



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Žáci skládají povinnou ústní profilovou zkoušku z těchto 3 předmětů:

- Pedagogické disciplíny (pedagogika, speciální pedagogika) a oborové didaktiky (DTV, DHV, DDV, DPČ)
- Psychologie (obecná, vývojová, sociální, pedagogická)
- Obhajoba maturitní práce

Počet nepovinných zkoušek v profilové části maturitní zkoušky: **NEJVÝŠE 2**

Žáci si pro nepovinnou profilovou zkoušku vybírají z těchto předmětů a forem:

- Angličtina (písemná práce, ústní zkouška)
- 2. cizí jazyk (NJ, ŠJ) - písemná práce, ústní zkouška
- Matematika - ústní zkouška

Žáci si nemohou volit v profilové části stejný cizí jazyk jako v části společné. Stejně tak v případě výběru matematiky ve společné části není možné volit matematiku jako profilový předmět.

V případě, že žák koná zkoušku z cizího jazyka, pak ji koná na úrovni odpovídající ŠVP.

Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka jazykovým certifikátem

Ve smyslu vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou § 19a a v souladu se školským zákonem (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) ve smyslu pozdějších úprav, stanovila ředitelka Střední školy PRIGO, s.r.o., že pro školní rok 2025/2026 budou uznány pro nahrazení zkoušek z anglického jazyka v profilové části maturitní zkoušky minimálně na úrovni B2 (dle školního ŠVP) a výše podle stanoveného RVP a Společného evropského referenčního rámce doložené úředně ověřeným dokladem a úspěšném vykonání standardizovaného jazykové zkoušky.

Pro nahrazení zkoušky z druhého cizího jazyka (německého, španělského jazyka) u nepovinné profilové zkoušky platí minimální úroveň vykonané standardizované zkoušky pro její uznání dle SERR B1.

Jazykový certifikát nesmí být starší než 3 roky.

Pro jarní zkušební období ve školním roce 2025/2026 je možné podat písemnou žádost o nahrazení zkoušky ředitelce školy nejpozději do 31. března 2026. Pro nahrazení zkoušky v rámci podzimního zkušební období je stanoven termín 30. června 2026.

Od jarního zkušební období ve školním roce 2025/2026 vstupuje v platnost novela vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, která nově ukládá řediteli školy povinnost před zahájením konání první zkoušky profilové části zveřejnit pravidla převodu výsledků standardizovaných zkoušek, jimiž lze nahradit profilovou zkoušku, na známku uváděnou na maturitním vysvědčení.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA
OBOR VZDĚLÁNÍ
PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ
PEDAGOGIKA 75-31-M/01
TŘÍDY PE4A
ŠKOLNÍ ROK 2025/26
KRITÉRIA HODNOCENÍ
CIZÍ JAZYK
(písemná práce, ústní zkouška)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



Kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka (povinná i nepovinná zkouška)

Písemná práce – **Anglický jazyk (německý jazyk, španělský jazyk)**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk – anglický jazyk se skládá ze dvou písemných projevů, kratšího a delšího textu. Práce se hodnotí podle čtyř základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v každém kritériu. Žáci mohou používat slovník svůj (dopředu schválený vyučujícím AJ) nebo školní (k dispozici u zadavatele práce v každé třídě).

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení jsou pro část s delším písemným projevem následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- IA Zadání
- IB Rozsah, obsah textu
- II. Organizace a koheze textu
- IIA Organizace textu
- IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IIIA Přesnost použité slovní zásoby
- IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
- IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
- IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0, 1, 2, 3. Maximální počet dosažených bodů za písemnou práci je 24 (tj. 8×3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce již dále nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální rozsah slov.

Kritéria (I. až IV.) hodnocení jsou pro část s kratším písemným projevem následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0, 1, 2, 3. Maximální počet dosažených bodů za písemnou práci je 12 (tj. 4×3).

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

17. a) Logaritmické rovnice
b) Kuželosečky – parabola
18. a) Goniometrické rovnice
b) Kuželosečky – hyperbola
19. a) Kombinatorika – permutace
b) Analytická geometrie – geometrie v rovině
20. a) Kombinatorika – kombinace
b) Slovní úlohy
21. a) Absolutní hodnota reálného čísla
b) Finanční matematika
22. a) Systémy rovnic a nerovnic
b) Faktoriály, kombinační čísla, binomická věta
23. a) Kvadratické rovnice
b) Neurčitý integrál
24. a) Statistika
b) Lomené výrazy
25. a) Planimetrie - Obvody a obsahy geometrických obrazců
b) Rovnice řešené substitucí

V Ostravě 01. 09. 2025
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA OBOR PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA 75-31-M/01

TŘÍDA PE4A

ŠKOLNÍ ROK 2025/26

KRITÉRIA HODNOCENÍ

ČESKÝ JAZYK

(písemná práce, ústní zkouška)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



Kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Způsob a kritéria hodnocení maturitní zkoušky v českém jazyce a literatuře ve školním roce 2025 - 2026

A) Společná část maturitní zkoušky

- Společná část maturitní zkoušky je konána pouze formou didaktických testů.
- Povinně bude každý maturující žák konat didaktický test z českého jazyka a literatury.
- Didaktické testy budou hodnoceny pouze „uspěl/neuspěl“.
- Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 85 minut
- Žákovi se podle § 20 školského zákona odst. 6a, b (= žáci, kteří se vzdělávali ve škole mimo ČR alespoň 2 roky v předcházejících 7 letech) na jeho žádost prodlužuje doba konání didaktického testu z českého jazyka a literatury o 30 minut a má možnost použít překladový slovník.
- Výsledky zkoušky budou předány školám do 15. května 2026, v podzimním termínu do 10. září 2026 ve formě protokolů o výsledcích didaktických testů žáka.

B) Profilová část maturitní zkoušky

Komplexní zkouška z českého jazyka a literatury se koná vždy formou písemné slohové práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

1. Písemná práce z českého jazyka a literatury

1.1 Úvodní informace

Obsah a témata jsou výlučně v gesci školy, stejně jako hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury.

1.1.1 Termín písemné práce z českého jazyka v jarním termínu je stanoven na středu 1. 4. 2026, v náhradním termínu bude přesně stanoven nejpozději dne 25. 8.2025 dle harmonogramu DT (konání v termínu od 25.08.2026 do 20. 09.2026).

1.1.2 Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělávání ve stejný den a čas.

1.1.3 Cílem písemné práce z českého jazyka a literatury (dále jen PP) je, aby žák prokázal, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

1.1.4 Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov, maximální počet slov není stanoven.

1.1.5 Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

1.1.6 Způsob záznamu: žák píše načisto výhradně na záznamový arch se znakem školy, poznámky a přípravu píše žák na školou připravený volný list papíru. Žák odevzdává čistopis i přípravu, hodnotitel hodnotí pouze text v záznamovém archu (viz dokument z PK - Způsob záznamu písemné práce).

1.1.7 Písemná práce pro intaktní žáky trvá **110 minut** včetně času na volbu zadání.

Žákovi podle § 20 odst. 6 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání PP z českého jazyka a literatury o 40 %, tento žák může použít překladový slovník.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



1.1.8 Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho znevýhodnění uvedených v příloze č. 3 vyhlášky 177/2009. Uzpůsobení zadání písemných prací pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zajistí škola v souladu s přílohou č. 3. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek společně a profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením podle odstavce 1 vyhlášky 177/2009. Podrobnější vymezení těchto služeb je uvedeno v příloze č. 3 k této vyhlášce.

1.1.9 Povolené pomůcky: psaní potřeby, pravítko na okraje, pravidla českého pravopisu (školní)

1.1.10 Při konání písemné práce z českého jazyka a literatury sedí každý žák v samostatné lavici.

1.2 Zadání písemné práce

1.2.1 Pro písemnou práci ředitelka školy stanoví po dohodě s předsedou předmětové komise **6 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.

1.2.2 Po zahájení zkoušky si **žák 1 zadání zvolí**, poté zapíše číslo zadání do záznamového archu a nahlásí dozorujícímu učiteli (do 20 minut od zpřístupnění zadání), který číslo zadání zapíše ke jménu příslušného žáka do protokolu o průběhu písemné zkoušky. Poté už žák nemůže dané téma zadání měnit.

1.2.3 Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělávání dané školy.

1.2.4 Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělávání ve stejný den a čas.

1.2.5 Součástí zadání PP může být výchozí text a v zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit.

1.2.6 Výchozí text má v rámci zadání různé funkce – inspirativní (navozuje atmosféru k psaní), informativní (může poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu) či specifikovaná, kdy poskytuje pokyny k napsání práce - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování. Ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem, nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat (zda má student text opsat, nebo nahradit apoiopezi).

1.3 Hodnocení písemné práce

1.3.1 Kritéria hodnocení jsou stanovena předem a uveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup.

1.3.2 PP budou opravovat vyučující jazyka českého určení ředitelkou školy.

1.3.3 Hodnotitelé budou při opravování postupovat podle níže přiložených tabulek a svá hodnocení budou konzultovat v PK, a to zejména v případě hodnocení stupněm "nedostatečný". Následně pak hodnotitel prací navrhuje zkušební maturitní komisi hodnocení písemných prací. O hodnocení rozhoduje komise hlasováním.

1.3.4 Práce jsou hodnoceny v 6 kritériích (1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B) dle níže uvedené tabulky č. 2., v každém sledovaném kritériu lze získat 0 až 5 bodů, celkově tak žák může získat maximálně 30 bodů. Hranicí úspěšnosti je 12 bodů.

1.3.5 Jestliže žák dosáhne nižšího počtu bodů než 12, resp. 0 až 11 bodů, pak nevykonal tuto část zkoušky úspěšně.

1.3.6 Kritéria hodnocení berou v úvahu stylistickou úroveň vypracování textu, dodržení tématu, slohového útvaru a bohatství lexika, stejně jako oblast gramatiky, morfologie s důrazem na syntaktickou stavbu textu (podrobnosti viz níže přiložené tabulky č. 1, č. 2).

1.3.7 Pokud žákova práce nesplňuje minimální stanovený rozsah 250 slov, nebo žák prokazatelně nedodrží zadání práce či zadaný slohový útvar, je práce automaticky hodnocena 0 body a žák tuto část zkoušky nevykonal úspěšně.

1.3.8 Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V

@PRIGOschool



JSMĚ PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BŮDE



takovém případě písemná práce nesplňuje podmínku autorského textu, případně i stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

1.3.9 Povinností žáka je psát čitelně. Nečitelná práce se nehodnotí, resp. je hodnocena 0 body.

Nečitelné části textu se nezapočítávají do celkového rozsahu slov.

1.3.10 Písemné slohové práce jsou hodnoceny bodově. Za získaný počet bodů jsou stanoveny známky dle níže uvedené tabulky č. 3. V tabulce je kromě bodů a známek rovněž uveden procentuální zisk pro následný výpočet výsledné známky (společně s výsledkem ústní části maturitní zkoušky).

1.3.11 Hodnocení písemné zkoušky oznámí předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Protože se písemná práce koná před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise hodnocení PP nejpozději v den konání ústní zkoušky.

Tab. č. 1

ČJL – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
1A – téma, obsah
1B – komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
2A – pravopis, tvarosloví a slootovorba
2B – lexikum: <ul style="list-style-type: none">• adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru• použití pojmenování v odpovídajícím významu• šíře a pestrost slovní zásoby
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
3A – větná syntax, textová koheze: <ul style="list-style-type: none">• výstavba větných celků• odkazování v textu• prostředky textové návaznosti
3B – nadvětná syntax, koherence textu: <ul style="list-style-type: none">• kompozice textu• strukturovanost a členění textu• soudržnost textu• způsob vedení argumentace

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



2. Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí

2.1 Cílem zkoušky je ověřit praktické komunikační dovednosti a dovednosti směřující k základní analýze různých druhů textu – analýza uměleckého textu, charakteristika literárněhistorického kontextu literárního díla, analýza neuměleckého textu, formulace výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

2.2 Zkoušejícím je ředitelkou pověřený pedagog, nejedná se nadále o hodnotitele písemné práce. Způsob a kritéria hodnocení včetně hranice úspěšnosti navrhla ředitelka školy v součinnosti s předmětovou komisí českého jazyka literatury. ŘŠ určila v souladu s RVP a ŠVP daného oboru vzdělávání maturitní seznam **130 literárních děl**.

2.3 Školní seznam literárních děl k maturitě a kritéria platí i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

2.4 Ze školního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii žák připraví vlastní seznam literárních děl v počtu stanoveném ředitelem školy; nejnižší počet literárních děl v žákovském seznamu je pro žáky **SŠ 20 knih**.

2.5 Žák odevzdá seznam ředitelce školy nebo jí pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.

2.6 Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.

2.7 Příprava k ústní zkoušce dle rozhodnutí ředitelky školy a PK ČJL trvá 20 minut.

2.8 Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

2.9 V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

2.10 Neodevzdá-li žák do 31. 3., resp. do 30. 6. vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělávání.

2.11 Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla.

2.12 Struktura pracovních listů se skládá z úryvku uměleckého textu a neuměleckého textu.

2.13 Pracovní list slouží i k ověření znalostí literárně historického kontextu a ověření dovedností žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

2.14 Pracovní listy zpracují jednotliví vyučující jazyka českého a mohou být pro různé třídy různé.

2.15 Ředitel školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



Tab. č. 7

Hodnoticí stupnice pro ústní zkoušku

max. 28 bodů

min. 13 bodů

Bodové hodnocení	Známka	Procentuální hodnocení
28 – 25 bodů	1 = výborný	87 – 100 %
21 – 24 bodů	2 = chvalitebný	73 – 86 %
17 – 20 bodů	3 = dobrý	58 – 73 %
13 – 16 bodů	4 = dostatečný	44 – 58 %
0 – 12 bodů	5 = nedostatečný	0 – 44 %

3. Odlišnosti konání maturitní zkoušky pro **žáky s přiznaným uzpůsobením** podmínek pro konání maturitní zkoušky (viz Dodatek ke kritériím, Seznámení s úpravou podmínek MZ)

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na:

- úpravu prostředí a navýšení časového limitu,
- obsahové a formální úpravy zadání zkoušek,
- odlišnosti v hodnocení,
- použití kompenzačních pomůcek,
- tlumočení
- technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci
- přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením

4. CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY z **předmětu český jazyk a literatura**

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti, tj. 12 bodů při písemné slohové práci a 13 bodů u ústní zkoušky. Hranici u DT uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.
- DT je vyhodnocován Centrem, výsledky DT zpřístupní Centrum ředitelce školy v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září.
- Nejpozději následující pracovní den je ředitelka školy zpřístupní žákům.
- DT se hodnotí slovně „**úspěš(a)**“ nebo „**neúspěš(a)**“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
- Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje ředitelka školy.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů a v souladu s katalogem požadavků je stanoven pro školní rok 2025/2026 následující „Seznam literárních děl pro maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury“.

Český jazyk a literatura – školní seznam literárních děl

pro školní rok 2025 - 2026

Podmínky pro stanovení žákova seznamu literárních děl

CELKOVÝ POČET LITERÁRNÍCH DĚL	20
Světová a česká literatura do konce 18. století	2
Světová literatura 19. století	2
Česká literatura 19. století	2
Světová literatura 1. poloviny 20. století	2
Světová literatura 2. poloviny 20. století a počátku 21. století	2
Česká literatura 1. poloviny 20. století	2
Česká literatura 2. poloviny 20. století a počátku 21. století	2
Próza - minimálně	2
Poezie - minimálně	2
Drama - minimálně	2
Maximálně dvě díla od jednoho autora	

Světová a česká literatura do konce 18. století

1.	Allighieri, Dante	Božská komedie (2009, přel. Vladimír Mikeš)	Poezie
2.	Cervantes y Saavedra, Miguel	Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha (2005, přel. Václav Černý)	Próza
3.	Defoe, Daniel	Robinson Crusoe (2014, přel. František Novotný)	Próza
4.	Ezop	Ezopovy bajky (2005, přel. Jan Machač)	Próza
5.	Goldoni, Carlo	Sluha dvou pánů (2009, přel. Jaroslav Pokorný)	Drama
6.	Komenský, Jan Amos	Labyrint světa a ráj srdce	Próza
7.	Molière	Lakomec (2008, přel. Vladimír Mikeš)	Drama
8.	Shakespeare, William	Zkrocení zlé ženy (2011, přel. Martin Hilský)	Drama
9.	Shakespeare, William	Romeo a Julie (2006, přel. Martin Hilský)	Drama
10.	Sofokles	Antigona (1965, přel. Václav Renč)	Drama
11.	Villon, Francois	Malý a Velký testament (2010, Gustav Franc)	Poezie

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

114.	Nezval, Vítězslav	Edison	Poezie
115.	Olbracht, Ivan	Nikola Šuhaj loupežník	Próza
116.	Otčenášek, Jan	Romeo, Julie a tma	Próza
117.	Páral, Vladimír	Mladý muž a bílá velryba	Próza
118.	Pavel, Ota	Smrt krásných srnců	Próza
119.	Poláček, Karel	Bylo nás pět	Próza
120.	Seifert, Jaroslav	Maminka	Poezie
121.	Smoljak, L. - Svěrák, Zd.	Dobytí Severního pólu	Drama
122.	Šiktanc, Karel	Heinovské noci	Poezie
123.	Škvorecký, Josef	Prima sezóna	Próza
124.	Šrámek, Fráňa	Modrý a rudý	Poezie
125.	Tučková, Kateřina	Vyhnání Gerty Schnirch	Próza
126.	Vančura, Vladislav	Rozmarné léto	Próza
127.	Vančura, Vladislav	Markéta Lazarová	Próza
128.	Viewegh, Michal	Báječná léta pod psa	Próza
129.	Voskovec, J.- Werich, J.	Osel a stín	Drama
130.	Wolker, Jiří	Těžká hodina	Poezie

Projednáno v PK ČJL

V Ostravě 01. 09. 2025
Vyvěšeno 01. 09. 2025

@PRIGOschool

Mgr. Radmila Bergerová
ředitelka školy



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ



SEZNÁMENÍ S ÚPRAVOU PODMÍNEK **A ZPŮSOBU** KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY (podle přílohy č. 3 § 20 k vyhlášce č. 177/2009)

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ mají v odůvodněných případech (na základě doporučení školského poradenského zařízení) možnost použít při MZ kompenzační pomůcky technického charakteru včetně počítače. Na použití zmíněných kompenzačních pomůcek se vztahují následující pravidla.

PRAVIDLA PRO ŽÁKY

Žák se v průběhu maturitní zkoušky řídí pokyny zadavatelů zkoušek. Následující pravidla specifikují další práva a povinnosti žáka související s používáním technických kompenzačních pomůcek v průběhu maturitní zkoušky.

Žák

- Používá kompenzační pomůcky způsobem obvyklým a nesmí je zneužít k podvodnému jednání.
- Má právo si před začátkem maturitní zkoušky vyzkoušet funkčnost všech technických pomůcek poskytovaných školou včetně potřebných komponentů, které bude při konání zkoušky používat. První vyzkoušení proběhne 1–3 měsíce před začátkem MZ, druhé pak 1–14 kalendářních dnů před zkouškou, během které bude žák pomůcku/y používat (další vyzkoušení jsou možná po dohodě žáka a ředitele školy).
- V průběhu zkoušky ihned nahlásí jakoukoli poruchu technické kompenzační pomůcky zadavateli. Doba, po kterou je řešena porucha pomůcky, není započítávána do časového limitu.
- Nesmí při práci na počítači během maturitní zkoušky využívat: software, který je schopen předvídat a nabízet text nebo umožňuje automatickou kontrolu textu (např. kontroluje pravopis, dělení slov), přístup k dalším interním knihovnám (např. k Tezauru) a aplikacím (kalkulačce, tabulkovému procesoru) nebo ke grafickým balíčkům, pokud není v podmínkách zkoušky stanoveno jinak; přístup na internet, intranet nebo přístup k dalším komunikačním prostředkům; jakákoli data uložená v počítači, v přenosné paměti apod.
- Může požádat zadavatele o opětovný pracovní výtisk celé své práce v rámci časového limitu vymezeného na danou zkoušku. Nevidomí žáci překontrolují pracovní verzi své práce v Braillově písmu. Pokud píše žák na počítači, který není propojen s braillovou tiskárnou, zkontroluje svou práci v počítači za pomoci hmatového nebo hlasového výstupu.
- Překontroluje finální výtisk práce a odevzdá jej zadavateli. Nevidomí žáci překontrolují finální verzi své práce v Braillově písmu. Pokud píše žák na počítači, který není propojen s braillovou tiskárnou, zkontroluje svou práci v počítači za pomoci hmatového nebo hlasového výstupu a postoupí ji zadavateli k tisku (v černotisku). Společně se zadavatelem se pak přesvědčí o úplnosti a čitelnosti výtisku a současně vyloučí záměnu s prací jiného žáka.

(Žák vždy napiše na začátek práce svůj kód, jméno a příjmení ze záznamového archu. Tyto identifikační údaje žáka jsou uvedeny pouze v souboru na počítači, ale nesmí být vytištěny.

Nemůže-li žák pracovat v důsledku svého zdravotního postižení či zdravotního znevýhodnění se záznamovým archem, přečte mu kód zadavatel.)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



Při **závažné** nebo opakované poruše technické kompenzační pomůcky, která má **závažný vliv na dokončení** nebo výsledek zkoušky, a **současně při absenci záložní pomůcky** ve škole má možnost vykonat zkoušku bez uvedené pomůcky nebo zkoušku konat znovu v náhradním termínu.

Je si vědom, že porušení výše zmíněných pravidel může vést k vyloučení ze zkoušky.

PRAVIDLA PRO ZADAVATELE

Zadavatelé zkoušek se v průběhu MZ řídí Pokyny pro zadavatele. Následující pravidla specifikují další činnosti zadavatelů v případě, že žák v průběhu MZ používá technické pomůcky.

Zadavatel

- Kontroluje, zda žák dodržuje pravidla pro použití technických kompenzačních pomůcek během maturitní zkoušky.
- Zodpovídá za to, že práce žáka využívajícího technické kompenzační pomůcky nebyla jakkoliv ovlivněna třetí stranou (upravena jinou osobou apod.).
- Kontroluje úplnost (např. počet stran a jejich očíslování) a čitelnost výtisků práce žáka (je-li stanoveno v doporučení).
- Dohlíží na činnost technického asistenta (je-li stanoven).
- Dohlíží na činnost asistentů zajišťujících speciálněpedagogickou asistenci (je-li stanoven).
- Je oprávněn vykázat z učebny osobu zajišťující asistenci (technického asistenta, asistenta- zapisovatele atd.), a to v případě, že vážně nebo opakovaně porušila podmínky stanovené prováděcím právním předpisem nebo jiným způsobem narušila průběh zkoušek (§ 80a odst. 4 školského zákona).
- Bezprostředně před nahráním prací žáka/žáků na flash-disk (je-li používán) zkontroluje, že flash-disk je prázdný.

ŘEDITEL ŠKOLY

Při použití počítače jako kompenzační pomůcky dále zajistí, aby:

- počítač, na kterém žák píše, byl umístěn tak, aby ostatní žáci nemohli číst z jeho monitoru;
- ostatní žáci nebyli rušeni při své práci (např. hlasový výstup musí být veden do sluchátek); počítač byl vybaven prostředím pro zápis, v němž je žák zvyklý ve škole pracovat (Open Office, MS Office atd.);
- počítač byl zajištěn z hlediska bezpečnostních podmínek realizace maturitní zkoušky – tzn., že musí být:
 - zablokován software (resp. funkce softwaru), který je schopen předvídat a nabízet text nebo umožňuje automatickou kontrolu textu (např. kontroluje pravopis, dělení slov);
 - zamezen přístup k dalším interním knihovnám (např. k Tezauru) a aplikacím (kalkulače, tabulkovému procesoru) nebo ke grafickým balíčkům, pokud není v podmínkách zkoušky stanoveno jinak;
 - zamezen přístup na internet, intranet nebo přístup k dalším komunikačním prostředkům;
 - zamezen přístup k datům uloženým v počítači;
- každého počítače bylo možno vytisknout práci žáka přímo v dané učebně (pokud není počítač žáka přímo propojen s tiskárnou v učebně, přenesení práce žáka na flash disk do počítače, který je na tiskárnu napojen)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Seznámení s pravidly	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Seznámení žáka s úpravou podmínek k MZ			
Seznámení zadavatele s úpravou podmínek k MZ			

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



II. **Klasifikační stupně hodnocení profilových ústních zkoušek**

- **Stupeň 1 – výborný:**

Z žákova výkonu je zřejmé, že ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, rozumí jejich podstatě a chápe vztahy mezi nimi. Jeho reakce na zadané úkoly či otázky je pohotová a v naprosté většině případů správná. Pokud se výjimečně dopustí chyby, je schopen její korekce. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje samostatně, bez pomoci zkoušejícího. Jeho ústní, písemný, resp. Grafický projev je přesný a výstižný.

- **Stupeň 2 – chvalitebný:**

Z žákova výkonu je zřejmé, že většinou ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, převážně dobře rozumí jejich podstatě a chápe vztahy mezi nimi. Na zadané úkoly či otázky reaguje s mírnou prodlevou, ovšem většinou správně. Pokud se dopustí chyby, je s případnou malou pomocí zkoušejícího schopen její korekce. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje z větší části samostatně, jen s drobnou pomocí zkoušejícího. Jeho ústní, písemný, resp. grafický projev je převážně přesný a výstižný.

- **Stupeň 3 – dobrý:**

Z žákova výkonu je zřejmé, že ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti jen částečně uceleně, a ne vždy zcela chápe vztahy mezi nimi, většinou však rozumí jejich podstatě. Jeho reakce na zadané úkoly či otázky může občas přicházet s viditelnou prodlevou, a ne vždy je správná. Pokud se dopustí chyby, je schopen s pomocí zkoušejícího její korekce. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje jen s malou pomocí zkoušejícího. V jeho ústním, písemném, resp. grafickém projevu jsou nepřesnosti, i přes ně je však srozumitelný a jasný.

- **Stupeň 4 – dostatečný:**

Z žákova výkonu je zřejmé, že má v ucelenosti a úplnosti požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery, často nechápe vztahy mezi nimi, a v některých případech dokonce nerozumí jejich podstatě. Jeho reakce na zadané úkoly či otázky často přichází s viditelnou prodlevou a vyskytují se v nich závažné chyby, které někdy není schopen korigovat ani s pomocí zkoušejícího. Jeho výkon je nesamostatný, je závislý na otázkách zkoušejícího. Jeho ústní, písemný, resp. grafický projev je špatně srozumitelný a nepřesný, žák má potíže vystihnout podstatu myšlenky.

- **Stupeň 5 – nedostatečný:**

Z žákova výkonu je zřejmé, že si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně, přesně a úplně. Jeho znalosti jsou jen útržkovité bez skutečného pochopení vzájemných vztahů či podstaty látky. Jeho projev je zcela nesamostatný, ovšem často není schopen uplatnit své znalosti ani s pomocí zkoušejícího. Na některé zadané úkoly vůbec nereaguje, na jiné reaguje se závažnými chybami, které následně není schopen odstranit ani s velkou pomocí zkoušejícího. Jeho ústní, písemný, resp. grafický projev je často zcela nesrozumitelný a nepřesný, žák nedokáže ani vágně vystihnout podstatu myšlenky.



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



Kritéria hodnocení profilových zkoušek

Při hodnocení profilové zkoušky se zohledňují symptomy uvedené v části C doporučení vystaveném ŠPZ tím způsobem, že tato chybovost není započítána do výsledného hodnocení ústní zkoušky (tyto chyby jsou tolerovány).

Dodatek ke kritériím - **Kritéria hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP)**

Žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami pro konání maturitní zkoušky (dále PUP) definuje § 1 písm. C) vyhlášky č. 177/2009 Sb. Spolu s přihláškou k MZ žák odevzdá řediteli školy doporučení školského poradenského zařízení obsahující podrobné informace o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny PUP včetně specifikace uzpůsobení konání jednotlivých částí MZ. Hodnocení žáků s PUP vždy vychází z konkrétního doporučení ŠPZ a zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny podle typu vzdělávacích potřeb a míry požadovaných uzpůsobení, případně úprav podmínek pro konání zkoušek obsažených v profilové části maturitní zkoušky. Obecná kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Výsledné hodnocení stanoví maturitní komise hlasováním podle následujících pravidel:

- 1) Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh zkoušejícího hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise. Výsledné hodnocení ústní profilové zkoušky schválené zkušební maturitní komisí předseda zkušební maturitní komise předá bez zbytečného odkladu řediteli školy a oznámí je veřejně žákovi.
- 2) O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

Žák před začátkem zkoušení předkládá k nahlédnutí portfolio praktické přípravy, které slouží jako doklad o získaných znalostech a dovednostech v průběhu celého studia, zejména pak při výkonu odborné praxe, případně v rámci jeho dobrovolné mimoškolní činnosti. Portfolio obsahuje také záznamy z náslechových činností a exkurzí.

Portfoliem praktické přípravy žák demonstruje své praktické dovednosti v odborných předmětech, z nichž koná maturitní zkoušku.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

Profilová část maturitní zkoušky - ústní zkouška z odborných předmětů

v termínu JARO, PODZIM 2026

pro třídu PE4A oboru **vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika** (75-31-M/01)

Předmět: PSYCHOLOGIE (obecná, vývojová, sociální, pedagogická)

1. **Psychologie jako vědecká disciplína** – vymezení psychologie v okruhu společenských věd, předmět studia, cíle, základní psychologické disciplíny (dělení, charakteristika), základní metody psychologie
2. Základní pojmy v psychologii – psychika (pojem, determinace lidské psychiky, faktory), prožívání, chování, vědomí, psychické jevy (procesy, stavy, vlastnosti)
3. **Hlavní směry současné psychologie**, jejich základní charakteristiky – hlubinná psychologie, humanistická psychologie, behaviorismus, nebehaviorismus, gestaltismus, kognitivní psychologie, transpersonální psychologie
4. Obecná psychologie: osobnost - pojem, činitele ovlivňující utváření osobnosti, vlastnosti a rysy osobnosti, charakter, temperament, definice, základní teorie – Hippokratova, Eysenckova, Kretschmerova
5. Obecná psychologie: vnímání (vjemy, výběrovost lidského vnímání, rozdíly ve vnímání, poruchy), představy a fantazie (typy, představivost, eidetické představy imaginace, sny, denní snění), pozornost (funkce, druhy, poruchy)
6. **Obecná psychologie: paměť** (definice, fáze, dělení, poruchy), myšlení (definice, vlastnosti, základní myšlenkové operace, poruchy myšlení)
7. Obecná psychologie: učení (druhy, faktory ovlivňující učení, poruchy, sociální učení a jeho význam), řeč (význam, vývoj, poruchy řeči, komunikace – dělení, poruchy komunikace, znakový jazyk)
8. Obecná psychologie: emoce (definice, funkce, **základní dělení**, poruchy emocí), motivace (definice, motivy, typy a nástroje motivace, motivace ve **vzdělávání**), vůle (definice, význam)
9. Vývojová psychologie: prenatální období, období novorozence - interakce matky s **nenarozeným dítětem**, rizikové faktory pro zdravý vývoj plodu, porod, attachement (vztahová vazba), základní charakteristiky novorozeneckého období

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



10. Vývojová psychologie: období kojence, batolete - základní charakteristiky vývoje batolete a kojence (psychický a somatický vývoj, motorika, kognitivní funkce, komunikace, sociální vztahy, význam hry)
11. **Vývojová psychologie: předškolní věk** - základní charakteristika období, psychický vývoj, somatický vývoj, motorický vývoj, vnímání, pozornost, paměť, představivost, myšlení, řeč
12. **Vývojová psychologie: předškolní věk** - kresba a její vývoj, hra a její význam pro rozvoj dítěte v předškolním věku, sociální vztahy, dítě v MŠ (nástup, adaptace,...), školní zralost, problematika odkladu školní docházky
13. **Vývojová psychologie: mladší a starší školní věk**
- základní charakteristika období, psychický vývoj, somatický a motorický vývoj, socializace, sociální vztahy
14. Sociální psychologie: vymezení, předmět, sociální kognice, sociální percepce, sociální vlivy, sociální vztahy, postoje, hodnoty, sociální role, sociální status, sociální normy
15. Sociální psychologie: socializace - pojem, primární, sekundární, terciární socializace, socializační činitelé, primární a širší sociální skupiny, jedinec v procesu socializace
16. Sociální psychologie: teorie sociálních skupin - vznik, typologie, dynamika, skupinové normy, vzájemné působení jedince a skupiny, rodina jako primární sociální skupina, vrstevnické skupiny, školní třída a její klima.
17. Sociální psychologie: sociální interakce, komunikace - verbální, neverbální, paralingvistická, kooperativní jednání, prosociální jednání, agresivní jednání, komunikační šum, problémy v komunikaci, sociální interakce (pojem, chyby v interakci).
18. **Sociální psychologie: náročné životní situace**, stres, frustrace, deprivace, frustrační tolerance (vymezení pojmů, příklady), teorie konfliktů (typy, příčiny, možnosti řešení, mediace, facilitace).
19. **Sociální psychologie: problémové, nežádoucí chování dětí** - agrese, šikana, záškoláctví, užívání návykových látek, možné příčiny problémového/nežádoucího chování dětí, problémové chování dětí v MŠ, ZŠ - druhy, prevence a možnosti řešení, význam spolupráce rodiny a školy, role školních poradenských pracovišť, multidisciplinární spolupráce.
20. **Duševní hygiena, syndrom vyhoření** - duševní hygiena (pojem, význam), zdravý životní styl, syndrom vyhoření - vymezení, příčiny, fáze, prevence, syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



8. **Didaktika tělesné výchovy II.** - motorické schopnosti a dovednosti, herní činnost sloužící k rozvoji pohybových schopností a dovedností, tělocvičné postoje/figury, vývojové zákonitosti dětí předškolního a žáků mladšího školního věku kontextu tělesné výchovy. Hodnocení a klasifikace v TV. Diagnostika v TV, kritéria, testy, normy.
9. Didaktika hudební výchovy I. – ukotvení hudební výchovy v RVP pro PV, hlasová výchova a hygiena (rozezpívání, cvičení dechová, artikulační a fonační, specifika a vývoj dětského hlasu, výběr písní pro MŠ), pěvecké aktivity (význam pro rozvoj osobnosti žáků z hlediska estetického, zdravotního, hudebně psychologického).
10. Didaktika hudební výchovy II. - rytmická a pohybová výchova (rytmizace textu, hra na tělo, dialog hrou na tělo, vnímání hudebně výrazových prostředků), hra na hudební nástroj (Carl Orff a jeho instrumentář, zobcová flétna a jiné rytmicko-melodické nástroje), poslechové činnosti.
11. **Předškolní vzdělávání – stručná historie, RVP PV jako východisko pro tvorbu ŠVP**, cíle, obsah, metody, specifika, lesní školky, dětské skupiny, povinné předškolní vzdělávání, základní činnosti dítěte v MŠ (hra, charakteristika, dělení a druhy her, funkce hry, pracovní a tvořivé činnosti), specifika vzdělání dětí předškolního věku.
12. **Úloha pedagoga v předškolním vzdělávání** – profesní a osobnostní kompetence, náplň práce pedagoga v MŠ, Zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění (Zákon o pedagogických pracovnících), psychohygiena, syndrom vyhoření (projevy, řešení, prevence), klima v mateřské škole, spolupráce MŠ s dalšími organizacemi a institucemi, význam spolupráce pedagoga s rodinou dítěte v MŠ.
13. **Základy pedagogiky volného času** – vymezení pojmu pedagogika volného času, základní terminologie (formy výchovy, volný čas a jeho podoby) význam volného času pro život člověka, charakteristika vybraných školských a neškolských zařízení pro zájmové vzdělávání, zážitková pedagogika a její specifika.
14. Pedagogická komunikace a pedagogická diagnostika – pojmy pedagogická komunikace, pedagogická interakce a její roviny, formy komunikace, struktura komunikace, pravidla v pedagogické komunikaci. Systém hodnocení pedagogických výsledků, pedagogická evaluace a reflexe, školní zralost a její diagnostika v praxi mateřské školy.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

MATURITNÍ PRÁCE S OBHAJOBOU
OBOR VZDĚLÁNÍ
PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ
PEDAGOGIKA 75-31-M/01
TŘÍDA PE4A
ŠKOLNÍ ROK 2025/26

KRITÉRIA HODNOCENÍ

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz

Maturitní komise při hlasování i hodnotitel (vedoucí práce) a oponent při tvorbě posudků hodnotí práci a její obhajobu podle následujících kritérií:

1.	Volba tématu, cíl práce – vhodnost tématu, jeho souvislost se zvoleným oborem, vymezení cíle, adekvátnost cíle ke zpracovávanému tématu (zcela = 2 body, téměř zcela = 1 bod, neúplnost = 0 bodů)	2 body
2.	Práce se zdroji, odkazy, citace – rozsah použité literatury a dalších zdrojů (minimálně 6), v případě porušení * autorského zákona (chybějící odkazy) bude práce hodnocena stupněm nedostatečný (standardní, relevantní, aktuální, vhodné = 2 body, určité nedostatky = 1 bod, závažné nedostatky = 0 bodů)	2 body
3.	Struktura práce – dodržení stanovené struktury, členění kapitol, podkapitol, návaznost textu (plně vyhovuje = 2 body, určité nedostatky = 1 bod, závažné nedostatky = 0 bodů)	2 body
4.	Teoretická a odborná část – teoretická východiska vztahující se k tématu, práce s fakty, zjištěnými daty, úroveň shrnutí zjištěných poznatků, kvalita zpracování projektu, doporučení, vhodnost využitých metod	10 bodů
5.	Formální zpracování práce – dodržení struktury, jazyková a stylistická úroveň (odpovídající, standardní = 4 body, dílčí nedostatek = 3 body, dílčí nedostatky ve formální stránce i vůči standardům českého jazyka = 2 body, závažné nedostatky ve formální stránce i vůči standardům českého jazyka = 1 bod, nedosahuje standardní úrovně ve formální ani jazykové / stylistické stránce = 0 bodů)	4 body
6.	Originalita, náročnost – originalita práce, náročnost tématu a jeho zpracování, vlastní přínos žáka/žákyně (s nápadem, originální = 2 body; bez zvláštní originality = 0 bodů)	2 body
7.	Úroveň spolupráce žáka/žákyně s vedoucím práce – dodržování termínů konzultací**, plnění dílčích úkolů, zapracování doporučení, připomínek (plně všech doporučení, na konzultace připraven/a, samostatnost = 2 body; dílčí nedostatky = 1 bod; neplnění, neschopnost samostatné práce = 0 bodů)	2 body
8.	Obhajoba závěrečné maturitní práce – obsahová a formální úroveň prezentace, orientace v tématu, schopnost reagovat na otázky vedoucího i oponenta, celkový projev (bezchybná prezentace, přehlednost, názornost, souvislý a kultivovaný projev s vlastním komentářem, reakce na otázky a připomínky komise, sebejistota, orientace v oboru = 6 bodů, mírná nejistota v projevu = 5 bodů, mírné nedostatky v orientaci v oboru = 4 body, nedostatečná sebejistota, neúplný vhled do oboru, nejistý, ale kultivovaný projev = 3 body, sebejistota, ale neúplnost vhledu do oboru = 2 body, žák neprokázal sebejistotu, kultivovanost projevu ani vhled do oboru, i když se párkrát k otázkám komise dostal = 1 bod, nekultivovanost, bez sebejistoty a vhledu do oboru = 0 bodů)	6 bodů

Maximální počet bodů = 30

Minimální počet bodů = 8

Poznámka k hodnocení:

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



*

Odevzdané textové části práce budou posouzeny a kontrolovány z hlediska plagiátorství. V případě velké míry shody bude práce posouzena vedoucím práce a oponentem práce. Výsledek posouzení bude předán k rozhodnutí maturitní komisi. Pokud se ukáže při hodnocení, že se jedná o plagiát, bude tato maturitní práce s obhajobou hodnocena nedostatečně.

**

Vedoucí práce vyhotoví písemný záznam o průběhu zpracování maturitní práce žákem a společných konzultacích. Záznam obsahuje stručně slovní hodnocení dodržování podmínek stanovených v bodě 7.

Vedoucí maturitní práce se písemně vyjádří k průběhu zpracování této práce, k dodržování termínů konzultací, k plnění dílčích úkolů, k zapracování doporučení a připomínek do textu.

Tento záznam bude součástí celkového hodnocení maturitní práce.

Vedoucí maturitní práce odevzdá tento záznam, který průběžně doplňuje, nejpozději v den klasifikační konference maturitního ročníku za 2. pololetí.

Pokud žák získá z jakékoliv dílčí části (1 - 8) 0 bodů, neprospěl, i když celkový počet bodů bude odpovídat hodnocení prospěl. Minimální počet bodů z každého dílčího úkolu je 1.

Pokud je výsledná známka po obhajobě nedostatečná, je žákovi MP vrácena k přepracování. Žák je v takovém případě povinen neprodleně kontaktovat vedoucího práce a tuto přepracovanou verzi odevzdat vedoucímu nejpozději do 24. srpna 2026. Hodnocení od vedoucího a oponenta bude žákovi sděleno nejpozději týden před obhajobou. K obhajobě pak přistupuje v dalším možném termínu. V případě, že podzimní termín je žákův první, odevzdá přepracovanou práci nejpozději v jarním termínu stanoveném pro odevzdávání MP následujícího ročníku. Jeli práce i po přepracování a obhajobě hodnocena opět nedostatečně, musí žák vypracovat novou MP dle nového zadání. Žáci mají právo se odvolat proti hodnocení jakékoliv části maturitní práce do tří kalendářních dnů poté, co byli seznámeni s hodnocením MP a její obhajoby.

V případě, že žák bude výsledně klasifikován známkou nedostatečnou, napíše maturitní komise pro ředitele školy stručně zprávu o průběhu maturitní zkoušky tohoto žáka s odůvodněním hodnocení.

Výslednou známku navrhuje zkoušející (= vedoucí práce) a ke známce se vyjadřují ostatní členové maturitní komise. V případě rozdílných názorů dá předseda (místopředseda) maturitní komise o známce hlasovat. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

Maturitní komise dále při návrhu výsledné známky přihlíží k samotné schopnosti žáka obhajovat svou práci před komisí, formulovat své myšlenky, argumentovat a diskutovat se členy komise.

Posudek vedoucího a posudek oponenta práce

Posudek vedoucího práce i oponenta obsahuje bodové hodnocení maturitní práce dle stanovených kritérií.

Dále vedoucí práce i oponent připojí slovní hodnocení maturitní práce.

Žák obdrží posudek vedoucího a oponenta práce nejméně 14 dní před termínem obhajoby své maturitní práce.

Posudek vedoucího práce a oponenta hodnotí formální stránku práce a kvalitu zpracování jednotlivých částí práce.

@PRIGOschool



Bodové hodnocení v posudcích je určeno především odbornou úrovní práce, správnou strukturou, vhodným použitím a výběrem odborné literatury a terminologie, správnými a logicky navazujícími formulacemi v

JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

INTERNÍ MANUÁL NĚKOLIK RAD K MATURITNÍ PRÁCI

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

OD VÝBĚRU TÉMATU K OBHAJOBĚ

aneb

Jak postupovat při psaní závěrečné maturitní práce *(interní manuál Několik rad)*

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Milé zákyně, milí žáci,

dokument, který držíte v ruce, obsahuje stručné informace vztahující se k přípravě, zpracování, obhajobě a hodnocení závěrečné maturitní práce oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. V příloze najdete i vzory některých stran.

Závěrečnou maturitní práci prokážete schopnost zpracovat odborný text vztahující se ke studovanému oboru, schopnost pracovat s odbornou literaturou a dalšími zdroji. Zároveň by mělo být zřejmé, že dokážete využívat znalostí a dovedností získaných v průběhu studia a že si svoji práci umíte obhájit. Obhajoba závěrečné maturitní práce je nedílnou součástí maturitní zkoušky.

Doufáme, že tento dokument bude pro vás rádcem a průvodcem od výběru tématu až po úspěšnou obhajobu.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Než začnete psát ...

- Jednou ze základních podmínek pro úspěšné zpracování a obhajobu závěrečné maturitní práce je výběr vhodného tématu. Téma, které budete zpracovávat, by se mělo nejen vztahovat k oboru, který studujete, ale zároveň by vám mělo být blízké, měli byste mít dostatek zdrojů pro získání teoretických informací i přístup ke zdrojům (pracovišti, lidem, dokumentům...), které vám umožní zpracovat část praktickou.
- Vybírat můžete z témat schválených pro daný rok ředitelkou školy a zveřejněných příslušnými vyučujícími (budoucími vedoucími prací) ve složce Závěrečné maturitní práce v TEAMS. Témata budou zveřejněna v termínu dle aktuálně platné legislativy.
Je možné zpracovat i téma vlastní, vždy však po předchozím souhlasu vyučujícího, který vaši práci povede a po schválení tématu ředitelkou školy.
- Poté, kdy si téma vyberete a domluvíte si spolupráci s budoucím vedoucím vaší práce, následuje druhý krok. Ten spočívá ve vyplnění formuláře Zadání závěrečné maturitní práce (viz vzor). Jeden výtisk formuláře podepsaný vámi a vedoucím vaší práce si ponechte, jeden v termínu uvedeném v Harmonogramu závěrečných maturitních prací platném na daný školní rok odevzdejte na studijní oddělení.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Rozsah práce:

- 15 – 20 stran textu (40 % část teoretická x 60 % část praktická)
- Do uvedeného rozsahu nejsou započítány přílohy, úvodní list, prohlášení ani obsah.

Formální úprava:

- Využijte formát A-4, písmo Times New Roman, velikost 12, řádkování 1,5
- Text pište jednostranně, zarovnejte do bloku
- Stránky číslujte dole uprostřed
- Číslování začíná kapitolou „Úvod“, končí kapitolou „Závěr“

Počet vyhotovení:

- 2 žákem podepsané výtisky svázané v kroužkové vazbě
- Po úspěšné obhajobě si škola 1 výtisk maturitní práce ponechává pro účely archivace dle platné legislativy, práce bude škole (pracovníkům školy) sloužit ke studijním a výukovým účelům, stejně jako k propagaci školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



Pár praktických rad...

- Práci je vhodné psát v první osobě jednotného čísla, případně je vhodné použít neosobní vyjádření (např. „bylo dokázáno“, „bylo zjištěno“)
- Vyvarujte se gramatických chyb a stylistických nepřesností. Při zpracování práce můžete využít jako podporu např. Internetovou jazykovou příručku Ústavu pro jazyk český AV ČR – <https://prirucka.ujc.cas.cz>.
- [Nezapomeňte na odkazy na zdroje použité v textu! Zda je budete uvádět pod čarou nebo přímo za odstavcem, je na vás, zvolený styl však musí být v celé práci jednotný.](#)

Každý použitý zdroj musí být uvedený na konci závěrečné práce v seznamu zdrojů. Použité zdroj uvádějte podle české státní normy ČSN ISO 690:2011 – Bibliografické citace, viz: <https://sites.google.com/site/novaiso690/odkazy-x-citace>

Příklad:

KOTLER, Philip, 2004. *10 smrtelných marketingových hříchů: Jak je rozpoznat a nespáchat*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0969-4.

Informace pro cizince žijící v ČR, ©2014. Portál veřejné správy [online]. Praha: MVČR. Dostupný z: <http://portal.gov.cz/portal/cizinec/>.

- [Bud'te v kontaktu s vedoucím vaší práce, věnujte pozornost jeho připomínkám a doporučením, dodržujte stanovené termíny.](#)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



Obhajoba závěrečné maturitní práce:

- Obhajoba práce je nedílnou součástí maturitní zkoušky. Termín obhajoby najdete v harmonogramu maturitních zkoušek stanoveném ředitelkou školy.
- Příprava na obhajobu závěrečné maturitní práce trvá 5 minut, vlastní obhajoba nejdéle 10 minut, průběh bude následující:
 - stručně představíte svoji práci, odůvodníte výběr tématu, uvedete cíl práce a stručně popíšete postupy vedoucí k jeho dosažení
 - vy i členové maturitní komise budete seznámeni s hodnocením vedoucího práce a oponenta, mohou vám být kladeny doplňující otázky
 - formálně bude obhajoba zpracována v PPT prezentaci, která bude obsahovat min. 3 max. 5 slidů
 - u obhajoby může mít žák v ruce písemnou oporu k nahlédnutí
- Maturitní komise na základě předem stanovených kritérií rozhodne o závěrečném hodnocení práce.
- Hodnocení zapíše komise do připraveného protokolu o zkoušce
- Obhajoba práce probíhá (kromě ostatních členů komise) za účasti vedoucího i oponenta práce, pokud není ze strany oponenta možné, aby byl osobně přítomen u obhajoby práce, vedoucí práce přečte jeho posudek, hodnocení a případné dotazy pro zodpovězení u obhajoby práce.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

A rada na závěr:

Věřte ve své vlastní schopnosti, neboť „Sebedůvěra je prvním tajemstvím úspěchu.“

(R.W.Emerson)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Příloha - vzor titulního listu

PRIGO, střední škola, s.r.o.
U Haldy 200/18, 700 30 Ostrava

Dítě v předškolním vzdělávání

(jde o vzor, uveďte název vaší práce)

Maturitní práce

Autor:

Obor vzdělávání:

Vedoucí práce:

Školní rok:

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Příloha – vzor prohlášení, poděkování:

Prohlášení:

Prohlašuji, že uvedenou práci jsem zpracoval/a samostatně pod vedením vedoucí/ho a uvedl/a jsem všechny zdroje, ze kterých jsem čerpal/a.

..... děkuji za pomoc, podporu a odborné vedení práce.

V dne.....

vlastnoruční podpis žáka

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Příloha – vzor obsahu

Obsah

ÚVOD.....	5
1. NADPIS	6
1.1 Podnadpis	6
1.2 Podnadpis.....	6
1.2.1 Podpodnadpis.....	6
2. NADPIS	7
2.1 Podnadpis	7
2.1.1 Podpodnadpis	7
3. NADPIS	8
3.1 Podnadpis	8
ZÁVĚR	9
SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ.....	10
SEZNAM PŘÍLOH	11

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Příloha – vzor seznamu příloh

Seznam příloh

Příloha č. 1: Grafy počtu dětí ve třídě

Příloha č. 2: Dotazník pro učitele

Příloha č. 3: Dotazník pro rodiče

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz