



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

## **Stanovení předmětů, formy a termínů profilové části maturitní zkoušky**

v termínu JARO, PODZIM 2026

a

### **termíny společné části maturitní zkoušky**

**pro třídu E4 oboru vzdělání Ekonomika a podnikání (63-41-M/01)**

Ředitelka školy stanovila podle § 79 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a podle vyhlášky MŠMT ČR č.177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, předměty profilové části maturitní zkoušky, jejich počet, formu a nabídku volitelných předmětů pro nepovinné zkoušky v profilové části maturitní zkoušky pro jarní a podzimní termín ve školním roce 2025/2026 (termín jaro 2026, podzim 2026) takto:

#### TERMÍNY:

- písemné práce z českého jazyka a literatury (vázaná zkouška): 1. dubna 2026
- písemné práce z cizího (anglického) jazyka (vázaná zkouška): 7. dubna 2026
- písemné práce z II. cizího jazyka (NJ, ŠJ, RJ): 8. dubna 2026
- praktická písemná zkouška z odborných předmětů (PZOP): 14. dubna 2026
- didaktické testy společné části: 4. – 7. května 2026
- ústní profilové části maturitní zkoušky: 18. května – 22. května 2026

Termíny pro maturitní zkoušky podzim 2025/2026 budou stanoveny 25. srpna 2026.

#### FORMA:

Forma profilové části maturitní zkoušky:

- a) ústní zkouška z ekonomiky před zkušební maturitní komisí (UZEK)
- b) ústní zkouška z odborných předmětů před zkušební maturitní komisí (UZOP) – psychologie sportu, sportovní právo, management a marketing sportu, základy sportovní přípravy
- c) písemná zkouška z odborných předmětů (PZOP, v rukopisném záznamu i PC)
- d) ústní zkouška z ČJL (povinná vázaná zkouška), AJ (dle přihlášky, povinná vázaná zkouška)
- e) součástí profilové zkoušky (vázané na ústní zkoušku) z českého a cizího jazyka je i písemná práce na zadané téma (v rukopisném záznamu, pro žáky s SPUO-2 možnost záznamu na PC – dle doporučení z PPP)

#### POČET:

Počet povinných zkoušek v profilové části maturitní zkoušky: 3

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

Žáci skládají povinnou profilovou zkoušku takto:

- ústní zkouška z ekonomiky před zkušební maturitní komisí (UZEK)
- ústní zkouška z odborných předmětů před zkušební maturitní komisí – psychologie sportu, sportovní právo, management a marketing sportu, základy sportovní přípravy (UZOP)
- praktická písemná zkouška z odborných předmětů – účetnictví, ekonomika, základy sportovní přípravy, sportovní právo (PZOP, v rukopisném záznamu i na PC)

Počet nepovinných zkoušek v profilové části maturitní zkoušky: **NEJVÝŠE 2**

Žáci si pro nepovinnou profilovou zkoušku vybírají z těchto předmětů a forem:

- Angličtina (písemná práce, ústní zkouška)
- 2. cizí jazyk (NJ, ŠJ) - písemná práce, ústní zkouška
- Matematika - ústní zkouška
- Základy společenských věd - ústní zkouška

Žáci si nemohou volit v profilové části stejný cizí jazyk jako v části společné. Stejně tak v případě výběru matematiky ve společné části není možné volit matematiku jako profilový předmět.

V případě, že žák koná zkoušku z cizího jazyka, pak ji koná na úrovni odpovídající ŠVP.

### **Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka jazykovým certifikátem**

Ve smyslu vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou § 19a a v souladu se školským zákonem (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) ve smyslu pozdějších úprav, stanovila ředitelka Střední školy PRIGO, s.r.o., že pro školní rok 2025/2026 budou uznány pro nahrazení zkoušek z anglického jazyka v profilové části maturitní zkoušky minimálně na úrovni B2 (dle školního ŠVP) a výše podle stanoveného RVP a Společného evropského referenčního rámce doložené úředně ověřeným dokladem a úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

Pro nahrazení zkoušky z druhého cizího jazyka (německého, španělského jazyka) u nepovinné profilové zkoušky platí minimální úroveň vykonané standardizované zkoušky pro její uznání dle SERR B1.

Jazykový certifikát nesmí být starší než 3 roky.

Pro jarní zkušební období ve školním roce 2025/2026 je možné podat písemnou žádost o nahrazení zkoušky ředitelce školy nejpozději do 31. března 2026. Pro nahrazení zkoušky v rámci podzimního zkušební období je stanoven termín 30. června 2026.

Od jarního zkušební období ve školním roce 2025/2026 vstupuje v platnost novela vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, která nově ukládá řediteli školy povinnost před zahájením konání první zkoušky profilové části zveřejnit pravidla převodu výsledků standardizovaných zkoušek, jimiž lze nahradit profilovou zkoušku, na známku uváděnou na maturitním vysvědčení.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA  
OBOR VZDĚLÁNÍ  
EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ  
63-41-M/01  
TŘÍDA E4  
ŠKOLNÍ ROK 2025/26  
KRITÉRIA HODNOCENÍ  
CIZÍ JAZYK  
(písemná práce, ústní zkouška)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

## Kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka (povinná i nepovinná zkouška)

### Písemná práce – Anglický jazyk (německý jazyk, španělský jazyk)

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk – anglický jazyk se skládá ze dvou písemných projevů, kratšího a delšího textu. Práce se hodnotí podle čtyř základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v každém kritériu. Žáci mohou používat slovník svůj (dopředu schválený vyučujícím AJ) nebo školní (k dispozici u zadavatele práce v každé třídě).

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení jsou pro část s delším písemným projevem následující:

- |      |  |
|------|--|
| I.   | Zpracování zadání / Obsah písemné práce      |
| IA   | Zadání                                       |
| IB   | Rozsah, obsah textu                          |
| II.  | Organizace a koheze textu                    |
| IIA  | Organizace textu                             |
| IIB  | Koheze textu a prostředky textové návaznosti |
| III. | Slovní zásoba a pravopis                     |
| IIIA | Přesnost použité slovní zásoby               |
| IIIB | Rozsah použité slovní zásoby                 |
| IV.  | Mluvnické prostředky                         |
| IVA  | Přesnost použitých mluvnických prostředků    |
| IVB  | Rozsah použitých mluvnických prostředků      |

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0, 1, 2, 3. Maximální počet dosažených bodů za písemnou práci je 24 (tj.  $8 \times 3$ ).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce již dále nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální rozsah slov.

Kritéria (I. až IV.) hodnocení jsou pro část s kratším písemným projevem následující:

- |      |   |
|------|---|
| I.   | Zpracování zadání / Obsah písemné práce |
| II.  | Organizace a koheze textu               |
| III. | Slovní zásoba a pravopis                |
| IV.  | Mluvnické prostředky                    |

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0, 1, 2, 3. Maximální počet dosažených bodů za písemnou práci je 12 (tj.  $4 \times 3$ ).

