	Tyl, Josef Kajetán	Strakonický dudák	Drama
41.	Verne, Jules	Dvacet tisíc mil pod mořem (2015, přel. Jaroslav Janeček)	Próza
42.	Vrchlický, Jaroslav	Noc na Karlštejně	Drama
43.	Wilde, Oscar	Obraz Doriana Graye (2016, přel. Jiří Zdeněk Novák)	Próza
44.	Wilde, Oscar	Jak je důležité mít Filipa (2005, přel. Jiří Zdeněk Novák)	Drama
45.	Zola, Émile	Zabiják (2009, přel. Luděk Kárl)	Próza

@PRIGOSCHOOL



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

## Světová literatura 20. a poč. 21. století

46.	Apollinaire, Guillaume	Kaligramy (1948, přel. K. Baláš, M. Baláš)	Poezie
47.	Beckett, Samuel	Čekání na Godota (2010, přel. Patrik Ouředník)	Drama
48.	Brown, Dan	Andělé a démoni (2009, přel. Michaela Marková)	Próza
49.	Coelho, Paulo	Alchymista (2012, přel. Pavla Lidmilová)	Próza
50.	Ebershoff, David	Dánská dívka (2011, přel. Hana Čapková)	Próza
51.	Eco, Umberto	Jméno růže (2012, přel. Zdeněk Frýbort)	Próza
52.	Exupéry, Antoine de Saint	Malý princ (2015, přel. Jiří Žák)	Próza
53.	Fitzgerald, Francis Scott	Velký Gatsby (2012, přel. Michal Prokop)	Próza
54.	Franková, Anna	Deník Anny Frankové (2006, přel. M. Drápal, M. Jacobsenová)	Próza
55.	Green, John	Hvězdy nám nepřály (2013, přel. Veronika Volhejnová)	Próza
56.	Heller, Joseph	Hlava XXII (2005, přel. Miroslav Jindra)	Próza
57.	Hemingway, Ernest	Stařec a moře (2012, přel. Daniel Deyl, Václav Rákos)	Próza
58.	Christiane F.	My děti ze stanice Zoo (2005, přel. Zuzana Soukupová)	Próza
59.	Christie, Agatha	Vražda v Orient-expresu (2003, přel. Eva Kondrysová)	Próza
60.	Irving, John	Svět podle Garpa (2003, přel. Radoslav Nenadál)	Próza
61.	Kerouac, Jack	Na cestě (2005, přel. Jiří Popel, Jiří Josek)	Próza
62.	Kesey, Ken	Vyhoďme ho z kola ven (2006, přel. Jaroslav Kořán)	Próza
63.	King, Stephen	Zelená míle (2008, přel. Miloš Chlouba)	Próza
64.	Murakami, Haruki	Norské dřevo (2021, přel. Tomáš Jurkovič)	Próza
65.	Márquez, Gabriel José García	Láska za časů cholery (2008, přel. Blanka Stárková)	Próza
66.	Merle, Robert	Smrt je mým řemeslem (2005, přel. A. J. Liehm)	Próza
67.	Moravia, Alberto	Horalka (2007, přel. Jaroslav Pokorný, Alena Wildová)	Próza
68.	Nabokov, Vladimir	Lolita (2007, přel. Pavel Dominik)	Próza
69.	Morgenstern, Christian	Šibeniční písně (2010, přel. Egon Bondy)	Próza
70.	Nesbø, Jo	Sněhulák (2022, přel. Kateřina Křišťůvková)	Próza
71.	Orwell, George	Farma zvířat (2004, přel. Gabriel Gössel)	Próza
72.	Orwell, George	1984 (2009, přel. Eva Šimečková)	Próza
73.	Remarque, Erich Maria	Na západní frontě klid (2011, přel. Ivana Parkmanová)	Próza
74.	Remarque, Erich Maria	Tři kamarádi (2017, přel. Věra a Karel Houbovi)	Próza
75.	Rolland, Romain	Petr a Lucie (2000, přel. Jaroslav Zaorálek)	Próza
76.	Rowlingová, J. K.	Harry Potter a relikvie smrti (2008, přel. Pavel Medek)	Próza
77.	Ryan, Patrik	Jak jsem vyhrál válku	Próza
78.	Sapkowski, Andrzej	Zaklínač 1 - Poslední přání (2011, přel. S. Komárek, J. Pilch)	Próza
79.	Shaw, George Bernard	Pygmalion (2007, přel. Milan Lukeš)	Drama



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

114.	Nezval, Vítězslav	Edison	Poezie
115.	Olbracht, Ivan	Nikola Šuhaj loupežník	Próza
116.	Otčenášek, Jan	Romeo, Julie a tma	Próza
117.	Páral, Vladimír	Mladý muž a bílá velryba	Próza
118.	Pavel, Ota	Smrt krásných srnců	Próza
119.	Poláček, Karel	Bylo nás pět	Próza
120.	Seifert, Jaroslav	Maminka	Poezie
121.	Smoljak, L. - Svěrák, Zd.	Dobytí Severního pólu	Drama
122.	Šiktanc, Karel	Heinovské noci	Poezie
123.	Škvorecký, Josef	Prima sezóna	Próza
124.	Šrámek, Fráňa	Modrý a rudý	Poezie
125.	Tučková, Kateřina	Vyhnání Gerty Schnirch	Próza
126.	Vančura, Vladislav	Rozmarné léto	Próza
127.	Vančura, Vladislav	Markéta Lazarová	Próza
128.	Viewegh, Michal	Báječná léta pod psa	Próza
129.	Voskovec, J.- Werich, J.	Osel a stín	Drama
130.	Wolker, Jiří	Těžká hodina	Poezie

Projednáno v PK ČJL

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

@PRIGOschool

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



## SEZNÁMENÍ S ÚPRAVOU PODMÍNEK **A ZPŮSOBU** KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY (podle přílohy č. 3 § 20 k vyhlášce č. 177/2009)

*Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ mají v odůvodněných případech (na základě doporučení školského poradenského zařízení) možnost použít při MZ kompenzační pomůcky technického charakteru včetně počítače. Na použití zmíněných kompenzačních pomůcek se vztahují následující pravidla.*

### PRAVIDLA PRO ŽÁKY

Žák se v průběhu maturitní zkoušky řídí pokyny zadavatelů zkoušek. Následující pravidla specifikují další práva a povinnosti žáka související s používáním technických kompenzačních pomůcek v průběhu maturitní zkoušky.

#### Žák

- Používá kompenzační pomůcky způsobem obvyklým a nesmí je zneužít k podvodnému jednání.
- Má právo si před začátkem maturitní zkoušky vyzkoušet funkčnost všech technických pomůcek poskytovaných školou včetně potřebných komponentů, které bude při konání zkoušky používat. První vyzkoušení proběhne 1–3 měsíce před začátkem MZ, druhé pak 1–14 kalendářních dnů před zkouškou, během které bude žák pomůcku/y používat (další vyzkoušení jsou možná po dohodě žáka a ředitele školy).
- V průběhu zkoušky ihned nahlásí jakoukoli poruchu technické kompenzační pomůcky zadavateli. Doba, po kterou je řešena porucha pomůcky, není započítávána do časového limitu.
- Nesmí při práci na počítači během maturitní zkoušky využívat: software, který je schopen předvídat a nabízet text nebo umožňuje automatickou kontrolu textu (např. kontroluje pravopis, dělení slov), přístup k dalším interním knihovnám (např. k Tezauru) a aplikacím (kalkulačce, tabulkovému procesoru) nebo ke grafickým balíčkům, pokud není v podmínkách zkoušky stanoveno jinak; přístup na internet, intranet nebo přístup k dalším komunikačním prostředkům; jakákoli data uložená v počítači, v přenosné paměti apod.
- Může požádat zadavatele o opětovný pracovní výtisk celé své práce v rámci časového limitu vymezeného na danou zkoušku. Nevidomí žáci překontrolují pracovní verzi své práce v Braillově písmu. Pokud píše žák na počítači, který není propojen s braillovou tiskárnou, zkontroluje svou práci v počítači za pomoci hmatového nebo hlasového výstupu.
- Překontroluje finální výtisk práce a odevzdá jej zadavateli. Nevidomí žáci překontrolují finální verzi své práce v Braillově písmu. Pokud píše žák na počítači, který není propojen s braillovou tiskárnou, zkontroluje svou práci v počítači za pomoci hmatového nebo hlasového výstupu a postoupí ji zadavateli k tisku (v černotisku). Společně se zadavatelem se pak přesvědčí o úplnosti a čitelnosti výtisku a současně vyloučí záměnu s prací jiného žáka.

(Žák vždy napiše na začátek práce svůj kód, jméno a příjmení ze záznamového archu. Tyto identifikační údaje žáka jsou uvedeny pouze v souboru na počítači, ale nesmí být vytištěny.

Nemůže-li žák pracovat v důsledku svého zdravotního postižení či zdravotního znevýhodnění se záznamovým archem, přečte mu kód zadavatel.)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



Při **závažné** nebo opakované poruše technické kompenzační pomůcky, která má **závažný vliv na dokončení** nebo výsledek zkoušky, a **současně při absenci záložní pomůcky** ve škole má možnost vykonat zkoušku bez uvedené pomůcky nebo zkoušku konat znovu v náhradním termínu.

Je si vědom, že porušení výše zmíněných pravidel může vést k vyloučení ze zkoušky.

## PRAVIDLA PRO ZADAVATELE

Zadavatelé zkoušek se v průběhu MZ řídí Pokyny pro zadavatele. Následující pravidla specifikují další činnosti zadavatelů v případě, že žák v průběhu MZ používá technické pomůcky.

### Zadavatel

- Kontroluje, zda žák dodržuje pravidla pro použití technických kompenzačních pomůcek během maturitní zkoušky.
- Zodpovídá za to, že práce žáka využívajícího technické kompenzační pomůcky nebyla jakkoliv ovlivněna třetí stranou (upravena jinou osobou apod.).
- Kontroluje úplnost (např. počet stran a jejich očíslování) a čitelnost výtisků práce žáka (je-li stanoveno v doporučení).
- Dohlíží na činnost technického asistenta (je-li stanoven).
- Dohlíží na činnost asistentů zajišťujících speciálněpedagogickou asistenci (je-li stanoven).
- Je oprávněn vykázat z učebny osobu zajišťující asistenci (technického asistenta, asistenta- zapisovatele atd.), a to v případě, že vážně nebo opakovaně porušila podmínky stanovené prováděcím právním předpisem nebo jiným způsobem narušila průběh zkoušek (§ 80a odst. 4 školského zákona).
- Bezprostředně před nahráním prací žáka/žáků na flash-disk (je-li používán) zkontroluje, že flash-disk je prázdný.

## ŘEDITEL ŠKOLY

Při použití počítače jako kompenzační pomůcky dále zajistí, aby:

- počítač, na kterém žák píše, byl umístěn tak, aby ostatní žáci nemohli číst z jeho monitoru;
- ostatní žáci nebyli rušeni při své práci (např. hlasový výstup musí být veden do sluchátek); počítač byl vybaven prostředím pro zápis, v němž je žák zvyklý ve škole pracovat (Open Office, MS Office atd.);
- počítač byl zajištěn z hlediska bezpečnostních podmínek realizace maturitní zkoušky – tzn., že musí být:
  - zablokován software (resp. funkce softwaru), který je schopen **předvídat** a nabízet text nebo umožňuje automatickou kontrolu textu (např. kontroluje pravopis, dělení slov);
  - zamezen přístup k dalším interním knihovnám (např. k Tezauru) a aplikacím (kalkulače, tabulkovému procesoru) nebo ke grafickým balíčkům, pokud není v podmínkách zkoušky stanoveno jinak;
  - zamezen přístup na internet, intranet nebo přístup k dalším komunikačním prostředkům;
  - zamezen přístup k datům uloženým v počítači;
- každého počítače bylo možno vytisknout práci žáka přímo v dané učebně (pokud není počítač žáka přímo propojen s tiskárnou v učebně, přenesení práce žáka na flash disku do počítače, který je na tiskárnu napojen)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Seznámení s pravidly	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Seznámení žáka s úpravou podmínek k MZ			
Seznámení zadavatele s úpravou podmínek k MZ			

Seznámení s pravidly	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Seznámení žáka s úpravou podmínek k MZ			
Seznámení zadavatele s úpravou podmínek k MZ			

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Seznámení s pravidly	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Seznámení žáka s úpravou podmínek k MZ			
Seznámení zadavatele s úpravou podmínek k MZ			

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA  
OBOR VZDĚLÁNÍ  
OBCHODNÍ AKADEMIE  
63-41-M/02  
TŘÍDA A4  
ŠKOLNÍ ROK 2025/26

KRITÉRIA HODNOCENÍ  
ÚSTNÍCH ZKOUŠEK (odborné předměty  
- ekonomika, právo/účetnictví)

@PRIGOschool



JSME PRIGO SKOLA PRO ŽIVOT, JAKY BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)

## Kritéria hodnocení profilových zkoušek - ústní zkoušky (povinné i nepovinné)

### I. Kritéria hodnocení profilové zkoušky z odborných předmětů i nepovinných (matematika, základy společenských věd) vyjma cizích jazyků a ČJL se provádí podle tří kritérií:

- Fakta, pojmy, pravidla, zákonitosti

4 body = požadované poznatky, dovednosti, pojmy, fakta, pravidla, zákonitosti uceleně ovládá a rozumí její podstatě. 3 body = požadované poznatky, dovednosti, pojmy, fakta, pravidla, zákonitosti ovládá vesměs uceleně a převážně rozumí jejich podstatě. 2 body = požadované poznatky, dovednosti, pojmy, fakta, pravidla, zákonitosti ovládá jen částečně uceleně, ne vždy chápe jejich podstatu. 1 bod = v požadovaných poznacích, dovednostech, pojmech, faktech, pravidlech, zákonitostech má žák závažné mezery, většinou nechápe jejich podstatu a v některých případech podstatě problému ani nerozumí. 0 bodů = požadované poznatky, dovednosti, pojmy, fakta, pravidla, zákonitosti si žák neosvojil uceleně, přesně a úplně, znalosti jsou útržkovité bez skutečného pochopení podstaty daného problému.

- Reakce na podněty, souvislosti a vztahy mezi fakty a pojmy

4 body = reakce žáka na zadané úkoly, podněty či otázky je pohotová a v naprosté většině případů správná; pokud se výjimečně dopustí chyby, je schopen její korekce. 3 body = na zadané úkoly, podněty či otázky reaguje s mírnou prodlevou, ovšem většinou správně; pokud se dopustí chyby, je s případnou malou pomocí zkoušejícího schopen její korekce. 2 body = reakce na zadané úkoly, podněty či otázky přichází s viditelnou prodlevou a ne vždy je správná; pokud se dopustí chyby, je schopen s pomocí zkoušejícího její korekce. 1 bod = reakce na zadané úkoly, podněty či otázky často přichází s viditelnou prodlevou a vyskytují se v nich závažné chyby, které někdy není schopen korigovat ani s pomocí zkoušejícího; vztahy mezi fakty, pojmy, pravidly často ani nechápe, žák má potíže vystihnout podstatu myšlenky. 0 bodů = znalosti jsou jen útržkovité bez skutečného pochopení vzájemných vztahů či podstaty látky; na některé podněty, zadané úkoly či otázky vůbec nereaguje, na jiné reaguje se závažnými chybami, které ani s velkou pomocí zkoušejícího není schopen odstranit.

- Celková koheze projevu

4 body = osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje samostatně, bez pomoci zkoušejícího; ústní, písemný, resp. grafický projev je přesný a výstižný. 3 body = osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje z větší části samostatně, jen s drobnou pomocí zkoušejícího; ústní, písemný, resp. grafický projev je převážně přesný a výstižný. 2 body = osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje jen s malou pomocí zkoušejícího; ústní, písemný, resp. grafický projev vykazuje nepřesnosti, které příliš neovlivňují celkovou jasnost a srozumitelnost projevu. 1 bod = osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje útržkovitě, výkon je nesamostatný a závislý na otázkách a podnětech zkoušejícího; ústní, písemný, resp. grafický projev je špatně srozumitelný a nepřesný. 0 bodů = osvojené poznatky a dovednosti žák není schopen uplatnit ani s pomocí zkoušejícího, výkon je zcela nesamostatný; ústní, písemný, resp. grafický projev je často zcela nesrozumitelný a nepřesný, často ani vágně není schopen vystihnout podstatu myšlenky.

### II. Hranice úspěšnosti

Hranice úspěšnosti profilové zkoušky - ústní zkouška					
Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod bodů na známku				
	5 - nedostatečný	4 - dostatečný	3 - dobrý	2 - chvalitebný	1 - výborný
Procentuální hranice	0-24,9 %	25-37,9 %	38-62,9 %	63-82,9 %	83-100 %
Body celkem	0-2	3-4	5-7	8-9	10-12

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE





### **Kritéria hodnocení profilových zkoušek**

Při hodnocení profilové zkoušky se zohledňují symptomy uvedené v části C doporučení vystaveném ŠPZ tím způsobem, že tato chybovost není započítána do výsledného hodnocení ústní zkoušky (tyto chyby jsou tolerovány).

### **Dodatek ke kritériím - Kritéria hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP)**

Žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami pro konání maturitní zkoušky (dále PUP) definuje § 1 písm. C) vyhlášky č. 177/2009 Sb. Spolu s přihláškou k MZ žák odevzdá řediteli školy doporučení školského poradenského zařízení obsahující podrobné informace o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny PUP včetně specifikace uzpůsobení konání jednotlivých částí MZ. Hodnocení žáků s PUP vždy vychází z konkrétního doporučení ŠPZ a zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny podle typu vzdělávacích potřeb a míry požadovaných uzpůsobení, případně úprav podmínek pro konání zkoušek obsažených v profilové části maturitní zkoušky. Obecná kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Výsledné hodnocení stanoví maturitní komise hlasováním podle následujících pravidel:

- 1) Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh zkoušejícího hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise. Výsledné hodnocení ústní profilové zkoušky schválené zkušební maturitní komisí předseda zkušební maturitní komise předá bez zbytečného odkladu řediteli školy a oznámí je veřejně žákovi.
- 2) O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

Na přípravě je možné používat vzorový účtový rozvrh pro podnikatele, formuláře, vlastní a cizí směnky, přiznání k dani z příjmu fyzických osob, základní ekonomické údaje 2025/26 (náš výňatek ze zákona o dani z příjmu), kalkulačku - vše schválené předmětovou komisí.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE







10. Závazková práva (pojem závazkového práva, působení ZP, principy ZP, změny závazků v obsahu a v subjektu, zánik závazku (splněním a jinak než splněním), zajištění a utvrzení závazku,
11. Smluvní typy (jednotlivé smluvní typy- koupě, darování, výpůjčka, zápůjčka, výprosa, nájem, pacht, příkaz, dílo,..)
12. **Občanské právo procesní** (pojem civilního procesu a principy CP, prameny, soudy a účastníci řízení, procesní úkony a žaloba, jednání soudu a dokazování, rozhodnutí soudu, opravné prostředky proti rozhodnutí, exekuční a vykonávací řízení, insolvenční řízení)
13. Pracovní právo 1 (pojem PPr, prameny, zásady, zaměstnanec jako typově slabší strany závazku + jeho ochrana, subjekty PPr, pracovní poměr a jeho obsah, náležitosti prac. smlouvy)
14. Pracovní právo 2 (skončení PPr, změna PPr, odměna za práci, překážky v práci, dohody, zaměstnávání mladistvých a žen, odpovědnost v PPr, náhrada škody v PPr)
15. **Korporační a živnostenské právo** (dělení korporací dle ZOKu, počátek a konec existence korporace, orgány obchodní korporace, obchodní podíl a vklad, obch. rejstřík, jednotlivé obch. korporace dle ZOKu- v.o.s., k.s., a.s., s.r.o., družstvo; pojem živnosti, druhy živností, živnostenský úřad)
16. Správní právo hmotné (spr. právo – pojem, prameny, členění veřejné správy, subjekty veřejné správy, formy činnosti VS, správní právo trestní – přestupky- pramen, veřejný ochránce práv – smysl existence)
17. Správní právo procesní (pojem správního řízení, zásady SŘ, účastníci řízení, zahájení řízení, dokazování rozhodnutí, opravné prostředky, řízení o přestupcích, správní soudnictví)
18. Trestní právo hmotné: Úvod (pojem, prameny, zásady, pojem trestného činu x skutku, jednotlivé obligatorní prvky skutkové stránky trestného činu – objekt, objektivní stránka, subjekt, subjektivní stránka tč)
19. **Trestní právo hmotné: Obecná část TZ** (okolnosti vylučující protiprávnost, stádia tr. činu, trestná součinnost a účastenství, trestní sankce v českém trestním právu a jednotlivé druhy trestů, ochranná opatření, soudnictví ve věcech mládeže)
20. **Trestní právo hmotné: Zvláštní část TZ** (tj. jednotlivé hlavy zvl. části TZ a jednotlivé skutkové podstaty tr. činu)
21. Trestní právo procesní: Úvod (pojem, prameny, zásady, pojem tr. řízení, subjekty tr. řízení, stadia osoby proti níž se vede TS, příslušnost soudu řešit případ)
22. **Trestní právo procesní: Průběh tr. řízení a Zvláštní způsoby tr. řízení** (fáze TR a jejich význam + rozhodnutí soudu bez opr. prostředků), (Zvláštní způsoby tr. řízení: Podmíněné zastavení trestního stíhání, Narovnání, Trestní příkaz, Podmíněné odložení podání návrhu na potrestání, Odstoupení od trestního stíhání mladistvých, Dohoda o vině a trestu)
23. **Trestní právo procesní: Jednotlivé prostředky zajištění osob důležitých pro tr. řízení a Dokazování** (zadržení osoby, vazba, druhy vazby, doba strávená ve vazbě), (dokazování - předmět důkazu, důk. prostředek, důkaz, nositel důkazu; Jednotlivé důkazní prostředky)
24. **Trestní právo procesní: Zvláštní způsoby dokazování a Opravné prostředky proti rozhodnutí v trestních věcech** (konfrontace, rekognice, vyšetřovací pokus, rekonstrukce a prověrka na místě; opravné prostředky řádné a mimořádné)
25. Uniijní právo (uniijní právo obecně, historie EU, členské státy EU, orgány EU a popis jejich činnosti, legislativní proces v EU, EU v každodenním životě občana)

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

**Profilová část maturitní zkoušky - ústní zkouška z účetnictví**

v termínu JARO, PODZIM 2026

**pro třídu A4** oboru Obchodní akademie (63-41-M/02)

PRO EKONOMICKOU PROFILACI

**Přehled maturitních témat pro profilovou ústní zkoušku MZ - OA ÚČETNICTVÍ**

1. Předmět účetnictví. Význam a funkce účetnictví. Účetní systémy
2. Účetní doklady
3. Majetek podniku a zdroje financování majetku
4. Daňová evidence příjmů a výdajů
5. Daňová evidence, závěrka v daňové evidenci
6. Rozvaha a rozvahové účty
7. Výsledkové účty. Základní účtování nákladů a výnosů
8. Základy účetnictví
9. Základní účtování peněžních prostředků
10. Základní účtování cenin
11. Bezhotovostní placení
12. Daň z přidané hodnoty a její účtování
13. Základní účtování materiálů
14. Základní účtování zboží
15. Základní účtování dlouhodobého majetku
16. Odpisování dlouhodobého majetku
17. Vyřazení dlouhodobého majetku
18. Inventarizace
19. Základní účtování mezd
20. Základní účtování výrobků
21. Pohledávky a závazky
22. Hospodářský výsledek
23. Účtování na konci a začátku účetního období
24. Účetní technika
25. Přezkušování správnosti úč. zápisů

V Ostravě 01. 09. 2025

Vyvěšeno 01. 09. 2025

*Radmila Bergerová*  
Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

# PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA PRAKTICKÁ PÍSEMNÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

## OBOR VZDĚLÁNÍ

## OBCHODNÍ AKADEMIE

## 63-41-M/02

## TŘÍDA A4

## ŠKOLNÍ ROK 2025/26

## KRITÉRIA HODNOCENÍ

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

**Profilová část** maturitní zkoušky - praktická písemná **maturitní zkouška**  
z odborných **předmětů**

v termínu JARO, PODZIM 2026

**pro třídu** A4 oboru Obchodní akademie (63-41-M/02)  
PRO PRÁVNÍ I EKONOMICKOU PROFILACI

Skládá se z Odborných předmětů (účetnictví, ekonomika, právo), a to z následujících témat:

Celková hodinová dotace: 4 hodiny (240 minut)

- Zápůjčka
- Předžalobní výzva
- Plná moc
- Pracovní smlouva
- Zúčtování se zaměstnanci, výpočet mezd
- Daňové přiznání FO
- Roční zúčtování záloh
- Daňová evidence
- Účtování DM, mezd, zásob
- Účtování finančního majetku
- Účtování a výpočty nákladů a výnosů
- Časové rozlišení nákladů
- Inventarizace
- Výsledek hospodaření a jeho účtování
- Odpisy daňové i účetní
- Výpočty úroků
- DPH
- Kalkulace

Pomůcky: Občanský zákoník, Zákoník práce, Občanský soudní řád, kalkulačka, základní ekonomické údaje 2025/26, účtová osnova

Zpracovala: Ing. Romana Zimová (vedoucí PK odborných předmětů)

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)

