





Žáci skládají povinnou profilovou zkoušku z těchto 3 předmětů, resp. okruhů:

- Veterinární prevence (zahrnuje předměty dle UP: aplikovaná biologie, chov zvířat, zoo a exotická zvířata, veterinární legislativa, výživa zvířat a krmivářství, anatomie a fyziologie zvířat, hygiena potravin, zpracování živočišných produktů)
- Veterinární péče (zahrnuje předměty dle UP: aplikovaná biologie, anatomie a fyziologie zvířat, reprodukce a inseminace, nemoci zvířat a farmakologie, chirurgie, patologie,
- Praktická zkouška (zahrnuje předměty dle UP: anatomie a fyziologie zvířat, aplikovaná biologie, nemoci zvířat a farmakologie, chirurgie, chov zvířat, výživa zvířat a krmivářství, hygiena potravin)

Počet nepovinných zkoušek v profilové části maturitní zkoušky: NEJVÝŠE 2

Žáci si pro nepovinnou profilovou zkoušku vybírají z těchto předmětů a forem:

- Angličtina (písemná práce, ústní zkouška)
- Matematika - ústní zkouška
- Biologie - ústní zkouška
- Chemie - ústní zkouška

Žáci si nemohou volit v profilové části stejný cizí jazyk jako v části společné. Stejně tak v případě výběru matematiky ve společné části není možné volit matematiku jako profilový předmět.

V případě, že žák koná zkoušku z cizího jazyka, pak ji koná na úrovni odpovídající ŠVP.

### Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka jazykovým certifikátem

Ve smyslu vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou § 19a a v souladu se školským zákonem (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) ve smyslu pozdějších úprav, stanovila ředitelka Střední školy PRIGO, s.r.o., že pro školní rok 2025/2026 budou uznány pro nahrazení zkoušek z anglického jazyka v profilové části maturitní zkoušky minimálně na úrovni B2 (dle školního ŠVP) a výše podle stanoveného RVP a Společného evropského referenčního rámce doložené úředně ověřeným dokladem a úspěšném vykonání standardizovaného jazykové zkoušky.

Jazykový certifikát nesmí být starší než 3 roky.

Pro jarní zkušební období ve školním roce 2025/2026 je možné podat písemnou žádost o nahrazení zkoušky ředitelce školy nejpozději do 31. března 2026. Pro nahrazení zkoušky v rámci podzimního zkušební období je stanoven termín 30. června 2026.

Od jarního zkušební období ve školním roce 2025/2026 vstupuje v platnost novela vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, která nově ukládá řediteli školy povinnost před zahájením konání první zkoušky profilové části zveřejnit pravidla převodu výsledků standardizovaných zkoušek, jimiž lze nahradit profilovou zkoušku, na známku uváděnou na maturitním vysvědčení.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

V souladu s touto právní úpravou ředitelka PRIGO, střední škola, s.r.o. stanovila následující pravidla pro uznávání a převod výsledků standardizovaných zkoušek z anglického jazyka:

1. **Cambridge English: Proficiency (CPE, úroveň C2)**

Výsledek zkoušky Cambridge English: Proficiency (CPE) se vždy převede na známku 1 - výborný

2. **Cambridge English: Advanced (CAE, úroveň C1)**

Výsledek zkoušky Cambridge English: Advanced (CAE) se vždy převede na známku 1 - výborný

3. **Cambridge English: First (FCE, úroveň B2)** se vždy převede na známku 1 - výborný

Cambridge English Scale Score	Výsledek certifikátu	Úroveň CEFR/ SERR	Známka na maturitním vysvědčení
190 - 180	Grade A	C1	1 - výborný
173 - 179	Grade B	B2	1 - výborný
160 - 172	Grade C	B2	1 - výborný
< 159		B1 a nižší	náhrada MZ se neuznává

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



PRIGO, **střední škola** s.r.o.

## **Profilová část maturitní zkoušky - ústní zkouška z odborných předmětů**

v termínu JARO, PODZIM 2026

**pro třídu V4 oboru vzdělání Veterinářství (43-41-M/01)**

Ředitelka školy určila ve školním roce 2025/26 (popř. i pro opravnou zkoušku) v souladu s § 16 vyhlášky č.177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, pro ústní profilovou část maturitních zkoušek 2 ústní zkoušky z odborných předmětů, které zahrnují témata k okruhům 1) Veterinární ochrana a prevenci, 2) Veterinární péči.

### SEZNAM TÉMAT - Veterinární ochrana a prevence

1. Stavba buňky - prokaryotní, eukaryotní - rozdíly mezi buňkami, orgány - stavba a funkce
2. Buněčné dělení - mitóza, meióza, životní cyklus buňky
3. Bakterie - popis buňky, rozlišení gram pozitivní, negativní - stavba buněčné stěny, Gramovo barvení, způsoby odběru vzorků k vyšetření, kultivace, antibiogram, významní zástupci G+ a G-
4. Porážka zvířat - způsoby omračování a porážení skotu, prasat a drůbeže, veterinární prohlídka na jatkách, specifický rizikový materiál
5. Mléko - složení mléka - mléčný cukr, mléčný tuk, druhy mléka určené ke konzumu, dojení - ošetření vemene, NK test, uchovávání mléka na farmě
6. Mléko a mléčné výrobky - vyšetření mléka na farmě a v mlékárně, odběr bazénového vzorku, transport mléka, prodej mléka ze dvora, pasterace, UHT, zakysané mléčné výrobky, sýry
7. Vejce - stavba vejce, Třída A, B, velikosti - S, M, L, XL, prosvěcování, označování vajec, HACCP, Salmonela, kampylobakter. Med - rozdělení medu dle původu, složení medu, sensorické vlastnosti, stáčení medu, uchovávání medu, označování medu, stavba těla včely, hierarchie včel v úlu, nemoci včel
8. Výživa monogastrických hospodářských zvířat - kůň, prase, pes, kočka, drůbež
9. Zákon na ochranu zvířat proti týrání - vymezení základních pojmů, důvody eutanazie, povinnosti chovatele, ochrana zvířat při transportu na jatka a manipulace na jatkách, přeprava zvířat, manipulace se zvířaty
10. Veterinární zákon - vymezení základní pojmů, povinnosti chovatele zvířat v zájmovém chovu, povinnosti chovatele hospodářských zvířat, přeprava zvířat, označování zvířat a evidence
11. Alimentární nemoci - významní zástupci, druhy potravin, kterými se můžeme nakazit, klinické příznaky u lidí, preventivní opatření před bakteriální kontaminací, úřední kontroly, HACCP systém, BSE, bakterie, viry
12. Druhy krmiv - rozdělení krmiv - jaderné - obiloviny, olejniny, luštěniny, objemné - seno, sláma, senáž, siláž, významní zástupci, způsoby získávání a uchovávání krmiv, vzorkování krmiv.
13. Monogastrická, polygastrická zvířata - stavba trávicího aparátu, způsoby trávení - sacharidů, lipidů, NL, mezidruhové rozdíly - prase, kůň, pes, kočka, skot

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



14. Technologie chovu skotu – masná a mléčná plemena, jednotlivé kategorie – telata, jalovice, dojnice – významná období, způsoby odchovu, napájení, krmení, podestýlka, veterinární ošetření, evidence a označování zvířat, prevence v chovech před nákazami
15. Plemenitba – význam plemenitby, využití plemenitby v chovech hospodářských zvířat, druhy plemenitby - čistokrevná, příbuzenská, liniová, selekce, brakace, plemenná hodnota, přípařovací plán
16. Označování zvířat a evidence – skot, prase, kůň, drůbež - způsoby označování, místa označování, povinná evidence.
17. Zoonhygiene v chovech a welfare zvířat – stájové klima, větrání, odklizení podestýlky, hnůj, kejda, využívání techniky v chovech, moderní chovy zvířat – robotizace – dojení, podestýlka, zajišťování welfare v chovech zvířat, otevřený a uzavřený obrat stáda.
18. Výživa skotu – telata, jalovice, dojnice, býci, stavba trávicího aparátu
19. Technologie chovu monogastrických zvířat – prase, kůň, pes, kočka. Technologie chovu drůbeže.
20. Významná plemena zvířat - skotu, koní, prasat, drůbeže, psů a koček – Národní plemena, základní charakteristika plemene, popis standartu, využití plemene

#### SEZNAM TÉMAT - **Veterinární péče**

1. Pohlavní aparát samice – anatomie a fyziologie, mezidruhové rozdíly
2. Pohlavní aparát samce – anatomie a fyziologie, mezidruhové rozdíly, stavba spermie, spermiogeneze
3. Hormonální řízení pohlavního cyklu – samec, samice
4. Fáze cyklu vybraných druhů samic, monoestrická, diestrická, polyestrická zvířata, příznaky říje, metody detekce říje
5. Březost - Diagnostika březosti, délka březosti u vybraných druhů samic, polohy plodu, plodové obaly
6. Porod a jeho fáze, asistence při porodu, ošetření matky a mláděte po porodu, ztížený porod, dystokie, poporodní komplikace – paréza, eklampsie, výhřez dělohy, zadržené lůžko
7. Umělá inseminace, hormonální synchronizace říje – způsoby provedení, inseminační index, uchovávání spermatu, oplození in vivo, in vitro, embryotransfer, příprava inseminační dávky, způsoby inseminace u zvířat, typy inseminací
8. Zánět, horečka - příčiny vzniku, dělení zánětu podle průběhu, projevy zánětu, dělení zánětu podle charakteru zánětlivých projevů, záněty exudativní – erytém, gangrén, hnisavý zánět, proliferativní – absces, specifické záněty - TBC
9. Velmi nebezpečné nákazy zvířat - definice, příklady virových, bakteriálních nákaz, KVS – MVO – opatření v chovu, povinná vyšetření zvířat – tuberkulóza, BSE, povinná vyšetření IBR, brucela, herpesvíry
10. Infuzní terapie – druhy roztoků, složení roztoků, způsoby podávání, stavy, při kterých jsou roztoky indikovány, transfuze
11. Farmakologie - léčivé aplikační formy, léčiva u potravinových zvířat dle účinku, dle aplikace, ochranné lhůty léků, antibiotika – indikace k použití, rezistence, rezistentní bakterie, manipulace s léky a jejich uchovávání
12. Ektoparazitů - významní zástupci - vývojový cyklus klíštěte, blechy, všenky, trudník, ušní svrab, dravčík, přenos nemocí, způsoby diagnostiky a terapie.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



13. Endoparazité - významní zástupci - vývojový cyklus škrkavky, tasemnice, giardie, kokcidie, toxoplazmy. Trichinella – povinná vyšetření u divokých prasat, klinické příznaky, způsoby diagnostiky a terapie. Malí a velcí strongylové u velkých zvířat
14. Virové nákazy - skotu, prasat, drůbeže, koní, psa a kočky - RNA, DNA viry - významní zástupci - zoonózy, nebezpečné nákazy - hostitelé, klinické příznaky, diagnostika, terapie
15. Bakteriální infekce - skotu, prasat, drůbeže, psů a koček, koní - významní zástupci, zařazení do G+, G-, způsoby přenosu, klinické příznaky, diagnostika, terapie, očkování.
16. Příprava pacienta a operátora k chirurgickému zákroku – anestezie, příprava operačního pole, sterilita rukou, manipulace se zvířetem v anestezii, monitoring anestezie
17. Paraklinické vyšetřovací metody (krev, moč, stěry, vzorky patologie) - způsoby provedení jednotlivých vyšetření, pomůcky potřebné k danému vyšetření
18. Šicí a obvazový materiál (krycí, tlakový obvaz...) - druhy šití, konkrétní příklady situací použití daného šicího materiálu, typy jehel - traumatické, atraumatické, druhy obvazů, druhy stehů a jejich použití
19. Klasifikace ran a způsoby ošetření – podle příčiny vzniku, vzhled okrajů, podlitiny, krvácení, ošetřování ran – výplachy, desinfekce, krytí, šití, drenáž, antibiotika, komplikace hojení ran
20. Vakcinace - záznamy do očkovacího průkazu, identifikace zvířat (čip, tetování...) - vakcinační schéma - povinná očkování u psů, koček

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE







## II. TRVÁNÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY

Praktická MZ je organizovaná na základě platných šk. zákonů a prováděcích předpisů pro ukončení studia maturitní zkouškou na střední odborné škole a podle platné zemědělské legislativy.

Celková doba praktické zkoušky (příprava - 15 min, samotná zkouška + závěrečné dotazy - 35 min) trvá max. 50 minut.

## III. PRŮBĚH A POKYNY

K praktické zkoušce se žák dostaví dle rozpisu v požadovaném čistém pracovním oděvu, obuvi s potřebnými dalšími ochrannými pomůckami před předem stanovenou učebnu.

Zadání si žáci losují v den zkoušky za přítomnosti všech členů maturitní komise, kteří o losování provedou zápis do protokolu o praktické zkoušce.

V učebně se žák připravuje na dané vylosované zadání pod dohledem **minimálně dvou členů** zkušební komise. Příprava na praktickou maturitní zkoušku trvá 15 minut.

Žák pracuje pod odborným dohledem vyučujících.

Členové maturitní komise přihlíží a do jednotlivých výkonů nezasahují (zasáhnou pouze při hrozbě poškození zdraví nebo ohrožení života zvířete\*), zaznamenávají průběh práce do protokolu hodnocení dílčích částí praktické zkoušky - viz příloha č. 1. Tento protokol je součástí hodnocení profilové zkoušky.

Žák zdůvodní svůj postup a uvede možné komplikace, které se mohou vyskytnout.

Zkoušející poté klade otázky, kterými se přesvědčí, že žák postupoval na základě kvalitních teoretických znalostí. V závěru zkoušky ponechá zkoušející prostor pro otázky ostatních členů maturitní komise (předsedící, předseda). Dotazy se týkají způsobů diagnostiky, terapie, prevence a zacházení se zvířaty.

Teoretické zdůvodnění praktických výkonů je vyžadováno na základě učiva odborných předmětů, a to v rozsahu požadovaném ŠVP požadovaných kompetencí absolventa.

Jednotliví zkoušející společně, podle stanovených kritérií (viz příloha č. 2), zkoušku vyhodnotí, výsledné hodnocení, které je výsledkem splnění všech dílčích úkolů zvoleného tématu/zadání, dopíše do protokolu a předají k odsouhlasení předsedovi maturitní komise (viz příloha č. 3). Ten oznámí žákovi výsledek zkoušky nejpozději v den konání ústních zkoušek.

\* dopustí-li se žák během PMZ pochybení, které by vedlo k ohrožení zdravotního stavu zvířete /pacienta, bude celá PMZ hodnocena nedostatečně.

V Ostravě 01. 09. 2025

Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



## Kritéria hodnocení praktické zkoušky oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Výkon každého žáka se hodnotí komplexně s přihlédnutím k těmto kvalitám:

### 1. ORGANIZAČNÍ SCHOPNOSTI

0 - 5 bodů

- Organizace práce, sběr informací, samostatnost při práci, systematickosti práce, rychlost provedení zadaného úkolu, orientace v odborné učebně
- Práce s veterinární a chovatelskou / ošetrovatelskou dokumentací

Samostatně a systematicky si organizuje a plánuje pracovní úkony, precizně a bezchybně pracuje s dokumentací, využívá účelně všechny získané informace, orientuje se v odborné učebně.	5 bodů
Samostatně a systematicky si organizuje a plánuje pracovní úkony, ve vypracování se objevují minimální nedostatky, využívá účelně většinu získaných informací, orientuje se v odborné učebně.	4 body
Ojedinele potřebuje pomoc s organizací a plánováním pracovních úkonů, využívá většinu získaných informací, při orientaci v učebně potřebuje malou pomoc.	3 body
Při organizaci práce a plnění úkolů potřebuje pomoc, při práci s dokumentací potřebuje pomoc, některým informacím v dokumentaci nerozumí, má problém využít získané informace, špatně se orientuje v odborné učebně.	2 body
Rozvržení a plán práce je nesystematický, nereaguje na pomoc, nedokáže pracovat s dokumentací a získané informace využít, neorientuje se v odborné učebně.	1 bod
Není schopen pracovat samostatně, při práci s dokumentací nerozumí odborné terminologii ani dalším informacím, neumí je využít, neorientuje se v odborné učebně.	0 bodů

### 2. TECHNICKÉ ZVLÁDNUTÍ ČINNOSTÍ

0 - 5 bodů

- Obecné zásady postupu výkonu
- Promyšlenost výkonu
- Získané informace o zvířeti k výkonu
- Příprava pomůcek a teoretické zdůvodnění
- Identifikace pacienta, správné ověření
- Příprava pacienta k výkonu
- Realizace výkonu
- Dodržení BOZP (sterilita, hygiena, úklid pomůcek...)

Pracuje samostatně, dodržuje bezpečnostní pravidla při práci, jedná předvídatě, nachystá všechny pomůcky k požadovanému výkonu, prokazuje výborné teoretické znalosti, jasně a srozumitelně vysvětluje zadanou problematiku, zajišťuje péči o zvíře s ohledem na jeho potřeby a zdravotní stav, zachází s precizností s veterinárními pomůckami a přístroji a dalším zařízením.	5 bodů
Pracuje samostatně a organizovaně s minimem chyb, dodržuje bezpečnostní pravidla, nachystá pomůcky k požadovanému výkonu s minimem chyb, prokazuje velmi dobré teoretické znalosti, velmi dobře vysvětluje zadanou problematiku, zajišťuje péči o zvířata s minimem chyb, efektivně ovládá většinu veterinárních pomůcek a přístrojů.	4 body
Většinou pracuje samostatně a organizovaně, občas potřebuje konzultaci nebo opravu, plní hygienické a bezpečnostní předpisy, občas potřebuje upozornit na detaily, prokazuje dobré znalosti, je schopen odpovídat na většinu odborných otázek, při manipulaci a péči o zvířata se objevují drobné chyby, při manipulaci s nástroji, pomůckami a přístroji občas potřebuje konzultaci nebo pomoc.	3 body

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE









Hodnocení dílčích částí praktické zkoušky  
oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Příjmení a jméno žáka/žákyně: .....

Den konání:.....

Číslo vylosovaného zadání (ze 7 možných) .....

Žák/yně začal (a) pracovat v \_\_\_\_\_ hod. \_\_\_\_\_ min.

Má teda právo pracovat do \_\_\_\_\_ hod. \_\_\_\_\_ min.

1. ORGANIZAČNÍ SCHOPNOSTI

0 - 5 bodů

- Organizace práce, sběr informací, samostatnost při práci, systematickosti práce, rychlost provedení zadaného úkolu, orientace v odborné učebně
- Práce s veterinární a chovatelskou / ošetřovatelskou dokumentací

Samostatně a systematicky si organizuje a plánuje pracovní úkony, precizně a bezchybně pracuje s dokumentací, využívá účelně všechny získané informace, orientuje se v odborné učebně.	5 bodů
Samostatně a systematicky si organizuje a plánuje pracovní úkony, ve vypracování se objevují minimální nedostatky, využívá účelně většinu získaných informací, orientuje se v odborné učebně.	4 body
Ojedinele potřebuje pomoc s organizací a plánováním pracovních úkonů, využívá většinu získaných informací, při orientaci v učebně potřebuje malou pomoc.	3 body
Při organizaci práce a plnění úkolů potřebuje pomoc, při práci s dokumentací potřebuje pomoc, některým informacím v dokumentaci nerozumí, má problém využít získané informace, špatně se orientuje v odborné učebně.	2 body
Rozvržení a plán práce je nesytematický, nereaguje na pomoc, nedokáže pracovat s dokumentací a získané informace využít, neorientuje se v odborné učebně.	1 bod
Není schopen pracovat samostatně, při práci s dokumentací nerozumí odborné terminologii ani dalším informacím, neumí je využít, neorientuje se v odborné učebně.	0 bodů

2. TECHNICKÉ ZVLÁDNUTÍ ČINNOSTÍ

0 - 5 bodů

- Obecné zásady postupu výkonu
- Promyšlenost výkonu
- Získané informace o zvířeti k výkonu
- Příprava pomůcek a teoretické zdůvodnění
- Identifikace pacienta, správné ověření
- Příprava pacienta k výkonu
- Realizace výkonu
- Dodržení BOZP (sterilita, hygiena, úklid pomůcek...)

Pracuje samostatně, dodržuje bezpečnostní pravidla při práci, jedná předvídavě, nachystá všechny pomůcky k požadovanému výkonu, prokazuje výborné teoretické znalosti, jasně a srozumitelně vysvětluje zadanou problematiku, zajišťuje péči o zvíře s ohledem na jeho potřeby a zdravotní stav, zachází s precizností s veterinárními pomůckami a přístroji a dalším zařízením.	5 bodů
Pracuje samostatně a organizovaně s minimem chyb, dodržuje bezpečnostní pravidla, nachystá pomůcky k požadovanému výkonu s minimem chyb, prokazuje velmi dobré	4 body



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



teoretické znalosti, velmi dobře vysvětluje zadanou problematiku, zajišťuje péči o zvířata s minimem chyb, efektivně ovládá většinu veterinárních pomůcek a přístrojů.	
Většinou pracuje samostatně a organizovaně, občas potřebuje konzultaci nebo opravu, plní hygienické a bezpečnostní předpisy, občas potřebuje upozornit na details, prokazuje dobré znalosti, je schopen odpovídat na většinu odborných otázek, při manipulaci a péči o zvířata se objevují drobné chyby, při manipulaci s nástroji, pomůckami a přístroji občas potřebuje konzultaci nebo pomoc.	3 body
Zvládá základní úkony, při složitějších úkonech vyžaduje pomoc, nedodržuje pravidla bezpečnosti práce, zanedbává hygienické standarty, prokazuje omezené znalosti, vysvětlí pouze základní pojmy, často chybuje ve složitějších otázkách, necitlivě přistupuje a manipuluje se zvířetem, bez ohledu na jeho potřeby, má problémy s používáním veterinárních nástrojů, pomůcek a přístrojů.	2 body
Není schopen provádět samostatně zadané úkony, neplní hygienické a bezpečnostní požadavky, má omezené znalosti, necitlivě přistupuje ke zvířeti, neovládá práci s veterinárními nástroji, pomůckami, přístroji.	1 bod
Není schopen samostatně provádět zadané úkony, chybuje při základních postupech, neplní hygienické a bezpečnostní předpisy, ohrožuje ostatní, vykazuje nedostatečné znalosti, není schopen vysvětlit zadanou problematiku, necitlivě přistupuje ke zvířeti, svým chováním zvíře ohrožuje, neovládá práci s veterinárním vybavením, nástroje používá nevhodně, nebezpečně.	0 bodů

### 3. KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI, ÚČELNOST VERBÁLNÍ A NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE S OHLEDEM NA MAJITELE ZVÍŘETE A VÝKON

- Před výkonem 0 - 5 bodů
- Navázání kontaktu s potenciálním majitelem zvířete (oslovení, představení se...)
- Zjištění informací (např. zkušenost klienta s výkonem, schopnost žáka zdůvodnit výkon z hlediska prospěchu pro nemocné zvíře...)

Srozumitelně a efektivně sděluje informace, jeho vystupování je příjemné, bez problémů odpovídá na pokládané otázky.	5 bodů
Srozumitelně a jasně sděluje informace, většinou bez potřeby pomoci, odpovídá na pokládané otázky.	4 body
Sděluje informace s pomocí, vystupování je nejisté, neumí odpovědět na všechny pokládané otázky.	3 body
Sděluje informace s větší pomocí, vystupování je nejisté, přístup k majiteli je méně citlivý, neumí odpovědět na všechny pokládané otázky.	2 body
Sděluje informace nesrozumitelně, potřebuje pomoc s upořádáním myšlenek, neumí zodpovědět otázky.	1 bod
Sděluje informace s velikými obtížemi, špatně formuluje své myšlenky, přístup k majiteli je necitlivý, na dotazy nereaguje.	0 bodů

- Během výkonu 0 - 5 bodů
- Schopnost popisu činnosti a manipulace se zvířetem

Srozumitelně a jasně popisuje činnosti, které vykonává, vystupování je klidné, stručně a jasně sděluje potřebné informace, je ohleduplný k majiteli, informace sděluje tak, aby byly pochopeny, reaguje na dotazy majitele, dodržuje postupy fixace a manipulace se zvířetem.	5 bodů
Velmi dobře popisuje činnosti, které vykonává, vystupování je klidné, potřebné informace sděluje majiteli stručně a srozumitelně většinou bez potřeby pomoci, reaguje na otázky majitele, dodržuje postupy fixace a manipulace se zvířetem.	4 body
Srozumitelně formuluje myšlenky, většinou bez potřeby pomoci u činnosti, kterou vykonává, vystupování je strohé, informace majiteli sděluje méně srozumitelně, na otázky majitele odpovídá s pomocí, dodržuje postupy fixace a manipulace se zvířetem.	3 body



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

Sděluje informace s větší pomocí, vystupování je nepříjemné, informace předává majiteli méně srozumitelně, udržení komunikace s majitelem mu činí potíže, fixaci a manipulaci zvířete provádí s velkými obtížemi.	2 body
Neumí bez pomoci popsat činnosti, které vykonává, vystupování je nepříjemné, není schopen navázat kontakt s majitelem a předat mu srozumitelně informace, nedodržuje postupy fixace a manipulace se zvířetem.	1 bod
Nepopíše činnosti, které vykonává, vystupování je nepříjemné, s majitelem vůbec nekomunikuje, při fixaci a manipulaci se zvířetem ohrožuje sebe i zvíře.	0 bodů

- Po výkonu 0 - 5 bodů
- Ukončení výkonu (poděkování majiteli, nabídka další pomoci...)

Jasně a srozumitelně shrne informace k dané problematice, srozumitelně vysvětlí, k jakým závěrům došel.	5 bodů
Jasně a srozumitelně s minimem chyb shrne informace k dané problematice, s minimem chyb vysvětlí, k jakým závěrům došel.	4 body
Srozumitelně s menší pomocí shrne informace k dané problematice, s menší pomocí vysvětlí, k jakým závěrům došel.	3 body
Informace k dané problematice shrne s pomocí, k vysvětlení výsledku své práce potřebuje pomoc nebo konzultaci.	2 body
Bez pomoci neumí shrnout výsledky své práce, bez pomoci neumí popsat závěr, ke kterému došel.	1 bod
Neshrne informace k dané problematice, neumí popsat výsledek své práce, chová se nepředvídatvě.	0 bodů

#### 4. TEORETICKÉ ZNALOSTI 0 - 5 bodů

- Úroveň odpovědí doplňujících otázek k výkonu a k průběhu celé maturitní zkoušky

Prokázal výborné teoretické znalosti, které umí aplikovat do prováděných praktických činností, odpovídá na otázky, vysvětluje srozumitelně a jasně jednotlivé postupy, bez problémů používá odbornou terminologii.	5 bodů
Prokázal velmi dobré teoretické znalosti, které umí aplikovat do praktických činností většinou bez pomoci, srozumitelně odpovídá na otázky, bez větších problémů používá odbornou terminologii.	4 body
Prokázal dobré znalosti, které umí aplikovat do prováděných činností s pomocí, většinou odpovídá na otázky, většinou používá odbornou terminologii.	3 body
Prokázal omezené znalosti, většinou je neumí aplikovat do prováděných činností, neodpovídá na většinu pokládaných otázek, omezeně používá odbornou terminologii.	2 body
Prokázal omezené znalosti, dokáže vysvětlit jen základní pojmy, nedokáže propojit teoretické znalosti s praktickou činností, neodpovídá na pokládané otázky, nepoužívá odbornou terminologii.	1 bod
Prokázal nedostatečné znalosti, které neumí aplikovat v praxi, neodpovídá na pokládané otázky, vůbec nepoužívá odbornou terminologii.	0 bodů

Poznámka k hodnocení:

**Pokud žák získá z jakéhokoli dílčího úkolu 0 bodů, neprospěl, i když celkový počet bodů bude odpovídat hodnocení prospěl. Minimální počet bodů z každého dílčího úkolu je 1.**

Výslednou známku navrhuje zkoušející a ke známce se vyjadřují ostatní členové maturitní komise. V případě rozdílných názorů dá předseda (místopředseda) maturitní komise o známce hlasovat. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise. V případě, že žák bude klasifikován u praktické maturitní zkoušky známkou nedostatečnou, napíše maturitní komise pro ředitele školy stručně zprávu o průběhu maturitní zkoušky tohoto žáka s odůvodněním hodnocení.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



Hodnocení dílčích částí praktické zkoušky  
 oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Příjmení a jméno žáka/žákyně: .....

Den konání:.....

Číslo vylosovaného zadání (ze 7 možných) .....

Žák/yně začal (a) pracovat v \_\_\_\_\_ hod. \_\_\_\_\_ min.

Má teda právo pracovat do \_\_\_\_\_ hod. \_\_\_\_\_ min.

1. ORGANIZAČNÍ SCHOPNOSTI 0 - 5 bodů

- Organizace práce, sběr informací, samostatnost při práci, systematickosti práce, rychlost provedení zadaného úkolu, orientace v odborné učebně
- Práce s veterinární a chovatelskou / ošetrovatelskou dokumentací

Samostatně a systematicky si organizuje a plánuje pracovní úkony, precizně a bezchybně pracuje s dokumentací, využívá účelně všechny získané informace, orientuje se v odborné učebně.	5 bodů
Samostatně a systematicky si organizuje a plánuje pracovní úkony, ve vypracování se objevují minimální nedostatky, využívá účelně většinu získaných informací, orientuje se v odborné učebně.	4 body
Ojedinele potřebuje pomoc s organizací a plánováním pracovních úkonů, využívá většinu získaných informací, při orientaci v učebně potřebuje malou pomoc.	3 body
Při organizaci práce a plnění úkolů potřebuje pomoc, při práci s dokumentací potřebuje pomoc, některým informacím v dokumentaci nerozumí, má problém využít získané informace, špatně se orientuje v odborné učebně.	2 body
Rozvržení a plán práce je nesystematický, nereaguje na pomoc, nedokáže pracovat s dokumentací a získané informace využít, neorientuje se v odborné učebně.	1 bod
Není schopen pracovat samostatně, při práci s dokumentací nerozumí odborné terminologii ani dalším informacím, neumí je využít, neorientuje se v odborné učebně.	0 bodů

2. TECHNICKÉ ZVLÁDNUTÍ ČINNOSTÍ 0 - 5 bodů

- Obecné zásady postupu výkonu
- Promyšlenost výkonu
- Získané informace o zvířeti k výkonu
- Příprava pomůcek a teoretické zdůvodnění
- Identifikace pacienta, správné ověření
- Příprava pacienta k výkonu
- Realizace výkonu
- Dodržení BOZP (sterilita, hygiena, úklid pomůcek...)

Pracuje samostatně, dodržuje bezpečnostní pravidla při práci, jedná předvídavě, nachystá všechny pomůcky k požadovanému výkonu, prokazuje výborné teoretické znalosti, jasně a srozumitelně vysvětluje zadanou problematiku, zajišťuje péči o zvíře s ohledem na jeho potřeby a zdravotní stav, zachází s precizností s veterinárními pomůckami a přístroji a dalším zařízením.	5 bodů
Pracuje samostatně a organizovaně s minimem chyb, dodržuje bezpečnostní pravidla, nachystá pomůcky k požadovanému výkonu s minimem chyb, prokazuje velmi dobré	4 body

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

















## PROTOKOL - ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ZKOUŠKY

Příjmení a jméno žáka/žákyně: .....

Den konání: .....

Číslo vylosovaného zadání (ze 7 možných) .....

Kritéria hodnocení (minimální počet bodů z každé i dílčí části je 1 bod, v jiném případě žák/žákyně neprospěl(a))

1. Organizační schopnosti	max. 5 bodů
2. Technické zvládnutí činnosti	max. 5 bodů
3. Komunikativní dovednosti, účelnost, verbální a neverbální komunikace s ohledem na majitele zvířete a výkon (a) před výkonem, b) během výkonu, c) po výkonu = max. 5 bodů z každé části	max. 15 bodů
4. Teoretické znalosti	max. 5 bodů
<b>MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ CELKEM</b>	<b>30 bodů</b>

### Počet bodů za jednotlivé části

		POČET BODŮ
1.	Organizační schopnosti	
2.	Technické zvládnutí činnosti	
3.	Komunikativní dovednosti, účelnost, verbální a neverbální komunikace s ohledem na majitele zvířete a výkon (před výkonem, během výkonu, po výkonu = max. 5 bodů z každé / dílčí části)	
4.	Teoretické znalosti	
	<b>CELKEM</b>	

### Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky:

Hranice úspěšnosti praktické profilové zkoušky					
Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod bodů na známku				
	5 nedostatečný	4 dostatečný	3 dobrý	2 chvalitebný	1 výborný
Procentuální hranice	0-24,9 %	25-37,9 %	38-62,9 %	63-82,9 %	83-100 %
Body celkem	0-7	8-10	11-18	19-24	25-30

BODY:

ZNÁMKA SLOVNĚ:

Podpis zkoušející(ho):

Podpis přisedící(ho):

@PRIGOschool



**JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE**



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

# PROFILOVÁ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKA

## OBOR VZDĚLÁNÍ

### VETERINÁŘSTVÍ 43-41-M/01

### TŘÍDA V4

### ŠKOLNÍ ROK 2025/26

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)







MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

Na přípravě je možné používat psací potřeby, formuláře určené ke zkoušce, zdravotnický materiál, přístrojovou techniku určenou ke zkoušce, chirurgické nástroje, ochranné pomůcky, biologický materiál, přichystané fotografie k poznávání plemen, vajíček parazitů, histologické materiály, modely zvířat - vše schválené předmětovou komisí.

### **Kritéria hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP)**

Žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami pro konání maturitní zkoušky (dále PUP) definuje § 1 písm. C) vyhlášky č. 177/2009 Sb. Spolu s přihláškou k MZ žák odevzdá řediteli školy doporučení školského poradenského zařízení obsahující podrobné informace o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny PUP včetně specifikace uzpůsobení konání jednotlivých částí MZ. Hodnocení žáků s PUP vždy vychází z konkrétního doporučení ŠPZ a zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny podle typu vzdělávacích potřeb a míry požadovaných uzpůsobení, případně úprav podmínek pro konání zkoušek obsažených v profilové části maturitní zkoušky. Obecná kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Výsledné hodnocení stanoví maturitní komise hlasováním podle následujících pravidel:

- 1) Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh zkoušejícího hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise. Výsledné hodnocení ústní profilové zkoušky schválené zkušební maturitní komisí předseda zkušební maturitní komise předá bez zbytečného odkladu řediteli školy a oznámí je veřejně žákovi.
- 2) O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

### **Kritéria hodnocení profilových zkoušek**

Při hodnocení profilové zkoušky se zohledňují symptomy uvedené v části C doporučení vystaveném ŠPZ tím způsobem, že tato chybovost není započítána do výsledného hodnocení ústní zkoušky (tyto chyby jsou tolerovány).

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA  
OBOR VZDĚLÁNÍ  
VETERINÁŘSTVÍ 43-41-M/01  
TŘÍDA V4  
ŠKOLNÍ ROK 2025/26  
  
KRITÉRIA HODNOCENÍ  
ANGLICKÝ JAZYK  
(písemná práce, ústní zkouška)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)







## Ústní zkouška – Anglický jazyk (německý jazyk, španělský jazyk)

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk (anglický jazyk) sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají tato kritéria:

- I. Zadání /Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá za čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0, 1, 2, 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou za čtyř částí zkoušky je 9 bodů (tři kritéria po maximálně třech bodech), celkový počet bodů celé dílčí zkoušky, včetně započtení bodů za čtvrté (fonologická kompetence) kritérium je tedy 39 bodů, (tj. 36 + 3).

V případě, že je jakákoli za čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání /Obsah a projev) hodnocena počtem „0“ bodů, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Maximální dosažitelný počet bodů za ústní zkoušku je **39 bodů**. Hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, což znamená, že žák ústní zkoušku z anglického jazyka **vykoná úspěšně**, pokud získá alespoň **18 bodů**.

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100 % - 88 %	39 - 35 bodů	1 = výborný
87 % - 74 %	34 - 29 bodů	2 = chvalitebný
73 % - 59 %	28 - 23 bodů	3 = dobrý
58 % - 44 %	22 - 18 bodů	4 = dostatečný
méně než 44 %	0 - 17 bodů	5 = nedostatečný

Na přípravě je možné používat slovník, mapu - vše dopředu schváleno předmětovou komisí.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA  
OBOR VZDĚLÁNÍ  
VETERINÁŘSTVÍ 43-41-M/01  
TŘÍDA V4  
ŠKOLNÍ ROK 2025/26  
KRITÉRIA HODNOCENÍ  
ČESKÝ JAZYK  
(písemná práce, ústní zkouška)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)







**ČÍL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ**

	0	1	2	3	4	5
<b>1A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se nestrahuje k zadanému tématu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se od zadaného tématu podstatně odklíá a/ nebo je téma zpracováváno povrchně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklíá a/ nebo jsou některé textové pasáže povrchné.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováváno v zásadě funkčně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováváno funkčně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováváno plně funkčně.</li> </ul>
<b>1B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text prokazatelně nevykazuje charakteristický zadaného útvoru a reaguje na jiné výzvěrní komunikační situaci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvoru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvoru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvoru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvoru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvoru.</li> </ul>
<b>2A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb).</li> <li>Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (6-9 chyb).</li> <li>Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (3-5 chyb).</li> <li>Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují jen ojediněle (2-3 chyby).</li> <li>Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují jen ojediněle (2-3 chyby).</li> <li>Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba).</li> <li>Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>
<b>2B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je nemotivované chudá až prázdná.</li> <li>V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je nemotivované chudá.</li> <li>V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je spíše chudá.</li> <li>V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je spíše bohatá, zvolením zadaní postupující, ale nikoli potřebné pestrá a bohatá.</li> <li>V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení v zásadě narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě volená prostředky jsou téměř vždy funkční.</li> <li>V textu se jen ojediněle vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je motivované bohatá, rozmanitě volená prostředky jsou plně funkční.</li> <li>V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.</li> </ul>
<b>3A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je nemotivované jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena.</li> <li>Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře.</li> <li>Nedostatků mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je nemotivované jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena.</li> <li>Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře.</li> <li>Nedostatků mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena.</li> <li>Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas.</li> <li>Nedostatků mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční.</li> <li>Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby.</li> <li>Nedostatků nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční.</li> <li>Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle.</li> <li>Nedostatků nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.</li> <li>Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují.</li> <li>Čtenářský komfort adresáta není narušován.</li> </ul>
<b>3B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je nesourodý a chaotický.</li> <li>Členění textu je nelogické.</li> <li>Text je argumentačně nezvládnutý.</li> <li>Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je nepřehledná.</li> <li>V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>Argumentace je ve větší míře nezrozumitelná.</li> <li>Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je spíše nahodilá.</li> <li>V členění textu se často vyskytují nedostatky.</li> <li>Argumentace je občas nezrozumitelná.</li> <li>Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je v zásadě vypořádaná.</li> <li>Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádan.</li> <li>Argumentace je v zásadě srozumitelná.</li> <li>Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je promyšlená a vypořádaná.</li> <li>Text je vhodně členěn a logicky uspořádan.</li> <li>Argumentace je velmi vypořádaná.</li> <li>Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je pečlivě uspořádaná.</li> <li>Text je vhodně členěn a logicky uspořádan.</li> <li>Argumentace je velmi vypořádaná.</li> <li>Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>

\* Kvantitativně chyb se vztahuje pouze ke kritériu 2A. Úřazený interval uvádí počet tzv. „hrubých“ chyb, dvě „malé“ chyby odpovídají jedné „hrubé“. Případné chyby v bodovém pásmu 4 a 5 jsou nemají závažný charakter, viz metodický materiál.





Tab. č. 3

Hodnoticí stupnice pro písemné práce

max. 30 bodů

min. 12 bodů

Bodové hodnocení	Známka	Procentuální hodnocení
27 - 30 bodů	1 = výborný	87 - 100 %
22 - 26 bodů	2 = chvalitebný	73 - 86 %
18 - 21 bodů	3 = dobrý	58 - 73 %
12 - 17 bodů	4 = dostatečný	40 - 58 %
0 - 11 bodů	5 = nedostatečný	0 - 40 %

## PRIGO, střední škola s.r.o.

### Stanovení způsobu záznamu vytvořeného textu písemné práce z českého jazyka a literatury v rámci profilové maturitní zkoušky

Ředitelka školy stanovuje způsob záznamu vytvářeného textu podle § 19 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb.:

- Žák(yně) zapíše čitelně rukou text písemné práce do papírového formuláře, který obdrží od zadavatele v učebně.
- Žák(yně) nesmí použít jiný než zadavatelem předaný formulář. Stránky formuláře, které žák(yně) obdrží, jsou očíslovány.
- Pro písemnou práci v ČJL obdrží žák(yně) obdrží celkem 1 dvojlíst (list s čísla 1 - 2). V případě potřeby si od zadavatele v učebně vyžádá další list (list 3 - 4).
- K poznámkám a k vytvoření konceptu obdrží žák(yně) školou orazítkovaný papír A4.
- Žák(yně) nesmí použít jiný než školou orazítkovaný papír.
- Pro průkazné hodnocení písemné práce bude čistopis školou okopírován a (jednotliví) vyučující bude / budou hodnotit práci z kopie. Čistopis zůstane bez poznámek hodnotitele.

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

V Ostravě dne 01. 09. 2025

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE









Tab. č. 7

### Hodnoticí stupnice pro ústní zkoušku

max. 28 bodů

min. 13 bodů

Bodové hodnocení	Známka	Procentuální hodnocení
28 - 25 bodů	1 = výborný	87 - 100 %
21 - 24 bodů	2 = chvalitebný	73 - 86 %
17 - 20 bodů	3 = dobrý	58 - 73 %
13 - 16 bodů	4 = dostatečný	44 - 58 %
0 - 12 bodů	5 = nedostatečný	0 - 44 %

3. Odlišnosti konání maturitní zkoušky pro **žáky** s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (viz Dodatek ke kritériím, Seznámení s úpravou podmínek MZ)

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na:

- úpravu prostředí a navýšení časového limitu,
- obsahové a formální úpravy zadání zkoušek,
- odlišnosti v hodnocení,
- použití kompenzačních pomůcek,
- tlumočení
- technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci
- přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením

#### 4. CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY z **předmětu český jazyk a literatura**

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti, tj. 12 bodů při písemné slohové práci a 13 bodů u ústní zkoušky. Hranici u DT uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.
- DT je vyhodnocován Centrem, výsledky DT zpřístupní Centrum ředitelce školy v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září.
- Nejpozději následující pracovní den je ředitelka školy zpřístupní **žákům**.
- DT se hodnotí slovně „**uspěl(a)**“ nebo „**neuspěl(a)**“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
- Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje ředitelka školy.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



- V případě zkoušek z českého jazyka a literatury tvoří **součet** hodnocení **písemné práce 40 %** a hodnocení **ústní zkoušky 60 %** celkové hodnocení zkušebního předmětu.
- Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud **úspěšně** vykoná **všechny části** dané zkoušky.
- Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky oznámí **žákovi předseda** zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.
- Hodnocení písemné zkoušky oznámí **žákovi předseda** zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná zkouška koná před ústními zkouškami, oznámí **žákovi předseda** zkušební maturitní komise její hodnocení nejpozději v **době** konání ústních zkoušek.
- Pro hodnocení a možné přezkoumání zkoušek profilové části jsou v tomto dokumentu stanovena kritéria hodnocení, aby **žák**, zkoušející, ten, kdo práce opravuje, případně přezkumný orgán věděli, jaká kritéria nebyla dodržena či splněna. Krajský úřad bude rozhodovat na základě ředitelkou školy stanovených kritérií včetně hranice úspěšnosti a zkušební dokumentace.

Výpočet celkové známky:

$$A = 100 \times \text{získané body} : 28 \times 0,6 + B = 100 \times \text{získané body} : 30 \times 0,4$$

V případě, že některou část zkoušky (ústní zkoušku, písemnou zkoušku) nevykonal **žák úspěšně**, tzn. byl hodnocen stupněm 5 (NEDOSTATEČNÝ), opakuje tuto část zkoušky v rámci opravné zkoušky v následujícím zákonném termínu.

## Výpočet známky – český jazyk a literatura

<b>A + B</b>	<b>známka</b>
100 - 87	<b>1</b>
< 87 - 73	<b>2</b>
< 73 - 58	<b>3</b>
< 58 - 44	<b>4</b>
< 44	<b>5</b>

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
 | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
 MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
 GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

### Ústní zkouška (60 % výsledné známky)

body	%	známka	Váha 6
			<b>A</b>
28	100	1	60
27	96,43	1	57,86
26	92,85	1	55,71
25	89,28	1	53,57
24	85,71	2	51,43
23	82,14	2	49,29
22	78,57	2	47,14
21	75	2	45
20	71,43	3	42,86
19	67,86	3	40,71
18	64,29	3	38,57
17	60,71	3	36,43
16	57,14	4	34,29
15	53,57	4	32,14
14	50	4	30
13	46,43	4	27,86
12	42,86	5	25,71
11	39,29	5	23,57
10	35,71	5	21,43
9	32,14	5	19,29
8	28,57	5	17,14
7	25	5	15
6	21,43	5	12,86
5	17,86	5	10,71
4	14,29	5	8,57
3	10,71	5	6,43
2	7,15	5	4,29
1	3,57	5	2,14

### Slohová práce (40 % výsledné známky)

body	%	známka	Váha 4
			<b>B</b>
30	100	1	40
29	96,67	1	38,67
28	93,33	1	37,33
27	90	1	36
26	86,67	2	34,67
25	83,33	2	33,33
24	80	2	32
23	76,67	2	30,67
22	73,33	2	29,33
21	70	3	28
20	66,67	3	26,67
19	63,33	3	25,33
18	60	3	24
17	56,67	4	22,67
16	53,33	4	21,33
15	50	4	20
14	46,67	4	18,67
13	43,33	4	17,33
12	40	4	16
11	36,67	5	14,67
10	33,34	5	13,34
9	30	5	12
8	26,67	5	10,67
7	23,34	5	9,34
6	20	5	8
5	16,67	5	6,67
4	13,34	5	5,34
3	10	5	4
2	6,67	5	2,67
1	3,34	5	1,34

A + B	známka
100 - 87	1
< 87 - 73	2
< 73 - 58	3
< 58 - 44	4
< 44	5

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
 PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ













## SEZNÁMENÍ S ÚPRAVOU PODMÍNEK **A ZPŮSOBU KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY** (podle přílohy č. 3 § 20 k vyhlášce č. 177/2009)

*Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ mají v odůvodněných případech (na základě doporučení školského poradenského zařízení) možnost použít při MZ kompenzační pomůcky technického charakteru včetně počítače. Na použití zmíněných kompenzačních pomůcek se vztahují následující pravidla.*

### PRAVIDLA PRO ŽÁKY

Žák se v průběhu maturitní zkoušky řídí pokyny zadavatelů zkoušek. Následující pravidla specifikují další práva a povinnosti žáka související s používáním technických kompenzačních pomůcek v průběhu maturitní zkoušky.

#### Žák

- Používá kompenzační pomůcky způsobem obvyklým a nesmí je zneužít k podvodnému jednání.
- Má právo si před začátkem maturitní zkoušky vyzkoušet funkčnost všech technických pomůcek poskytovaných školou včetně potřebných komponentů, které bude při konání zkoušky používat. První vyzkoušení proběhne 1 – 3 měsíce před začátkem MZ, druhé pak 1 – 14 kalendářních dnů před zkouškou, během které bude žák pomůcku/y používat (další vyzkoušení jsou možná po dohodě žáka a ředitele školy).
- V průběhu zkoušky ihned nahlásí jakoukoli poruchu technické kompenzační pomůcky zadavateli. Doba, po kterou je řešena porucha pomůcky, není započítávána do časového limitu.
- Nesmí při práci na počítači během maturitní zkoušky využívat: software, který je schopen předvídat a nabízet text nebo umožňuje automatickou kontrolu textu (např. kontroluje pravopis, dělení slov), přístup k dalším interním knihovnám (např. k Tezauru) a aplikacím (kalkulačce, tabulkovému procesoru) nebo ke grafickým balíčkům, pokud není v podmínkách zkoušky stanoveno jinak; přístup na internet, intranet nebo přístup k dalším komunikačním prostředkům; jakákoli data uložená v počítači, v přenosné paměti apod.
- Může požádat zadavatele o opětovný pracovní výtisk celé své práce v rámci časového limitu vymezeného na danou zkoušku. Nevidomí žáci překontrolují pracovní verzi své práce v Braillově písmu. Pokud píše žák na počítači, který není propojen s braillovou tiskárnou, zkontroluje svou práci v počítači za pomoci hmatového nebo hlasového výstupu.
- Překontroluje finální výtisk práce a odevzdá jej zadavateli. Nevidomí žáci překontrolují finální verzi své práce v Braillově písmu. Pokud píše žák na počítači, který není propojen s braillovou tiskárnou, zkontroluje svou práci v počítači za pomoci hmatového nebo hlasového výstupu a postoupí ji zadavateli k tisku (v černotisku). Společně se zadavatelem se pak přesvědčí o úplnosti a čitelnosti výtisku a současně vyloučí záměnu s prací jiného žáka.

(Žák vždy napíše na začátek práce svůj kód, jméno a příjmení ze záznamového archu. Tyto identifikační údaje žáka jsou uvedeny pouze v souboru na počítači, ale nesmí být vytištěny.

Nemůže-li žák pracovat v důsledku svého zdravotního postižení či zdravotního znevýhodnění se záznamovým archem, přečte mu kód zadavatel.)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Seznámení s pravidly	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Seznámení žáka s úpravou podmínek k MZ			
Seznámení zadavatele s úpravou podmínek k MZ			

Seznámení s pravidly	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Seznámení žáka s úpravou podmínek k MZ			
Seznámení zadavatele s úpravou podmínek k MZ			

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Seznámení s pravidly	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Seznámení žáka s úpravou podmínek k MZ			
Seznámení zadavatele s úpravou podmínek k MZ			

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA  
OBOR VZDĚLÁNÍ  
VETERINÁŘSTVÍ 43-41-M/01  
TŘÍDA V4  
ŠKOLNÍ ROK 2025/26  
  
KRITÉRIA HODNOCENÍ  
NEPOVINNÉ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

**Profilová část maturitní zkoušky - ústní zkouška z matematiky (nepovinná)**  
v termínu JARO, PODZIM 2026  
**pro třídu V4 oboru vzdělání Veterinářství (43-41-M/01)**

**Přehled maturitních témat pro profilovou ústní zkoušku MZ – MATEMATIKA**  
(nepovinná)

1. a) Číselné obory, množiny, intervaly  
b) Aritmetická posloupnost
2. a) Výrazy, mnohočleny  
b) Planimetrie – přímka, trojúhelníky, mnohoúhelníky, čtyřúhelníky
3. a) Mocniny, odmocniny  
b) Analytická geometrie – souřadnice v rovině a prostoru, vektory
4. a) Výroková logika  
b) Lineární rovnice a nerovnice
5. a) Pojem funkce, vlastnosti funkcí  
b) Derivace funkce
6. a) Lineární funkce  
b) Komplexní čísla
7. a) Funkce a rovnice s absolutními hodnotami  
b) Kombinatorika - variace
8. a) Kvadratické funkce  
b) Pravděpodobnost
9. a) Lineární lomené funkce  
b) Analytická geometrie – geometrie v prostoru
10. a) Mocninné funkce  
b) Řešení pravoúhlého trojúhelníku
11. a) Exponenciální funkce  
b) Stereometrie – tělesa, polohové a metrické vlastnosti
12. a) Logaritmické funkce  
b) Stereometrie – povrchy a objemy těles
13. a) Goniometrie, goniometrické funkce  
b) Kuželosečky - Kružnice
14. a) Trigonometrie  
b) Kvadratické nerovnice
15. a) Rovnice s neznámou pod odmocninou  
b) Geometrická posloupnost
16. a) Exponenciální rovnice  
b) Kuželosečky – elipsa
17. a) Logaritmické rovnice  
b) Kuželosečky – parabola

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

18. a) Goniometrické rovnice  
b) Kuželosečky – hyperbola
19. a) Kombinatorika – permutace  
b) Analytická geometrie – geometrie v rovině
20. a) Kombinatorika – kombinace  
b) Slovní úlohy
21. a) Absolutní hodnota reálného čísla  
b) Finanční matematika
22. a) Soustavy rovnic a nerovnic  
b) Faktoriály, kombinační čísla, binomická věta
23. a) Kvadratické rovnice  
b) Neurčitý integrál
24. a) Statistika  
b) Lomené výrazy
25. a) Planimetrie - Obvody a obsahy geometrických obrazců  
b) Rovnice řešené substitucí

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