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ



V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce již dále nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium I je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nespĺňuje minimální rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, což znamená, že student písemnou práci z anglického jazyka vykoná úspěšně, pokud získá v delší části písemného projevu 11 bodů a více, v kratší části písemného projevu 6 bodů a více.

Hranice úspěšnosti v % pro delší text písemné práce

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100 % - 88 %	24 - 21 bodů	1 = výborný
87 % - 74 %	20 - 18 bodů	2 = chvalitebný
73 % - 59 %	17 - 15 bodů	3 = dobrý
58 % - 44 %	14 - 11 bodů	4 = dostatečný
méně než 44 %	10 - 0 bodů	5 = nedostatečný

Hranice úspěšnosti v % pro kratší text písemné práce

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100 % - 88 %	12 - 11 bodů	1 = výborný
87 % - 74 %	10 - 9 bodů	2 = chvalitebný
73 % - 59 %	8 bodů	3 = dobrý
58 % - 44 %	7 - 6 bodů	4 = dostatečný
méně než 44 %	5 - 0 bodů	5 = nedostatečný

Celkové hodnocení

Hranice úspěšnosti v %	Bodové hodnocení	Klasifikace známkou
100 % - 88 %	36 - 32 bodů	1 = výborný
87 % - 74 %	31 - 27 bodů	2 = chvalitebný
73 % - 59 %	26 - 21 bodů	3 = dobrý
58 % - 44 %	20 - 16 bodů	4 = dostatečný
méně než 44 %	15 - 0 bodů	5 = nedostatečný

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE







MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

# PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

## OBOR VZDĚLÁNÍ

### EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

#### 63-41-M/01

#### TŘÍDA E4

#### ŠKOLNÍ ROK 2025/26

### KRITÉRIA HODNOCENÍ

### NEPOVINNÉ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

**Profilová část maturitní zkoušky - ústní zkouška z německého jazyka**  
v termínu JARO, PODZIM 2026  
**pro třídu E4 oboru vzdělání Ekonomika a podnikání (63-41-M/01)**

**Přehled maturitních témat pro profilovou ústní zkoušku MZ - OA (i nepovinnou)**

1. Kdo jsi? - osobní údaje, popis osob, zájmy, denní režim  
Wer bist du? – Persönliche Identifikation, Hobbys, Tagesablauf
2. Rodina  
Meine Familie
3. Domov a bydlení  
Mein Zuhause und Wohnung
4. Každodenní život  
Mein Alltagsleben
5. Školský systém, vzdělání, studium jazyků  
Schulsystem, Ausbildung, Sprachen
6. Sport a jeho význam v životě, volný čas  
Sport und seine Rolle im Leben, Freizeit
7. Život ve společnosti  
Gesellschaftsleben
8. Cestování, dopravní prostředky  
Reisen und Verkehrsmittel
9. Zdraví a nemoci, lidské tělo, životní styl  
Gesundheit und Krankheiten, Körper, Lebensstil
10. Jídlo, nápoje, restaurace  
Essen, Trinken, Restaurant
11. Nákupy, móda, oblečení  
Einkaufen, Mode, Kleidung
12. Povolání a svět práce  
Berufe und Arbeitswelt
13. Sdělovací prostředky a komunikace mezi lidmi  
Medien und Kommunikation
14. Životní prostředí, zeměpis a příroda  
Umwelt, Geografie, Natur
15. Svátky a tradice  
Feste und Bräuche
16. Německy mluvící země – geografie a jejich pozice v Evropě  
Deutschsprachige Länder – Geografie und ihre Position in Europa

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

17. Spolková republika Německo – státní symboly, geografie, hospodářství, politika a památky  
Bundesrepublik Deutschland – Staatssymbole, Geografie, Wirtschaft, Politik und Sehenswürdigkeiten
18. Berlín - hlavní město a jeho významné památky  
Berlin – Hauptstadt und bekannte Sehenswürdigkeiten
19. Rakousko – státní symboly, geografie, hospodářství, politika a památky  
Republik Österreich – Staatssymbole, Geografie, Wirtschaft, Politik und Sehenswürdigkeiten
20. Vídeň - hlavní město a jeho významné památky  
Wien - Hauptstadt und bekannte Sehenswürdigkeiten
21. Švýcarsko – státní symboly, geografie, hospodářství, politika a památky  
die Schweiz – Staatssymbole, Geografie, Wirtschaft, Politik und Sehenswürdigkeiten
22. Významné osobnosti německy mluvících zemí – historie, literatura, politika, výtvarné umění, hudba, věda, sport  
Bedeutende Persönlichkeiten DACHLL – Geschichte, Literatur, Politik, Kunst, Musik, Wissenschaft, Sport
23. Česká republika – státní symboly, geografie, hospodářství, politika a památky  
die Tschechische Republik – Staatssymbole, Geografie, Wirtschaft, Politik und Sehenswürdigkeiten
24. Praha - hlavní město naší země a jeho významné památky  
Prag – die Hauptstadt und bekannte Sehenswürdigkeiten
25. Ostrava - město, ve kterém studuji  
Ostrau – Stadt, wo ich lerne

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

**Profilová část maturitní zkoušky - ústní zkouška ze španělského jazyka**  
v termínu JARO, PODZIM 2026  
**pro třídu E4 oboru vzdělání Ekonomika a podnikání (63-41-M/01)**

**Přehled maturitních témat pro profilovou ústní zkoušku MZ - OA (i nepovinnou)**

1. La vida familiar - rodinný život
2. Descripción de una persona - popis osoby
3. Viviendas, mi casa - bydlení, můj dům
4. Educación, mi escuela - vzdělání, moje škola
5. Mi ciudad - moje město
6. El tiempo libre - volný čas
7. La vida cultural - kulturní život
8. Gastronomía, restaurantes - gastronomie, restaurace
9. Salud y enfermedades - zdraví a nemoci
10. Deportes - sporty
11. Compras y servicios - nákupy a služby
12. La moda y el modo de vestir - móda a styl oblékání
13. Viajando, medios de transporte, alojamientos - cestování, dopravní prostředky, ubytování
14. Fiestas y celebraciones - svátek a oslavy
15. España - Španělsko
16. América Latina - Latinská Amerika
17. La República Checa - Česká republika
18. Buscando trabajo, el mercado laboral, mi futuro empleo - hledání práce, trh práce, moje budoucí zaměstnání
19. El hombre y el medio ambiente, el tiempo - člověk a životní prostředí, počasí
20. Medios de comunicación - média a komunikace

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová @PRIGOschool  
ředitelka školy



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

17. a) Logaritmické rovnice  
b) Kuželosečky – parabola
18. a) Goniometrické rovnice  
b) Kuželosečky – hyperbola
19. a) Kombinatorika – permutace  
b) Analytická geometrie – geometrie v rovině
20. a) Kombinatorika – kombinace  
b) Slovní úlohy
21. a) Absolutní hodnota reálného čísla  
b) Finanční matematika
22. a) Systémy rovnic a nerovnic  
b) Faktoriály, kombinační čísla, binomická věta
23. a) Kvadratické rovnice  
b) Neurčitý integrál
24. a) Statistika  
b) Lomené výrazy
25. a) Planimetrie - Obvody a obsahy geometrických obrazců  
b) Rovnice řešené substitucí

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNAZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

PRIGO, **střední škola** s.r.o.

**Profilová část maturitní zkoušky - ústní zkouška ze základů společenských věd**  
v termínu JARO, PODZIM 2026  
**pro třídu E4 oboru vzdělání Ekonomika a podnikání (63-41-M/01)**

**Přehled maturitních témat pro profilovou ústní zkoušku MZ - OA (nepovinnou)**

1. Základy filosofie  
Základy ekonomie  
(ekonomie a ekonomika, makroekonomie a mikroekonomie, ekonomické subjekty, potřeby, užitek, ekonomické statky a služby, výroba a výrobní faktory, ekonomické sektory, efektivita a dělba práce)
2. Předsókratovská filosofie  
Typy ekonomických systémů  
(základní ekonomické otázky, ekonomický liberalismus a socialismus, klasická politická ekonomie, marxistická ekonomie, nová klasická ekonomie, keynesiánství a monetarismus)
3. Sókratés a sofisté  
Principy tržní ekonomiky  
(definice a typy trhů, konkurence, nabídka, poptávka, zboží, marketing, cena, peníze, měnový kurz, konvertibilita, mzda, banky, cenné papíry, národní důchod, HDP a HNP, saldo obchodní a platební bilance)
4. Platón  
Selhání trhu  
(hospodářský cyklus, monopoly, veřejné statky, externality, inflace, deflace, stagflace, nezaměstnanost, daně a státní rozpočet, česká ekonomická transformace, privatizace, restituce)
5. Aristotelés  
Mezinárodní organizace  
(politické, vojenské a hospodářské mezinárodní organizace, OSN, NATO, EU, globalizace, problematika ekologie a ekologické organizace)
6. Helénistická filosofie  
Základy sociologie  
(předmět a disciplíny sociologie, sociální statika a dynamika, metody sociologického výzkumu, kvalitativní a kvantitativní výzkum, pozorování, rozhovor, dotazník, anketa, experiment, studium dokumentů a artefaktů, otevřené a uzavřené otázky, projektivní techniky, statistika popisná a indukční, soubor základní a výběrový, třídění prvního a druhého stupně, normální rozdělení)
7. Patristika  
Dějiny sociologie  
(vznik sociologie, Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto, Parsons, současná sociologie, česká sociologie, teorie konsenzuální, teorie konfliktu, interpretativní sociologie)

@PRIGOschool



**JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE**

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ



## 8. Scholastika

### Sociální skupiny

(dělení sociálních skupin, společenství a skupiny, skupiny velké a malé, skupiny primární a sekundární, skupiny členské a referenční, dav, pozice, role, status, vůdcovství, konformita, sociální stratifikace, sociální mobilita)

## 9. Renesanční filosofie a reformace

### Socializace

(sociální učení, sociální kontrola, normy, sankce, kultura, duchovní a materiální kultura, enkulturace, subkultura, kontrakultura, masová kultura, komunikace, rodina, nukleární rodina a širší příbuzenstvo, monogamie a polygamie, reprodukce a porodnost, sexuální revoluce)

## 10. Racionalismus

### Základy politologie

(politika, moc, stát, jeho znaky, formy a funkce, suverenita, vznik státu, stát národní, právní, sociální a totalitní, občanství)

## 11. Empirismus

### Demokracie

(druhy demokracie, vývoj demokracie, distribuce moci, lidská, občanská a sociální práva, Všeobecná deklarace lidských práv, občanská společnost, občanské iniciativy, občanská neposlušnost)

## 12. Osvícenství

### Volby

(funkce a znaky voleb, volební systémy, volební právo, poslanecký mandát, poslanecká imunita, volby v ČR)

## 13. Kant

### Ideologie

(politické strany, pravolevé politické rozložení, charakteristika levice a pravice, anarchismus, environmentalismus, fašismus, feminismus, komunismus, konzervatismus, křesťanská demokracie, liberalismus, nacismus, nacionalismus, rasismus, sociální demokracie, politický extremismus a terorismus)

## 14. Německá klasická filosofie

### Základy právní vědy

(vznik a vývoj práva, právo a morálka, druhy práva, právní řád, rovnost před zákonem, neznalost zákona, sankce, fyzické a právnické osoby, právní skutečnosti, hierarchie právních předpisů, soudy, státní zastupitelstva, advokacie, notářství)

## 15. Pozitivismus

### Občanské, rodinné a trestní právo

(věcné a závazkové občanské právo, smlouvy, dědické právo, ochrana osobnosti, autorské právo, vznik a zánik manželství, kohabitace, registrované partnerství, rodičovství, vyživovací povinnost, náhradní výchova, hmotné a procesní trestní právo, trestní odpovědnost, trestní řízení, přestupky, trestné činy a jejich dělení, tresty a jejich dělení, ochranná opatření)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



## 16. Iracionalismus

Obchodní a živnostenské právo, pracovní právo

(podnikatel, obchodní rejstřík, nekalá soutěž a kartelové dohody, typy obchodních společností, typy živností, individuální a kolektivní pracovní právo, vznik a zánik pracovního poměru, druhy pracovních poměrů, zkušební doba, ochranná doba, pracovní doba, dovolená na zotavenou, minimální mzda)

## 17. Marxismus

Ústavní, správní a finanční právo

(vznik a význam ústavnosti, dělení ústav, ústava USA, ústava ČR, orgány státní moci v ČR, Nejvyšší kontrolní úřad, Česká národní banka, prezidentské pravomoci, Listina základních práv a svobod, Ústavní soud, správní celky, kraje, obce, komunální volby, obecní zastupitelstvo, obecní rada, obecní úřad, finanční činnost státu)

## 18. Pragmatismus

Základy religionistiky

(definice a znaky náboženství, víra, disciplíny zabývající se náboženstvím, vznik a dělení náboženství, církev, sekta, kult, nová náboženská hnutí, sekularizace, ateismus, náboženství starověku a Dálného Východu)

## 19. Existencialismus

Judaismus

(vznik a dějiny judaismu, Mojžíš, monoteistický bůh, diaspora, antisemitismus, sionismus, tóra, talmud, kabala, současný judaismus, stát Izrael)

## 20. Fenomenologie

Křesťanství

(vznik a dějiny křesťanství, Ježíš Kristus, bible, církevní hierarchie, církevní řády, dogmatika, schizma, katolicismus, pravoslavlí, protestantismus, hereze, křesťanská etika, současné křesťanství)

## 21. Strukturalismus a postmoderní filosofie

Islám

(vznik a dějiny islámu, Muhammad, hidžra, ší'a a sunna, kur'án, pět pilířů víry, šari'a, džihád, současný islám, islámský fundamentalismus)

## 22. Analytická filosofie

Základy psychologie

(předmět a disciplíny psychologie, psychologie a psychiatrie, metody psychologie, klinická psychologie a psychometrie, využití psychologie v praxi, základní psychologické pojmy, vnímání, prožívání, chování, jednání, nervová soustava)

## 23. Česká filosofie

Dějiny psychologie

(vznik psychologie, psychoanalýza, behaviorismus, gestaltismus, neopsychoanalýza, neobehaviorismus, humanistická, transpersonální a kognitivistická psychologie, sociobiologie)

@PRIGOschool





MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

#### 24. Základy etiky

Psychologie osobnosti

(struktura a vývoj osobnosti, biologická a sociokulturní determinace, učení, vědomí a nevědomí, charakter, temperament, schopnosti, postoje, motivy, myšlení, řeč, inteligence, paměť, tvořivost)

#### 25. Základy logiky

Psychická a sociální patologie

(duševní zdraví a nemoc, klasifikace a léčba duševních nemocí, deprivace, frustrace, stres, poruchy učení, poruchy osobnosti, kriminalita a resocializace, alkoholismus, drogová závislost, prohibice, hráčství, workoholismus, prostituce, sexuální deviace, incest, pohlavní nemoci, homosexualita, týrání a šikana, sebevražda, interrupce, eutanázie, trest smrti, genetické inženýrství, klonování)

V Ostravě 01. 09. 2025

Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

# PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA OBOR VZDĚLÁNÍ

## EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

### 63-41-M/01

### TŘÍDA E4

### ŠKOLNÍ ROK 2025/26

## KRITÉRIA HODNOCENÍ

## ČESKÝ JAZYK

### (písemná práce, ústní zkouška)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



## Kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Způsob a kritéria hodnocení maturitní zkoušky v českém jazyce a literatuře ve školním roce 2025 - 2026

### A) Společná část maturitní zkoušky

- Společná část maturitní zkoušky je konána pouze formou didaktických testů.
- Povinně bude každý maturující žák konat didaktický test z českého jazyka a literatury.
- Didaktické testy budou hodnoceny pouze „uspěl/neuspěl“.
- Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 85 minut
- Žákovi se podle § 20 školského zákona odst. 6a, b (= žáci, kteří se vzdělávali ve škole mimo ČR alespoň 2 roky v předcházejících 7 letech) na jeho žádost prodlužuje doba konání didaktického testu z českého jazyka a literatury o 30 minut a má možnost použít překladový slovník.
- Výsledky zkoušky budou předány školám do 15. května 2026, v podzimním termínu do 10. září 2026 ve formě protokolů o výsledcích didaktických testů žáka.

### B) Profilová část maturitní zkoušky

Komplexní zkouška z českého jazyka a literatury se koná vždy formou písemné slohové práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

#### 1. Písemná práce z českého jazyka a literatury

##### 1.1 Úvodní informace

Obsah a témata jsou výlučně v gesci školy, stejně jako hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury.

1.1.1 Termín písemné práce z českého jazyka v jarním termínu je stanoven na středu 1. 4. 2026, v náhradním termínu bude přesně stanoven nejpozději dne 25. 8. 2025 dle harmonogramu DT (konání v termínu od 25.08.2026 do 20. 09.2026).

1.1.2 Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělávání ve stejný den a čas.

1.1.3 Cílem písemné práce z českého jazyka a literatury (dále jen PP) je, aby žák prokázal, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

1.1.4 Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov, maximální počet slov není stanoven.

1.1.5 Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

1.1.6 Způsob záznamu: žák píše načisto výhradně na záznamový arch se znakem školy, poznámky a přípravu píše žák na školou připravený volný list papíru. Žák odevzdává čistopis i přípravu, hodnotitel hodnotí pouze text v záznamovém archu (viz dokument z PK - Způsob záznamu písemné práce).

1.1.7 Písemná práce pro intaktní žáky trvá **110 minut** včetně času na volbu zadání.

Žákovi podle § 20 odst. 6 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání PP z českého jazyka a literatury o 40 %, tento žák může použít překladový slovník.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



1.1.8 Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho znevýhodnění uvedených v příloze č. 3 vyhlášky 177/2009. Uzpůsobení zadání písemných prací pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zajistí škola v souladu s přílohou č. 3. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek společně a profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením podle odstavce 1 vyhlášky 177/2009. Podrobnější vymezení těchto služeb je uvedeno v příloze č. 3 k této vyhlášce.

1.1.9 Povolené pomůcky: psací potřeby, pravítko na okraje, pravidla českého pravopisu (školní)

1.1.10 Při konání písemné práce z českého jazyka a literatury sedí každý žák v samostatné lavici.

## 1.2 Zadání písemné práce

1.2.1 Pro písemnou práci ředitelka školy stanoví po dohodě s předsedou předmětové komise **6 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.

1.2.2 Po zahájení zkoušky si **žák 1 zadání zvolí**, poté zapíše číslo zadání do záznamového archu a nahlásí dozoruujícímu učiteli (do 20 minut od zpřístupnění zadání), který číslo zadání zapíše ke jménu příslušného žáka do protokolu o průběhu písemné zkoušky. Poté už žák nemůže dané téma zadání měnit.

1.2.3 Zadání písemné práce jsou stejná pro **všechny žáky** daného oboru vzdělávání dané školy.

1.2.4 Písemnou práci konají **žáci** daného oboru vzdělávání ve stejný den a čas.

1.2.5 Součástí zadání PP může být výchozí text a v zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit.

1.2.6 Výchozí text má v rámci zadání různé funkce – inspirativní (navozuje atmosféru k psaní), informativní (může poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu) či specifikovaná, kdy poskytuje pokyny k napsání práce - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování. Ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem, nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat (zda má student text opsat, nebo nahradit apoziopézí).

## 1.3 Hodnocení písemné práce

1.3.1 Kritéria hodnocení jsou stanovena předem a uveřejněna **způsobem umožňujícím dálkový přístup**.

1.3.2 PP budou opravovat vyučující jazyka českého určení ředitelkou školy.

1.3.3 Hodnotitelé budou při opravování postupovat podle níže přiložených tabulek a svá hodnocení budou konzultovat v PK, a to zejména v případě hodnocení stupněm "nedostatečný". Následně pak hodnotitel prací navrhuje zkušební maturitní komisi hodnocení písemných prací. O hodnocení rozhoduje komise hlasováním.

1.3.4 Práce jsou hodnoceny v 6 kritériích (1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B) dle níže uvedené tabulky č. 2., v každém sledovaném kritériu lze získat 0 až 5 bodů, celkově tak žák může získat maximálně 30 bodů. Hranicí úspěšnosti je 12 bodů.

1.3.5 Jestliže žák dosáhne nižšího počtu bodů než 12, resp. 0 až 11 bodů, pak nevykonal tuto část zkoušky úspěšně.

1.3.6 Kritéria hodnocení berou v úvahu stylistickou úroveň vypracování textu, dodržení tématu, slohového útvaru a bohatství lexika, stejně jako oblast gramatiky, morfologie s důrazem na syntaktickou stavbu textu (podrobnosti viz níže přiložené tabulky č. 1, č. 2).

1.3.7 Pokud žákova práce nesplňuje minimální stanovený rozsah 250 slov, nebo žák prokazatelně nedodrží zadání práce či zadaný slohový útvar, je práce automaticky hodnocena 0 body a žák tuto část zkoušky nevykonal úspěšně.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



1.3.8 Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje podmínku autorského textu, případně i stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

1.3.9 Povinností žáka je psát čitelně. Nečitelná práce se nehodnotí, resp. je hodnocena 0 body. Nečitelné části textu se nezapočítávají do celkového rozsahu slov.

1.3.10 Písemné slohové práce jsou hodnoceny bodově. Za získaný počet bodů jsou stanoveny známky dle níže uvedené tabulky č. 3. V tabulce je kromě bodů a známek rovněž uveden procentuální zisk pro následný výpočet výsledné známky (společně s výsledkem ústní části maturitní zkoušky).

1.3.11 Hodnocení písemné zkoušky oznámí předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Protože se písemná práce koná před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise hodnocení PP nejpozději v den konání ústní zkoušky.

Tab. č. 1

### ČJL – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

<b>1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií</b>
1A – téma, obsah
1B – komunikační situace, slohový útvar
<b>2. Funkční užití jazykových prostředků</b>
2A – pravopis, tvarosloví a slootovorba
2B – lexikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru</li> <li>• použití pojmenování v odpovídajícím významu</li> <li>• šíře a pestrost slovní zásoby</li> </ul>
<b>3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu</b>
3A – větná syntax, textová koheze: <ul style="list-style-type: none"> <li>• výstavba větných celků</li> <li>• odkazování v textu</li> <li>• prostředky textové návaznosti</li> </ul>
3B – nadvětná syntax, koherence textu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kompozice textu</li> <li>• strukturovanost a členění textu</li> <li>• soudržnost textu</li> <li>• způsob vedení argumentace</li> </ul>

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE







## 2. Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí

2.1 Cílem zkoušky je ověřit praktické komunikační dovednosti a dovednosti směřující k základní analýze různých druhů textu – analýza uměleckého textu, charakteristika literárněhistorického kontextu literárního díla, analýza neuměleckého textu, formulace výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

2.2 Zkoušejícím je ředitelkou pověřený pedagog, nejedná se nadále o hodnotitele písemné práce. Způsob a kritéria hodnocení včetně hranice úspěšnosti navrhla ředitelka školy v součinnosti s předmětovou komisí českého jazyka literatury. ŘŠ určila v souladu s RVP a ŠVP daného oboru vzdělávání maturitní seznam **130 literárních děl**.

2.3 Školní seznam literárních děl k maturitě a kritéria platí i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

2.4 Ze školního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii žák připraví vlastní seznam literárních děl v počtu stanoveném ředitelem školy; nejnižší počet literárních děl v žákovském seznamu je pro žáky **SŠ 20 knih**.

2.5 Žák odevzdá seznam ředitelce školy nebo jí pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.

2.6 Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.

2.7 Příprava k ústní zkoušce dle rozhodnutí ředitelky školy a PK ČJL trvá 20 minut.

2.8 Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

2.9 V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

2.10 Neodevzdá-li žák do 31. 3., resp. do 30. 6. vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělávání.

2.11 Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla.

2.12 Struktura pracovních listů se skládá z úryvku uměleckého textu a neuměleckého textu.

2.13 Pracovní list slouží i k ověření znalostí literárně historického kontextu a ověření dovedností žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

2.14 Pracovní listy zpracují jednotliví vyučující jazyka českého a mohou být pro různé třídy různé.

2.15 Ředitel školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE







Tab. č. 7

## Hodnoticí stupnice pro ústní zkoušku

max. 28 bodů

min. 13 bodů

Bodové hodnocení	Známka	Procentuální hodnocení
28 – 25 bodů	1 = výborný	87 – 100 %
21 – 24 bodů	2 = chvalitebný	73 – 86 %
17 – 20 bodů	3 = dobrý	58 – 73 %
13 – 16 bodů	4 = dostatečný	44 – 58 %
0 – 12 bodů	5 = nedostatečný	0 – 44 %

3. Odlišnosti konání maturitní zkoušky pro **žáky s přiznaným uzpůsobením** podmínek pro konání maturitní zkoušky (viz Dodatek ke kritériím, Seznámení s úpravou podmínek MZ)

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na:

- úpravu prostředí a navýšení časového limitu,
- obsahové a formální úpravy zadání zkoušek,
- odlišnosti v hodnocení,
- použití kompenzačních pomůcek,
- tlumočení
- technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci
- přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením

4. CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY z **předmětu český jazyk a literatura**

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti, tj. 12 bodů při písemné slohové práci a 13 bodů u ústní zkoušky. Hranici u DT uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.
- DT je vyhodnocován Centrem, výsledky DT zpřístupní Centrum ředitelce školy v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září.
- Nejpozději následující pracovní den je ředitelka školy zpřístupní žákům.
- DT se hodnotí slovně „**uspěl(a)**“ nebo „**neuspěl(a)**“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
- Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje ředitelka školy.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



- V případě zkoušek z českého jazyka a literatury tvoří **součet** hodnocení **písemné práce 40 % a** hodnocení **ústní zkoušky 60 %** celkové hodnocení **zkušebního předmětu**.
- Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud **úspěšně** vykoná **všechny části** dané zkoušky.
- Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky oznámí **žákovi předseda** zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.
- Hodnocení písemné zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná zkouška koná před ústními zkouškami, oznámí **žákovi předseda** zkušební maturitní komise její hodnocení nejpozději v **době** konání ústních zkoušek.
- Pro hodnocení a možné přezkoumání zkoušek profilové části jsou v tomto dokumentu stanovena kritéria hodnocení, aby **žák**, zkoušející, ten, kdo práce opravuje, případně přezkumný **orgán věděli**, jaká kritéria nebyla **dodržena** či **splněna**. Krajský úřad bude rozhodovat na základě ředitelkou školy stanovených kritérií včetně hranice úspěšnosti a zkušební dokumentace.

Výpočet celkové známky:

$$A = 100 \times \text{získané body} : 28 \times 0,6 + B = 100 \times \text{získané body} : 30 \times 0,4$$

V případě, že některou část zkoušky (ústní zkoušku, písemnou zkoušku) nevykonal **žák úspěšně**, tzn. byl hodnocen stupněm **5 (NEDOSTATEČNÝ)**, opakuje tuto část zkoušky v rámci opravné zkoušky v následujícím zákonném termínu.

## Výpočet známky - český jazyk a literatura

A + B	<u>známka</u>
100 - 87	<b>1</b>
< 87 - 73	<b>2</b>
< 73 - 58	<b>3</b>
< 58 - 44	<b>4</b>
< 44	<b>5</b>

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA |

### Ústní zkouška (60 % výsledné známky)

body	%	známka	Váha 6
			<b>A</b>
28	100	1	60
27	96,43	1	57,86
26	92,85	1	55,71
25	89,28	1	53,57
24	85,71	2	51,43
23	82,14	2	49,29
22	78,57	2	47,14
21	75	2	45
20	71,43	3	42,86
19	67,86	3	40,71
18	64,29	3	38,57
17	60,71	3	36,43
16	57,14	4	34,29
15	53,57	4	32,14
14	50	4	30
13	46,43	4	27,86
12	42,86	5	25,71
11	39,29	5	23,57
10	35,71	5	21,43
9	32,14	5	19,29
8	28,57	5	17,14
7	25	5	15
6	21,43	5	12,86
5	17,86	5	10,71
4	14,29	5	8,57
3	10,71	5	6,43
2	7,15	5	4,29
1	3,57	5	2,14

### Slohová práce (40 % výsledné známky)

body	%	známka	Váha 4
			<b>B</b>
30	100	1	40
29	96,67	1	38,67
28	93,33	1	37,33
27	90	1	36
26	86,67	2	34,67
25	83,33	2	33,33
24	80	2	32
23	76,67	2	30,67
22	73,33	2	29,33
21	70	3	28
20	66,67	3	26,67
19	63,33	3	25,33
18	60	3	24
17	56,67	4	22,67
16	53,33	4	21,33
15	50	4	20
14	46,67	4	18,67
13	43,33	4	17,33
12	40	4	16
11	36,67	5	14,67
10	33,34	5	13,34
9	30	5	12
8	26,67	5	10,67
7	23,34	5	9,34
6	20	5	8
5	16,67	5	6,67
4	13,34	5	5,34
3	10	5	4
2	6,67	5	2,67
1	3,34	5	1,34

A + B	známka
100 - 87	1
< 87 - 73	2
< 73 - 58	3
< 58 - 44	4
< 44	5

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
 PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁČI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ







80.	Solženicyn, Alexandr	Jeden den Ivana Děnisoviče (2002, přel. A. Nováková, S. Machonin)	Próza
81.	Steinbeck, John	O myších a lidech (2004, přel. Vladimír Vondřejš)	Próza
82.	Styron, William	Sopiha volba (2005, přel. Radoslav Nenadál)	Próza
83.	Tolkien, J. R. R.	Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky (2005, přel. František Vrba)	Próza
84.	Waltari, Mika	Egyptan Sinuhet (2013, přel. Marta Hellmuthová)	Próza
85.	Zusak, Markus	Zlodějka knih (2009, přel. Vít Penkala)	Próza

### Česká literatura 20. a poč. 21. století

86.	Bass, Eduard	Cirkus Humberto	Próza
87.	Bezruč, Petr	Slezské písně	Poezie
88.	Čapek, Karel	Válka s mloky	Próza
89.	Čapek, Karel	R. U. R.	Drama
90.	Čapek, Karel	Bílá nemoc	Drama
91.	Drda, Jan	Němá barikáda	Próza
92.	Dyk, Viktor	Krysař	Próza
93.	Fuks, Ladislav	Spalovač mrtvol	Próza
94.	Fuks, Ladislav	Pan Theodor Mundstock	Próza
95.	Gellner, František	Po nás ať přijde potopa	Poezie
96.	Halas, František	Torzo naděje	Poezie
97.	Hartl, Patrik	Patnáct roků lásky	Próza
98.	Hašek, Jaroslav	Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války	Próza
99.	Havel, Václav	Zahradní slavnost	Drama
100.	Havlíček, Jaroslav	Petrolejové lampy	Próza
101.	Hrabal, Bohumil	Obsluhoval jsem anglického krále	Próza
102.	Hrabal, Bohumil	Ostře sledované vlaky	Próza
103.	Hrubín, František	Romance pro křídlovku	Poezie
104.	Jirotka, Zdeněk	Saturnin	Próza
105.	John, Radek	Memento	Próza
106.	Kafka, Franz	Proměna (2007, přel. Vladimír Kafka)	Próza
107.	Kaplický, Václav	Kladivo na čarodějnice	Próza
108.	Kundera, Milan	Žert	Próza
109.	Kryl, Karel	Bratříčku, zavírej vrátka (písňové texty)	Poezie
110.	Lednická Karin	Šikmý kostel	Próza
111.	Legátová, Květa	Jozova Hanule (Želary)	Próza
112.	Lustig, Arnošt	Modlitba pro Kateřinu Horowitzovou	Próza
113.	Mornštajnová, Alena	Hana	Próza



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

114.	Nezval, Vítězslav	Edison	Poezie
115.	Olbracht, Ivan	Nikola Šuhaj loupežník	Próza
116.	Otčenášek, Jan	Romeo, Julie a tma	Próza
117.	Páral, Vladimír	Mladý muž a bílá velryba	Próza
118.	Pavel, Ota	Smrt krásných srnců	Próza
119.	Poláček, Karel	Bylo nás pět	Próza
120.	Seifert, Jaroslav	Maminka	Poezie
121.	Smoljak, L. - Svěrák, Zd.	Dobytí Severního pólu	Drama
122.	Šiktanc, Karel	Heinovské noci	Poezie
123.	Škvorecký, Josef	Prima sezóna	Próza
124.	Šrámek, Fráňa	Modrý a rudý	Poezie
125.	Tučková, Kateřina	Vyhnání Gerty Schnirch	Próza
126.	Vančura, Vladislav	Rozmarné léto	Próza
127.	Vančura, Vladislav	Markéta Lazarová	Próza
128.	Viewegh, Michal	Báječná léta pod psa	Próza
129.	Voskovec, J.- Werich, J.	Osel a stín	Drama
130.	Wolker, Jiří	Těžká hodina	Poezie

Projednáno v PK ČJL

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ



## SEZNÁMENÍ S ÚPRAVOU PODMÍNEK **A ZPŮSOBU KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY** (podle přílohy č. 3 § 20 k vyhlášce č. 177/2009)

*Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ mají v odůvodněných případech (na základě doporučení školského poradenského zařízení) možnost použít při MZ kompenzační pomůcky technického charakteru včetně počítače. Na použití zmíněných kompenzačních pomůcek se vztahují následující pravidla.*

### PRAVIDLA PRO ŽÁKY

Žák se v průběhu maturitní zkoušky řídí pokyny zadavatelů zkoušek. Následující pravidla specifikují další práva a povinnosti žáka související s používáním technických kompenzačních pomůcek v průběhu maturitní zkoušky.

#### Žák

- a) Používá kompenzační pomůcky způsobem obvyklým a nesmí je zneužít k podvodnému jednání.
- b) Má právo si před začátkem maturitní zkoušky vyzkoušet funkčnost všech technických pomůcek poskytovaných školou včetně potřebných komponentů, které bude při konání zkoušky používat. První vyzkoušení proběhne 1–3 měsíce před začátkem MZ, druhé pak 1–14 kalendářních dnů před zkouškou, během které bude žák pomůcku/y používat (další vyzkoušení jsou možná po dohodě žáka a ředitele školy).
- c) V průběhu zkoušky ihned nahlásí jakoukoli poruchu technické kompenzační pomůcky zadavateli. Doba, po kterou je řešena porucha pomůcky, není započítávána do časového limitu.
- d) Nesmí při práci na počítači během maturitní zkoušky využívat: software, který je schopen předvádět a nabízet text nebo umožňuje automatickou kontrolu textu (např. kontroluje pravopis, dělení slov), přístup k dalším interním knihovnám (např. k Tezauru) a aplikacím (kalkulačce, tabulkovému procesoru) nebo ke grafickým balíčkům, pokud není v podmínkách zkoušky stanoveno jinak; přístup na internet, intranet nebo přístup k dalším komunikačním prostředkům; jakákoli data uložená v počítači, v přenosné paměti apod.
- e) Může požádat zadavatele o opětovný pracovní výtisk celé své práce v rámci časového limitu vymezeného na danou zkoušku. Nevidomí žáci překontrolují pracovní verzi své práce v Braillově písmu. Pokud píše žák na počítači, který není propojen s braillovou tiskárnou, zkontroluje svou práci v počítači za pomoci hmatového nebo hlasového výstupu.
- f) Překontroluje finální výtisk práce a odevzdá jej zadavateli. Nevidomí žáci překontrolují finální verzi své práce v Braillově písmu. Pokud píše žák na počítači, který není propojen s braillovou tiskárnou, zkontroluje svou práci v počítači za pomoci hmatového nebo hlasového výstupu a postoupí ji zadavateli k tisku (v černotisku). Společně se zadavatelem se pak přesvědčí o úplnosti a čitelnosti výtisku a současně vyloučí záměnu s prací jiného žáka.

(Žák vždy napiše na začátek práce svůj kód, jméno a příjmení ze záznamového archu. Tyto identifikační údaje žáka jsou uvedeny pouze v souboru na počítači, ale nesmí být vytištěny.

Nemůže-li žák pracovat v důsledku svého zdravotního postižení či zdravotního znevýhodnění se záznamovým archem, přečte mu kód zadavatel.)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



Při **závažné** nebo opakované poruše technické kompenzační pomůcky, která má **závažný vliv na dokončení** nebo výsledek zkoušky, a **současně při absenci záložní pomůcky** ve škole má možnost vykonat zkoušku bez uvedené pomůcky nebo zkoušku konat znovu v náhradním termínu.

Je si vědom, že porušení výše zmíněných pravidel může vést k vyloučení ze zkoušky.

## PRAVIDLA PRO ZADAVATELE

Zadavatelé zkoušek se v průběhu MZ řídí Pokyny pro zadavatele. Následující pravidla specifikují další činnosti zadavatelů v případě, že žák v průběhu MZ používá technické pomůcky.

Zadavatel

- Kontroluje, zda žák dodržuje pravidla pro použití technických kompenzačních pomůcek během maturitní zkoušky.
- Zodpovídá za to, že práce žáka využívajícího technické kompenzační pomůcky nebyla jakkoliv ovlivněna třetí stranou (upravena jinou osobou apod.).
- Kontroluje úplnost (např. počet stran a jejich očíslování) a čitelnost výtisků práce žáka (je-li stanoveno v doporučení).
- Dohlíží na činnost technického asistenta (je-li stanoven).
- Dohlíží na činnost asistentů zajišťujících speciálněpedagogickou asistenci (je-li stanoven).
- Je oprávněn vykázat z učebny osobu zajišťující asistenci (technického asistenta, asistenta- zapisovatele atd.), a to v případě, že vážně nebo opakovaně porušila podmínky stanovené prováděcím právním předpisem nebo jiným způsobem narušila průběh zkoušek (§ 80a odst. 4 školského zákona).
- Bezprostředně před nahráním prací žáka/žáků na flash-disk (je-li používán) zkontroluje, že flash-disk je prázdný.

## ŘEDITEL ŠKOLY

Při použití počítače jako kompenzační pomůcky dále zajistí, aby:

- počítač, na kterém žák píše, byl umístěn tak, aby ostatní žáci nemohli číst z jeho monitoru;
- ostatní žáci nebyli rušeni při své práci (např. hlasový výstup musí být veden do sluchátek); počítač byl vybaven prostředím pro zápis, v němž je žák zvyklý ve škole pracovat (Open Office, MS Office atd.);
- počítač byl zajištěn z hlediska bezpečnostních podmínek realizace maturitní zkoušky – tzn., že musí být:
  - zablokován software (resp. funkce softwaru), který je schopen předvídat a nabízet text nebo umožňuje automatickou kontrolu textu (např. kontroluje pravopis, dělení slov);
  - zamezen přístup k dalším interním knihovnám (např. k Tezauru) a aplikacím (kalkulače, tabulkovému procesoru) nebo ke grafickým balíčkům, pokud není v podmínkách zkoušky stanoveno jinak;
  - zamezen přístup na internet, intranet nebo přístup k dalším komunikačním prostředkům;
  - zamezen přístup k datům uloženým v počítači;
- každého počítače bylo možno vytisknout práci žáka přímo v dané učebně (pokud není počítač žáka přímo propojen s tiskárnou v učebně, přenesení práce žáka na flash disk do počítače, který je na tiskárnu napojen)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Seznámení s pravidly	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Seznámení žáka s úpravou podmínek k MZ			
Seznámení zadavatele s úpravou podmínek k MZ			

Seznámení s pravidly	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Seznámení žáka s úpravou podmínek k MZ			
Seznámení zadavatele s úpravou podmínek k MZ			

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Seznámení s pravidly	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Seznámení žáka s úpravou podmínek k MZ			
Seznámení zadavatele s úpravou podmínek k MZ			

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

[www.prigo.cz](http://www.prigo.cz)



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ  
| GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNAZIUM** | STŘEDNÍ  
GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ

# PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA OBOR VZDĚLÁNÍ

## EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

### 63-41-M/01

### TŘÍDA E4

### ŠKOLNÍ ROK 2025/26

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ

#### ÚSTNÍCH ZKOUŠEK (odborné předměty

- ekonomika, psychologie sportu,  
sportovní právo, management a  
marketing sportu, základy sportovní  
přípravy)

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ





### III. **Klasifikační stupně hodnocení profilových ústních zkoušek**

- **Stupeň 1 – výborný:**

Z žákova výkonu je zřejmé, že ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, rozumí jejich podstatě a chápe vztahy mezi nimi. Jeho reakce na zadané úkoly či otázky je pohotová a v naprosté většině případů správná. Pokud se výjimečně dopustí chyby, je schopen její korekce. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje samostatně, bez pomoci zkoušejícího. Jeho ústní, písemný, resp. grafický projev je přesný a výstižný.

- **Stupeň 2 – chvalitebný:**

Z žákova výkonu je zřejmé, že většinou ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, převážně dobře rozumí jejich podstatě a chápe vztahy mezi nimi. Na zadané úkoly či otázky reaguje s mírnou prodlevou, ovšem většinou správně. Pokud se dopustí chyby, je s případnou malou pomocí zkoušejícího schopen její korekce. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje z větší části samostatně, jen s drobnou pomocí zkoušejícího. Jeho ústní, písemný, resp. grafický projev je převážně přesný a výstižný.

- **Stupeň 3 – dobrý:**

Z žákova výkonu je zřejmé, že ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti jen částečně uceleně, a ne vždy zcela chápe vztahy mezi nimi, většinou však rozumí jejich podstatě. Jeho reakce na zadané úkoly či otázky může občas přicházet s viditelnou prodlevou, a ne vždy je správná. Pokud se dopustí chyby, je schopen s pomocí zkoušejícího její korekce. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje jen s malou pomocí zkoušejícího. V jeho ústním, písemném, resp. grafickém projevu jsou nepřesnosti, i přes ně je však srozumitelný a jasný.

- **Stupeň 4 – dostatečný:**

Z žákova výkonu je zřejmé, že má v ucelenosti a úplnosti požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery, často nechápe vztahy mezi nimi, a v některých případech dokonce nerozumí jejich podstatě. Jeho reakce na zadané úkoly či otázky často přichází s viditelnou prodlevou a vyskytují se v nich závažné chyby, které někdy není schopen korigovat ani s pomocí zkoušejícího. Jeho výkon je nesamostatný, je závislý na otázkách zkoušejícího. Jeho ústní, písemný, resp. grafický projev je špatně srozumitelný a nepřesný, žák má potíže vystihnout podstatu myšlenky.

- **Stupeň 5 – nedostatečný:**

Z žákova výkonu je zřejmé, že si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně, přesně a úplně. Jeho znalosti jsou jen útržkovité bez skutečného pochopení vzájemných vztahů či podstaty látky. Jeho projev je zcela nesamostatný, ovšem často není schopen uplatnit své znalosti ani s pomocí zkoušejícího. Na některé zadané úkoly vůbec nereaguje, na jiné reaguje se závažnými chybami, které následně není schopen odstranit ani s velkou pomocí zkoušejícího. Jeho ústní, písemný, resp. grafický projev je často zcela nesrozumitelný a nepřesný, žák nedokáže ani vágně vystihnout podstatu myšlenky.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### Kritéria hodnocení profilových zkoušek

Při hodnocení profilové zkoušky se zohledňují symptomy uvedené v části C doporučení vystaveném ŠPZ tím způsobem, že tato chybovost není započítána do výsledného hodnocení ústní zkoušky (tyto chyby jsou tolerovány).

### Dodatek ke kritériím - Kritéria hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP)

Žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami pro konání maturitní zkoušky (dále PUP) definuje § 1 písm. C) vyhlášky č. 177/2009 Sb. Spolu s přihláškou k MZ žák odevzdá řediteli školy doporučení školského poradenského zařízení obsahující podrobné informace o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny PUP včetně specifikace uzpůsobení konání jednotlivých částí MZ. Hodnocení žáků s PUP vždy vychází z konkrétního doporučení ŠPZ a zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny podle typu vzdělávacích potřeb a míry požadovaných uzpůsobení, případně úprav podmínek pro konání zkoušek obsažených v profilové části maturitní zkoušky. Obecná kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Výsledné hodnocení stanoví maturitní komise hlasováním podle následujících pravidel:

- 1) Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh zkoušejícího hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise. Výsledné hodnocení ústní profilové zkoušky schválené zkušební maturitní komisí předseda zkušební maturitní komise předá bez zbytečného odkladu řediteli školy a oznámí je veřejně žákovi.
- 2) O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

Na přípravě je možné používat vzorový účtový rozvrh pro podnikatele, formuláře, vlastní a cizí směnky, příznání k dani z příjmu fyzických osob, základní ekonomické údaje 2025/26 (náš výňatek ze zákona o dani z příjmu), kalkulačku - vše schválené předmiotovou komisí.

V Ostravě 01. 09. 2025  
Vyvěšeno 01. 09. 2025

Mgr. Radmila Bergerová @PRIGOschool  
ředitelka školy



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**  
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ











Kritéria **hodnocení profilové zkoušky - praktická písemná zkouška**  
z odborných **předmětů**  
v termínu JARO, PODZIM 2026  
**pro třídu E4 oboru vzdělání Ekonomika a podnikání (63-41-M/01)**

Shrnutí hodnocení:

Známka 1 (výborný): Žák prokázal vynikající znalosti a dovednosti v oblasti odborných předmětů.

Úkoly byly vypracovány s vysokou mírou přesnosti a detailů, s pouze minimálními chybami.

Žák získal 83-100 %

Známka 2 (chvalitebný): Žák prokázal velmi dobré znalosti a dovednosti. Úkoly byly vypracovány s drobnými chybami, které však neovlivnily celkovou kvalitu práce.

Žák získal 63-82,9

Známka 3 (dobrý): Žák prokázal dobré znalosti a dovednosti, ale s několika významnějšími chybami.

Úkoly byly splněny, ale s rezervami v přesnosti a detailu.

Žák získal 38-62,9 %

**Známka 4 (dostatečný):** Žák prokázal základní znalosti a dovednosti, ale s mnoha chybami. Úkoly byly vypracovány s nedostatky, které ovlivnily celkovou kvalitu práce.

Žák získal 25-37,9 %

**Známka 5 (nedostatečný):** Žák neprokázal dostatečné znalosti a dovednosti. Úkoly byly vypracovány s vážnými nedostatky, které výrazně ovlivnily kvalitu práce.

Žák získal 0-24,9

Celkové hodnocení: Výsledné hodnocení z praktické písemné zkoušky z odborných předmětů je dle následující tabulky.

<b>Hranice úspěšnosti profilové zkoušky – praktická písemná zkouška z odborných předmětů</b>					
Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procent na známku				
	5 nedostatečný	4 dostatečný	3 dobrý	2 chvalitebný	1 výborný
Procentuální hranice	0-24,9 %	25-37,9 %	38-62,9 %	63-82,9 %	83-100 %
Body celkem					

Detailní rozpracování kritérií hodnocení bude zveřejněno dle platné legislativy, tj. nejpozději před začátkem konání první profilové zkoušky.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE