



**STŘEDNÍ  
ŠKOLA  
PRIGO**



**STŘEDNÍ ŠKOLA PRIGO**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



**PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE**

---

# OBSAH

|   |    |
|---|----|
| 1. Údaje o škole, zřizovatel školy, vedení a charakteristika . . . . .  | 4  |
| 2. Slovo ředitelky školy . . . . .  | 5  |
| 3. Kdo jsme ...? . . . . .  | 6  |
| 4. Přehled oborů vzdělávání . . . . .   | 8  |
| 5. Prostředí školy . . . . .  | 12 |
| 6. Co je u nás nového ... . . . .   | 13 |
| 7. Naši učitelé . . . . .   | 14 |
| 8. Aktivity naší školy. . . . .   | 18 |
| 9. Den otevřených dveří. . . . .  | 37 |
| 10. Údaje o přijímacím řízení. . . . .  | 38 |
| 11. Údaje o výsledcích vzdělávání. . . . .  | 39 |
| 12. Údaje o maturitní zkoušce 2024/25. . . . .  | 40 |
| 13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů. . . . .   | 42 |
| 14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí . . . . .  | 44 |
| 15. Hospodaření školy . . . . .   | 45 |
| 16. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů . . . . .  | 46 |
| 17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů<br>a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání a odborné praxe . . . . . | 47 |

# 1. ÚDAJE O ŠKOLE, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, VEDENÍ A CHARAKTERISTIKA

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Název                        | <b>Střední škola PRIGO</b>  |
| Právní forma                 | společnost s ručením omezeným   |
| Kód a název oboru vzdělávání | 63-41-M/02 Obchodní akademie<br>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání<br>75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika<br>43-41-M/01 Veterinářství |
| Délka vzdělávání             | 4 roky  |
| Formy vzdělávání             | denní   |
| Zapsáno do rejstříku         | 1. ledna 2005   |
| Sídlo a adresa školy         | Mojmírovců 42, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory  |
| IČ                           | 253 71 835  |
| IZO                          | 110 012 151   |
| REDIZO                       | 600 017 567   |
| Datum zahájení činnosti      | 18. června 1996   |
| Bezplatná linka              | 800 900 353   |
| Kontaktní telefon            | +420 605 396 923  |
| E-mail                       | ssp@prigo.cz  |
| Webové stránky               | www.ssp-prigo.cz  |
| Zřizovatel                   | PRIGO s.r.o.  |
| Jednatel                     | JUDr. Pavel Petr, Ph.D., LL.M.  |
| Ředitelka                    | Mgr. Radmila Bergerová  |
| Odborová organizace          | Odborové organizace ve škole nepůsobí   |

## 2. SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY



Výroční zpráva o činnosti Střední školy PRIGO za školní rok 2024/2025 shrnuje klíčové aktivity, úspěchy a výzvy, kterým škola čelila v uplynulém období. Tento školní rok byl zejména obdobím pedagogického růstu, ale i inovací výukových metod, které přinesly nové možnosti pro odborné vzdělávání žáků napříč všemi obory.

Škola pokračovala v naplňování svého dlouhodobého cíle poskytovat kvalitní vzdělání s důrazem na odborné vzdělávání, reflektující současné potřeby trhu práce. Spolupráce s regionálními firmami, institucemi nadále umožňovala žákům rozvíjet jejich dovednosti prostřednictvím odborné praxe v reálném prostředí. Tato zpráva nejen rekapituluje dosavadní výsledky, ale rovněž identifikuje oblasti, které budou vyžadovat další rozvoj a zlepšení, aby škola mohla i nadále plnit své poslání – připravovat absolventy, kteří budou konkurenceschopní v rychle se měnícím světě.

Výroční zpráva je zároveň odrazem úsilí všech pedagogických pracovníků, žáků, rodičů a jejich partnerů, kteří se podílejí na budování silného vzdělávacího prostředí.

Mgr. Radmila Bergerová  
ředitelka školy

### 3. KDO JSME ...?

Střední škola PRIGO je institucí s více než 30letou tradicí, která poskytuje klasické vzdělání s maturitou na obchodní akademii, avšak s důrazem na mezinárodní prvek a globální prostředí. Zaměřuje se proto na výrazně rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních technologií. To vše v rámci povinného základu daného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v rámcových programech pro středoškolské vzdělání, tedy zejména v oblasti výuky jazyka českého a dalších povinných předmětů. Cílem studia je připravit žáka na státní maturitu, praktický profesní život i další vysokoškolské vzdělání především na právnických nebo ekonomických fakultách.

Střední škola PRIGO, s.r.o. byla MŠMT ČR zařazena do sítě škol dne 10. 3. 1993 jako Soukromá obchodní a podnikatelská akademie, s.r.o. K datu 18. 4. 2006 byla provedena změna názvu této instituce. Škola byla zapsána v obchodním rejstříku jako Soukromá obchodní akademie v Ostravě, s.r.o. Následně došlo 4. 11. 2013 k přejmenování školy na Mezinárodní obchodní akademii Ostrava.

Do školního roku 2017/2018 vstoupila jako člen skupiny PRIGO. Školy PRIGO jsou výjimečným uskupením a mají nezastupitelné místo na všech stupních vzdělávací soustavy počínaje předškolní výchovou a konče vysokoškolským studiem nebo univerzitou třetího věku. Přístup PriorityGO, ve zkratce PRIGO, je založen na moderních metodách výuky a spolupráci jednotlivých členů uskupení reprezentujících svébytné postavení každého

typu školy v rámci vzdělávací soustavy a tradici vzdělávání v našem kulturně geografickém prostoru a šíření hodnot ve společnosti. Tyto školy vycházejí z kulturní tradice i principů česko-moravsko-slezského geografického prostoru (ve zkratce z tradice a principů „české školy“), případně z tradice prostoru kontinentální Evropy. Školy uplatňují, zejména v otázce cílů vzdělávání, primárně tradiční přístupy, avšak vždy s respektováním výrazné individualizace a výzev globálního vícejazyčného prostředí a s přiměřeným využitím alternativních metod výuky odpovídajících realitě 21. století i principu „zdravého rozumu“.

PriorityGO je ochrannou známkou chráněný a licencovaný způsob realizace vzdělávací činnosti zahrnující vertikální i horizontální jednotící hodnotový prvek. Tento způsob je komplementární s příslušnými právními předpisy v oblasti vzdělávání na jednotlivých stupních vzdělávací soustavy, ve kterých se školy skupiny PRIGO nacházejí. V rámci příslušných právních předpisů a standardů kvalitního vzdělávání definovaných Českou školní inspekcí, Akreditační komisí pro VOV, Národního akreditačního úřadu pro VŠ a dalších orgánů zajišťuje synergii z činnosti jednotlivých škol a vzájemný mezigenerační přenos kompetencí a celoživotní učení.

Obchodní akademie bude, v rámci strategického záměru zřizovatele, v nejbližších letech více akcentovat malé studijní skupiny a širší nabídku oborů. Kromě stávajících programů se hodlá zaměřit

na otevření dalších příbuzných oborů, které rozšíří možnosti odborného vzdělávání a poskytnou tak zájemcům o studium kvalitní odborné zázemí s vysokou uplatnitelností na trhu práce, případně s možností dalšího studia na vyšší odborné škole. V souvislosti s touto změnou byl název školy dne 1. června 2019 změněn na Střední školu PRIGO.

Ve školním roce 2021/2022 jsme naši školu rozšířili o dva v dnešní době velmi oblíbené obory Veterinářství a Předškolní a mimoškolní pedagogiku. Součástí vzdělání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B.

V lednu 2024 vyhovělo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy žádosti o navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků, a to právě ve dvou nově zřízených oborech, Veterinářství a Předškolní a mimoškolní pedagogika. Obor Veterinářství v denní formě byl navýšen z 90 na 110 žáků, Předškolní a mimoškolní pedagogika ze 100 na 134 žáků. Toto navýšení je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje soustavy ČR 2023 - 27 i Moravskoslezského kraje 2020 a sleduje potřeby trhu práce a uplatnitelnost absolventů školy.



## 4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### Kód a název oboru vzdělávání

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>63-41-M/02</b>        | <b>Obchodní akademie</b>                  |
| <b>63-41-M/01</b>        | <b>Ekonomika a podnikání</b>              |
| <b>75-31-M/01</b>        | <b>Předškolní a mimoškolní pedagogika</b> |
| <b>43-41-M/01</b>        | <b>Veterinářství</b>                      |
| <b>Forma vzdělávání:</b> | <b>denní</b>                              |



Střední škola PRIGO, s.r.o. je střední školou, která připravuje středoškolsky vzdělané pracovníky se všeobecným i odborným vzděláním pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách nebo ve státní a veřejné správě. Za prioritu považujeme výchovu samostatně pracujícího absolventa schopného spolupráce nejen s odborníky, ale také s firmami. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a naším cílem je, aby se absolventi dokázali plynule zařadit do pracovního procesu či pokračovali v některé z forem terciárního vzdělávání.

Studium lze absolvovat ve dvou profilacích: právní a ekonomické. Obě mají společné zaměření na dva cizí jazyky, resp. na informační technologie i všeobecné vzdělání nezbytné pro úspěšné složení maturity zejména v oblasti jazyka českého. Dále klade důraz na praktické znalosti a uplatnění. Žáci jsou nezávazně zařazeni do jedné z profilací, která je potvrzována podle schopností a talentu každého z nich od konce druhého ročníku.

### **63-41-M/02 Obchodní akademie (právní profilace)**

V rámci právní profilace je posílena výuka logiky a obecných studijních předpokladů, které jsou nutné pro přijímací řízení na právnické fakulty i pro další studium na těchto fakultách. Dále je podpořena i oblast společenských věd, která je častější spíše u gymnázií. Na rozdíl od všeobecných gymnázií neklade škola důraz na přírodní vědy, naopak se studenti soustředí na praktické kompetence zejména ekonomického charakteru. Součástí výuky jsou aktivity profesorů a docentů z právnických fakult. To vše také s důrazem na zvládnutí dvou cizích jazyků.

### **63-41-M/02 Obchodní akademie (ekonomická profilace)**

U ekonomické profilace je omezena výuka společenských věd a minimalizována výuka věd přírodních pouze na základní úroveň stanovenou MŠMT. Podpořeny jsou zejména ekonomické disciplíny a předměty, které připraví žáky na navazující studium na ekonomických fakultách.

### **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (obecná profilace)**

V oboru vycházíme ze zázemí mezinárodní obchodní akademie, avšak s detailnějším zaměřením na praktickou stránku studia i života. Připravujeme na zdárné složení maturitní zkoušky, ale ve větší míře nepředpokládáme přípravu pro vysokoškolská studia. Absolventi tohoto oboru jsou vybaveni pro podnikání v rámci živnostenského oprávnění nebo v obchodních korporacích malé a střední velikosti po ekonomické i právní stránce. Po úspěšném ukončení školní docházky se již přímo účastní podnikání vlastním jménem nebo ve větší skupině, popř. pokračují ve studiu na vyšší odborné škole, která je

také prakticky orientovaná. Úzce spolupracujeme s partnerskou Vyšší odbornou školou PRIGO, která se zaměřuje na obecně právní činnost. Na rozdíl od všeobecných gymnázií se téměř nemusí vyučovat přírodní vědy, žáci se naopak soustředí na praktické kompetence zejména ekonomického charakteru ještě intenzivněji, než je tomu v oboru Obchodní akademie.

### **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (v oblasti sportu)**

Na rozdíl od obecné profilace se při studiu zaměřujeme v maximální možné míře na oblast ekonomiky sportu a podnikání ve sportovní oblasti. Tato profilace je umožněna zejména nabídkou a výběrem volitelných předmětů a volnočasových aktivit i organizací výuky. To vše při zachování nutného standardu daného rámcovým i školním vzdělávacím programem pro daný obor a zachování zodpovědné přípravy pro státní maturitu. Tato "sportovní" profilace oboru Ekonomika a podnikání je vhodná pro aktivní sportovce na úrovni výkonnostního a vrcholového sportu. Uvedenému je přizpůsobena i samotná výuka, která zohledňuje rytmus sportovní přípravy. Absolvent uvedeného oboru ve sportovní profilaci získá zázemí Střední školy PRIGO, avšak s akceptací praktické stránky i sportovní přípravy. V případě zájmu může po dokončení střední školy podnikat ve sportovní oblasti a pokračovat v terciárním studiu v oboru obecně právní činnosti na partnerské Vyšší odborné škole PRIGO, pro přijetí získá na střední škole nezbytné předpoklady. Rozšíří tak svůj přehled zejména v právní oblasti vč. právní úpravy ve sportu a získá titul DiS.

### **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Ukončením studia splní absolvent tohoto oboru požadavky zákona o pedagogických pracovnících a bude moci vykonávat regulované povolání. Absolvent se uplatní jako učitel(ka) mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, dále ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních a jiných zařízeních, ve kterých se pracuje s dětmi a mládeží (výjimkou jsou školská zařízení pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy nebo preventivně výchovnou péči, viz § 16 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících). Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, či zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost. Absolvent je připraven pro výkon výchovně vzdělávací a zájmové činnosti zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí předškolního a školního věku. Úspěšné absolvování vzdělávacího programu umožňuje další studium na vyšších odborných školách nebo vysokých školách obdobného zaměření.

### **43-41-M/01 Veterinářství**

Absolvent se uplatní v komplexu veterinárně technických činností organizačního charakteru a specificky odborných úkonů i v samostatné podnikatelské činnosti. Veterinární asistenti pomáhají veterinárním lékařům (pod jejich vedením a odpovědností) zejména při kontrole dodržování hygienických podmínek v chovech zvířat, ve výrobě a zpracování živočišných produktů, při provádění alergenodiagnostických zkoušek, při prohlídce jatečných zvířat a masa a při provádění pohraniční veterinární kontroly. Absolvent může pracovat jako laborant nebo zootechnik v chovech hospodářských a laboratorních zvířat. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v prodejnách zvířat, v zoologických zahradách, v chovech cizokrajných zvířat, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu veterinárních potřeb, jako samostatný podnikatel apod.

Možnost uplatnění má absolvent v organizacích a institucích zajišťujících veterinární dozor ve zpracovatelských podnicích a v oblastech ochrany životního prostředí.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven i ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách.

Během studia může žák absolvovat kurz kosmetiky zvířat, inseminační kurz, myslivecké zkoušky a kurz úpravy paznehtů a získat příslušná osvědčení, jež ho opravňují k výkonu těchto činností.



## 5. PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Střední škola je situována do vilové části Ostravy–Hrabůvky nedaleko tramvajové zastávky Moravská. Před budovou školy se nachází prostorný dvůr, na němž mohou žáci trávit volné hodiny.

Budova školy prošla spoustou rekonstrukcí, které z ní vytvořily příjemné prostředí pro vzdělávání. Všechny třídy jsou vybavené multimediální technikou, která je

nezbytnou součástí výuky. Studenti mají k dispozici prostornou halu s fotbálkem a školním bufetem, tělocvičnu a aulu. Pro nově otevřené obory vznikly další moderně vybavené odborné učebny. Žáci i studenti veterinářství ocení hlavně plnohodnotně vybavenou pitevnu i vet. ordinaci nezbytnou pro získání praktických znalostí.



## 6. CO JE U NÁS NOVÉHO ...

Ve školním roce 2024/25 se na studijní oddělení vrátila po mateřské a rodičovské dovolené Bc. Michaela Moravcová, a nahradila tak odcházející Bc. Elišku Salvovou. Stejně se tak vrátila po RD Mgr. Veronika Hanelová, která převzala kompletně výuku španělského jazyka (druhý cizí jazyk) ve všech oborech a ročnících (vyjma Veterinářství).

Loňskou úpravou jednotlivých předmětových sekcí se zefektivnila práce mezi pedagogy, zejména viditelné to bylo při letošní přípravě praktických maturitních zkoušek a obhajob maturitních prací, které proběhly

ve školním roce poprvé, a u nichž všichni maturanti uspěli.

Rozšířil se také počet žáků (letos opět hrazeno ve 100 % zřizovatelem) oboru Veterinářství, kteří již vlastní řidičské oprávnění sk. B (ve spolupráci s autoškolou Čas a jeho majitelem Lukášem Šimíčkem) a počet žáků (11), kteří v maturitním ročníku úspěšně složili Certifikáty z JA (úrovně B1 - C1, vlastní náklady) tak, aby jim mohla být ústní a písemná část této zkoušky prominuta.



## 7. NAŠI UČITELÉ

Pedagogický sbor se ve školním roce 2024/2025 skládal celkem z **35 pedagogů (26 na HHPP, 9 na DPP)**, z toho třetina byli začínající pedagogové. Vyučující se žákům věnovali nejen v hodinách, ale také v době mimo výuku v pevně stanovených i operativně dohodnutých konzultačních hodinách a ve Dnech s (třídním) učitelem, které využily některé třídy sportovními aktivitami, jiné formou procházek do okolí našeho města či setkáním u kávy aj.

Důležitou úlohu plní třídní učitelé, ti pracují se svěřenou třídou dle plánů, které pružně reagují na potřeby žáků a třídního kolektivu. Také v letošním roce byla úzká komunikace mezi žáky a třídními učiteli zásadní, žáci vždy našli aktuální informace **v zaheslované zóně našich webových stránek a na nově vzniklém Sharepointu**, a hlavně byli se vším obeznámeni svými třídními učiteli.

Spolupráce vyučujících s rodiči je také velmi úzká, zákonní zástupci žáků mají možnost informovat se na své děti při pravidelných konzultacích, na nichž vítáme společnou účast rodičů i žáků, případně i účast žáků samotných. Rodiče byli s učiteli v neustálém kontaktu přes e-mail či program **MS Teams**. Také měli možnost průběžně kontrolovat klasifikaci elektronickou formou v programu **Bakaláři**. Tento způsob se osvědčil a je rodiči i žáky kladně hodnocen. Škola dbá na to, aby byla klasifikace aktuální.

V letošním školním roce se naplno rozjelo **školní**

**poradenské pracoviště**, které postupně řešilo s žáky i jejich zákonnými zástupci aktuální problémové situace. Metodickou prevencí je Mgr. Alena Šarochová (více v kapitole Údaje o prevenci sociálně patologických jevů).

Během dubna - května 2025 proběhly s pedagogy osobní pohovory, při nichž se hodnotila oběma směry (vedení školy - učitelé, učitelé - vedení školy) dosavadní práce a možnosti dalšího rozvoje daného pedagogického pracovníka a školy.

### a) Předmětová komise cizích jazyků

|          |   |
|----------|---|
| Předseda | Mgr. Lucie Burkertová   |
| Členové  | Mgr. Lenka Radičová (AJ)<br>Bc. Kateřina Eichlerová (AJ)<br>Mgr. Angelika Bogoczová (AJ, RJ)<br>Ing. Aneta Bednářová, (AJ)<br>Mgr. Veronika Hanelová (ŠJ)<br>Mgr. Radmila Bergerová (NJ)<br>Bc. Michell Krell (NJ)<br>Mgr. Petr Vavrečka (NJ) |

### DVVP, workshopy, kurzy, školení

Mgr. Lucie Burkertová

- Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích (NPI)
- Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj

## digitálních kompetencí žáků (NPI)

Mgr. Lenka Radičová

- Kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (NPI)

Bc. Kateřina Eichlerová

- Mgr. studium oboru HV na OU

Mgr. Angelika Bogoczová

- E-learningová část odborné přípravy - osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele u MZ (CZVV)
- Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích (NPI)

Ing. Aneta Bednářová

- Doktorské studium na VŠB

Bc. Michell Krell

- Mgr. studium oboru NJ na OU

## b) Předmětová komise českého jazyka

Členové      Mgr. Radmila Bergerová  
                   Mgr. Lucie Švarcová  
                   Mgr. et Mgr. Kristýna Hartmannová  
                   Bc. Adriana Drastichová

## DVVP, workshopy, kurzy, školení

Mgr. Radmila Bergerová

- Valná hromada soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, z.s.
- Úvod do generativní AI pro učitele webinář - pro 1. a 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ (NPI)
- Jak využívat AI pro přípravu na výuku (studentka 3. ročníku OU oboru Andragogika)
- Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků (NPI)
- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP (NPI)
- MAP ORP Ostrava IV (Kulatý stůl k praxím studentů pedagogických oborů)
- Online seminář Vyloučení a podmíněné vyloučení ze školy a školského zařízení (Společně k bezpečí z.s.)

Mgr. Lucie Švarcová

- Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků (NPI)

Mgr. et Mgr. Kristýna Hartmannová

- Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků (NPI) Ostravy)

Bc. Adriana Drastichová

- Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků (NPI)

### c) Předmětová komise odborných (veterinárních) předmětů, přírodní vědy

|          |  |
|----------|--|
| Předseda | MVDr. Lucie Tichá  |
| Členové  | Ing. Kateřina Mičulková<br>Mgr. Ivana Gryžboňová<br>MVDr. Alena Harapátová |

### DVVP, workshopy, kurzy, školení

- E-learningová část odborné přípravy - osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele PUP u MZ (CZVV)
- Školení výživy drůbeže a prasat
- Workshop Anatomie na živém koni
- Jak využívat AI pro přípravu na výuku (studentka 3. ročníku OU oboru Andragogika)

### d) Předmětové komise - společenské vědy, výchovy, pedagogika, psychologie, didaktika

|          |   |
|----------|---|
| Předseda | Mgr. Alena Šaročová<br>Mgr. Daniela Valová  |
| Členové  | Mgr. Barbora Zajíčková<br>PhDr. Mgr. Miroslav Kovář<br>Mgr. Michaela Skórová<br>Bc. Kateřina Eichlerová<br>Mgr. Renáta Ptáčková<br>Mgr. Radovan Šťastný<br>Ing. David Zima<br>Mgr. Vendula Ivanko<br>Bc. Tereza Janírková |

### DVVP, workshopy, kurzy, školení

- E-learningová část odborné přípravy - osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele u MZ (CZVV)
- E-learningová část odborné přípravy - osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele PUP u MZ (CZVV)

### e) Předmětová komise odborných (ekonomických) předmětů, Mat + IMT, právo

|          |  |
|----------|--|
| Předseda | Ing. Romana Zimová   |
| Členové  | Ing. Igor Žvak<br>Ing. Jaroslav Závada Ph.D.<br>Mgr. Renáta Beinhauerová, Ph.D.<br>Ing. Andrea Richterová<br>Ing. Viktorie Janečková<br>Ing. David Zima<br>Mgr. Hana Vahalíková<br>PhDr. Mgr. Miroslav Kovář<br>Mgr. Lenka Gónová<br>Bc. Tereza Janírková<br>Lukáš Šimíček |

### DVVP, workshopy, kurzy, školení

- Ing. Andrea Richterová
- webinář Novinky ve výuce účetnictví
- Ing. Igor Žvak
- Technologické trendy ve výuce (NPI)

Ing. Jaroslav Závada Ph.D.

- Technologické trendy ve výuce (NPI)

Ing. Romana Zimová

- webinář Úpravy ŠVP v rámci InspISu
- webinář Generace Z: Porozumění nové generaci studentů

Ing. David Zima

- Pedagogické studium pro učitele odborných

předmětů (VŠB), úspěšně dokončeno

- E-learningová část odborné přípravy - osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele u PUP MZ (CZVV)
- DIGlaxce: GypriTech 2025 (NPI, Masarykovo gymnázium Příbor)
- Konference Den finančního vzdělávání s bankami pro školy a učitele, pořádané Českou bankovní asociací (ČBA) ve spolupráci s ČSOB a Nadací České spořitelny v rámci Ekonomické olympiády



## 8. AKTIVITY NAŠÍ ŠKOLY

Střední škola PRIGO si zakládá na aktivním zapojení studentů do výuky a snaží se propojovat výuku s praxí. Jednotlivé předmětové komise pořádají pro své studenty řadu aktivit, díky nimž se stává výuka nejen zábavnější, ale hlavně kvalitnější. Studentům nabízíme řadu přednášek, exkurzí, besed, workshopů a dalších školních i mimoškolních aktivit. V následující kapitole najdete přehled těch nejzajímavějších aktivit, které jsme pro naše studenty uskutečnili.

### **ŠKOLNÍ ZÁJEZDY, EXKURZE, CHARITA, SOUTĚŽE A ZAJÍMAVÉ PROJEKTY NAPŘÍČ OBORY V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH**

#### **1. Komise jazyků (ČJL, AJ, NJ, ŠJ, RJ)**

##### **Zájezd do Anglie**

Ve dnech 8. – 14. září se žáci třetích a čtvrtých ročníků zúčastnili poznávacího zájezdu do Francie a Velké Británie. Cílem bylo především procvičit angličtinu v reálném prostředí, poznat kulturu a zažít něco nového mimo prostředí školy. Po dlouhé noční cestě strávili první den zájezdu v Paříži, pokračovali do Anglie. Navštívili Dover Castle, bílé útesy, malebné městečko Canterbury, další dny také Oxford a samozřejmě samotný Londýn, na který měli dva celé dny. Nechyběla jízda na ikonickém London Eye ani procházka centrem města. Tou ale asi nejzajímavější zkušeností bylo pro mnoho žáků

právě samotné ubytování v hostitelských rodinách. Žáci si mohli zkusit běžnou komunikaci v angličtině a zažít každodenní život britské domácnosti.

##### **Soutěž Best in English**

Dne 21. listopadu se žáci ze všech ročníků zúčastnili mezinárodní jazykové soutěže Best in English. Účast byla dobrovolná a do soutěže se mohl zapojit každý, kdo měl zájem porovnat své jazykové dovednosti. Soutěž probíhá online a každoročně se jí účastní tisíce studentů z desítek zemí po celém světě. Test ověřoval komplexní jazykové schopnosti – od poslechu a gramatiky až po čtení s porozuměním. Studenti tak měli příležitost otestovat svou úroveň angličtiny a získat zpětnou vazbu o svých dovednostech.

##### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Dne 17. ledna se na naší škole konalo školní kolo tradiční olympiády v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo přibližně 15 žáků napříč studijními obory. Po úvodní části, kterou tvořil písemný rozřazovací test, postoupilo pět nejúspěšnějších studentů do druhého, ústního kola. Vítězem se stal Marek Bača ze třídy A3, který následně reprezentoval naši školu v okresním kole.

##### **Přednášky, workshopy (Americké centrum)**

V rámci celého školního roku probíhaly ve spolupráci s Americkým centrem, které je součástí Knihovny města Ostravy, přednášky a workshopy, kterých se postupně účastnily všechny ročníky všech studijních



oborů. Témata přednášek byla zvolena s ohledem na okruhy k ústní maturitní zkoušce z anglického jazyka a reflektovala aktuální i kulturně zajímavé oblasti. Jednalo se například o témata: vzdělávací systémy, mediální gramotnost, americká kultura a další.

### **Přednáška - Cestování po španělsky mluvících zemích**

Dne 28. 4. do hodiny španělštiny třídy PE2A přijala pozvání paní Lucie Spurná, ostravská rodačka a vášnivá cestovatelka, která si dala za cíl navštívit všechny státy Latinské Ameriky. Doposud jich má na kontě devět a ve své přednášce žákům poutavě přiblížila svou poslední cestu do Guatemaly. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o památkách, tradičních pokrmech, oděvech či každodenním životě místních obyvatel. Nechyběly ale ani nejzajímavější příběhy a zážitky z jiných států jako například setkání se šamanem v Peru. Žáky ze skupiny španělštiny PE2A doplnili i zájemci o tuto zajímavou přednášku ze tříd A2/E2 a PE3A. Akce proběhla u nás v prostorách školy a sklídila velmi pozitivní ohlas. Už nyní se těšíme na pokračování s dalšími zážitky z Latinské Ameriky.

### **Divadelní představení United Neighbours of London**

Dne 16. 5. se třídy V3 a PE3A zúčastnily divadelního představení v anglickém jazyce v kulturním domě Poklad v Ostravě-Porubě. Představení neslo název United Neighbours of London a přiblížilo příběh sedmi sousedů, kteří jsou osobnostně velmi odlišní, ale musí spolupracovat. Studenti zde ocenili především funkční scénu, která zvládla obsáhnout všechna poschodí, zapojení slangových a soudobých prvků v angličtině i vizuální efekty, které pomáhaly příběhu porozumět.

### **Přednáška - Hispanofonní svět – aneb kde všude se domluvíme španělsky**

Na konci školního roku jsme přivítali dalšího vzácného hosta a to pana doktora Petra Šlechtu z Ostravské univerzity z katedry romanistiky, který dne 16.6. v hodině španělštiny třídy PE1A hovořil na téma Hispanofonní svět – aneb kde všude se domluvíme španělsky. Přednáška byla určena především pro žáky prvních ročníků, proto se k PE1A připojili i zájemci ze tříd A1/E1. Tato přednáška žákům přiblížila, kde a v jaké míře se španělština používá, jak moc je jednotná a které organizace na její jednotnost dohlížejí a tento krásný jazyk a kulturu dále rozšiřují. Na tuto úvodní přednášku plánujeme navázat příští školní rok dalšími aktivitami ve spolupráci s Katedrou romanistiky Ostravské univerzity.

### **Vídeňská školka**

Poslední exkurze maturitního ročníku třídy PE4B oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se konala v rakouské metropoli Vídni. Kromě prohlídky historických dominant v centru hlavního města (průvodní slovo měl často kolega Petr Vavrečka) si žákyně užily část dne ve vídeňské školce Wienerbergzwerge na Gödelgasse. Tou nás doslova andělsky provedla její ředitelka Bettina Engel. Děvčata mohla také zavítat do bilingvnického oddělení, kde s dětmi kromě němčiny využily hlavně jazyk anglický. Seznámily se s tím, jak to chodí ve vídeňské soukromé školce, v čem jsou oproti našemu vzdělávacímu systému rozdíly i co máme společné.

Poděkování patří paní ředitelce Engel, která nám i na příští rok přislíbila možnost zde zavítat s dalšími našimi žáky.



## 2. Společenské vědy, psychologie, pedagogika

Obsah učiva jednotlivých předmětů vycházel z RVP, ŠVP a jeho rozpracování do jednotlivých tematických plánů. V předmětech dějepis, ZSV a ON, kromě stanoveného učiva reagovali vyučující na aktuální mezinárodní situaci, s žáky konzultovali jejich postřehy, podporovali je v kritickém myšlení. V rámci uvedených předmětů byla zrealizována také exkurze do koncentračního tábora Osvětim.

Členové předmětové komise se sešli na dvou společných schůzkách, ke konzultacím a výměně zkušeností pak docházelo průběžně během celého roku.

V rámci mezioborové spolupráce docházelo ke vzájemným konzultacím i s členy dalších předmětových komisí na škole, nejužší spolupráce probíhala s předmětovou komisí pedagogiky a oborových didaktik. Členky obou komisí se významnou měrou podílely na vymezení okruhů pro odbornou část maturitních zkoušek žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Vedoucí obou předmětových komisí obsahově vymezily a společně realizovaly výuku Semináře odborných předmětů uvedeného oboru. Značná část aktivit předmětové komise byla zejména ve druhém pololetí zaměřena na přípravu a realizaci maturitních zkoušek, téměř všichni členové komise zároveň buď vedli nebo oponovali závěrečné maturitní práce žáků oboru PMP.

V průběhu uplynulého školního roku docházelo stejně jako v letech předchozích k propojování předmětu Speciální pedagogika a odborných praxi oboru PMP. Žákyně například reflektovaly zkušenosti z náslechnů práce s dětmi s různými typy postižení

v MŠ. Výstupy reflexí následně konzultovala vyučující SP s garantkou praxí.

Jako úkol na následující školní rok si členové komise vytýčili další prohloubení mezioborové spolupráce, přesnější definování průnikových témat mezi jednotlivými předměty. V plánu je realizace projektu „Právo pro každý den“ (projekt bude zaměřen na podporu právního vědomí žáku střední školy), v rámci předmětu Speciální pedagogika exkurze do Zvukové knihovny KMO a beseda s odborníky z organizace Tyfloservis.

## 3. Ekonomické předměty

### Ekonomická olympiáda

Také v letošním školním roce jsme se zapojili do **Ekonomické olympiády**, kterou organizačně zajišťuje **Institut ekonomického vzdělávání z. ú. (INEV)**. Soutěž je odborně zaštitěna **Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Českou národní bankou**.

Školní kolo proběhlo ve dnech **27. a 28. listopadu 2024** a zúčastnili se ho žáci třetích ročníků oborů **Obchodní akademie a Ekonomika podnikání (třídy A3 a E3)**.

Do krajského kola, které se konalo dne **9. března 2025**, postoupila **Nikol Pinková** ze třídy A3 za doprovodu pana učitele **Davidu Zimy**. V silné konkurenci 139 soutěžících obsadila **53. místo**.

### Finanční gramotnost

V tomto školním roce jsme se poprvé zapojili do soutěže **Finanční gramotnost** v kategorii III. (14. ročník). Školního kola se zúčastnilo **68 žáků** napříč



1. až 3. ročníkem.

Do okresního kola byli nominováni **Marek Bača** a **Karolína Drastichová** ze třídy A3 a **Jonáš Martinčák** z E3. Zatímco ve školním kole soutěžili jako jednotlivci, v okresním kole, které probíhalo **online dne 9. ledna 2025**, již pracovali jako tým. V silné konkurenci obsadili **krásné 2. místo**.

Postoupili tak do krajského kola, kde vypracovali **případovou studii** na téma pojištění a zajištění rizik občana. Tu odevzdali do **3. března 2025**. Do celostátního finále se však již neprobojovali.

### JA Czech – Studentské firmy

Žáci třetích ročníků oborů Obchodní akademie a Ekonomika a podnikání ve sportu si v rámci předmětu Praxe opět založili vlastní studentské firmy. Vzniklo celkem osm firem, které se věnovaly reálnému podnikání ve zjednodušené formě. Ačkoliv se letos kvůli silné konkurenci nedostali na veletrh studentských firem v Praze, rozhodně nezaháleli. Své podnikatelské nápady a výrobky s úspěchem představili mladším spolužákům přímo ve škole na školním veletrhu.

Letos se zaměřili na výrobu originálních produktů:

- Lucky Tails – hračky pro domácí mazlíčky
- Bow Bomb – originální mašle do vlasů
- Smell Vibe – polštářky plněné pohankovými slupkami
- Sparkle Bliss – perličkové obrázky
- Bouquet of Art – květiny z chlupatých drátků
- Magnet Art – originální magnetky
- Spirit Flame – svíčky
- Magic Bowl – recyklovatelné misky

Svou činnost zakončili odevzdáním výročních zpráv, které byly velmi originální, nápadité a graficky krásně zpracované.

### 4. Didaktické předměty, výchovy

Žákům všech ročníků oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky se v průběhu roku dostal pestrý koktejl přednášek, workshopů, zážitkových programů a hlavně možností, jak využít získané vědomosti v praktických situacích, které je v jejich budoucím povolání budou dennodenně provázet.

#### Náslech MŠ Mitušova

V měsíci září 2024 se žákyně 1. ročníku zúčastnily své první odborné exkurze do mateřské školy. Tato návštěva představovala jejich úvodní setkání s praktickým výcvikem, který je nedílnou součástí jejich profesní přípravy. Měly možnost pozorovat každodenní chod mateřské školy, seznámit se s prostředím, pedagogickými metodami a přístupem učitelek k dětem. Během návštěvy si mohly vytvořit první představu o náročnosti a kráse práce pedagoga v předškolním vzdělávání.

Tato zkušenost byla velmi inspirativní a motivující. Mnohé z nich vyjádřily nadšení a těší se na další praktické aktivity, které jim pomohou lépe porozumět profesi, na kterou se připravují.

#### Náslech v SVC Ostrčilova

V listopadu 2024 se žákyně 3. ročníku zúčastnily své první exkurze do školského zařízení pro zájmové vzdělávání – konkrétně do střediska volného času Ostrčilova.

Cílem exkurze bylo seznámit žáky s fungováním zařízení, které se zaměřuje na volnočasové aktivity dětí a mládeže. Během návštěvy měli možnost nahlédnout do různorodé nabídky zájmových činností, poznat organizační strukturu střediska a diskutovat s pedagogy volného času o jejich každodenní praxi.

Žákyně ocenily přátelskou atmosféru, kreativní prostředí a inspirativní přístup pracovníků střediska. Tato zkušenost jim poskytla cenný vhled do oblasti mimoškolního vzdělávání a rozšířila jejich představu o možnostech profesního uplatnění. Současně jsme jako škola dostali nabídku navázat spolupráci pro výkon odborné praxi našich žáků.

#### Mikuláš pro žáky nižšího gymnázia PRIGO

Dne 6.12.2024 se uskutečnila již tradiční akce „Mikuláš pro gymnázium“.

Každý rok je příprava a realizace svěřena jedné ze tříd oboru PMP naší střední školy.

Letos padl výběr na druhý ročník výše zmíněného oboru. Jelikož je tato třída méně početná, byla doplněna žákyněmi třetího ročníku stejného oboru.

Stejně jako v loňském roce se akce nesla v duchu pozitivní atmosféry, kterou umocnil kouzelný adventní čas. Žákyně takto dostaly možnost profesionálně realizovat své pedagogické kompetence v praxi.

Zpětná vazba samotných žaček obou ročníků byla pozitivní, měly velikou radost, že jim byla svěřena důvěra pro realizaci takovéto akce a to i přes to, že většina z nich prozatím nemá za sebou zkušenost s touto věkovou skupinou.

#### Muzeum hraček Ostrava

Dne 10.2.2025, se první ročník zúčastnil exkurze v muzeu hraček Ostrava. Muzeum je specifické

jak svými exponáty, tak poutavým edukačním programem, v němž nechybí autentická životní zkušenost zakladatele a současného majitele. Žáci tímto zakusili jednu z metod zážitkové pedagogiky a uvědomili si, jak významný prostředek výchovy je hračka v průběhu celé historie lidstva.

#### Náslech SVČ Don Bosco

V březnu 2025 navštívily žákyně 3. ročníku středisko volného času Don Bosco. Jednalo se o jejich první exkurzi do školského zařízení pro zájmové vzdělávání, které se specificky zaměřuje na práci se sociálně znevýhodněnými dětmi a mládeží. Cílem návštěvy bylo seznámit se s činnostmi a přístupy, které středisko využívá při práci s touto cílovou skupinou. Žákyně měly možnost nahlédnout do každodenní praxe pedagogů volného času, diskutovat o výzvách i úspěších této práce a získat inspiraci pro vlastní budoucí profesní dráhu. Exkurze byla velmi přínosná – nejen z hlediska odborného, ale i lidského. Uvědomily si důležitost podpory a porozumění v práci s dětmi, které vyrůstají v náročnějších životních podmínkách. Zároveň ocenily kreativitu a empatii pracovníků střediska, kteří svou činností přispívají k pozitivnímu rozvoji dětí a jejich začlenění do společnosti, současně některé z nich činnost zařízení zaujala natolik, že se zde rozhodly absolvovat souvislou praxi.

#### **Předmět - Odborné praxe konané ve školním roce 2024/2025**

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly odborné praxe žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v souladu s koncepcí postupného rozvoje profesních kompetencí budoucích pedagogů. Praxe byly realizovány v mateřských školách a zařízeních zájmového vzdělávání, přičemž jejich obsah a náročnost byly diferencovány podle

ročníků.

V 1. ročníku měli žáci možnost absolvovat náslechovou praxi v mateřských školách. Cílem bylo seznámení s prostředím předškolního vzdělávání, pozorování práce učitelek a vnímání specifík pedagogické komunikace a organizace dne.

Ve 2. ročníku již žáci aktivně vstupovali do výchovně-vzdělávacího procesu. Pod vedením pedagogů připravovali a realizovali vlastní metodické výstupy, zaměřené na řízené činnosti s dětmi předškolního věku. Důraz byl kladen na rozvoj didaktických dovedností, tvořivost a schopnost reflektovat vlastní práci.

Ve 3. ročníku se odborná praxe přesunula do oblasti zájmového vzdělávání. Žáci působili ve školních družinách, domech dětí a mládeže či střediscích volného času, kde připravovali a vedli volnočasové aktivity. I zde byly součástí praxe metodické výstupy, které žáci zpracovávali s ohledem na věkové složení a potřeby dětí.

Ve 4. ročníku si žáci volili zaměření praxe dle svého profesního zájmu – buď v mateřské škole, nebo v zařízení zájmového vzdělávání. Praxe byla završena samostatnou přípravou a realizací metodických výstupů, které byly hodnoceny jak mentory z praxe, tak vyučujícími odborných předmětů.

Spolupracující zařízení hodnotila žáky velmi pozitivně – oceňována byla jejich tvořivost, zodpovědný přístup, schopnost navázat vztah s dětmi a aktivní zapojení do kolektivů. Odborné praxe představují nedílnou součást profesní přípravy a významně přispívají k formování pedagogické identity žáků.

## **Předmět - Didaktika dramatické výchovy**

### Dramatický workshop 25. 10. 2024 SVČ Ostrčilova

Třídy 1. a 2. ročníku měly možnost zúčastnit se dramatického workshopu zaměřeného na rozvoj verbální a neverbální komunikace, prakticky vyzkoušeli techniky vyjádření emocí a komunikace beze slov, které obohatí jejich dovednosti v práci s dětmi. Tento zážitek jim nejen přinesl nové znalosti, ale také inspiraci pro budoucí pedagogickou praxi.

### Návštěva Divadla Jiřího Myrona 21. 3. 2025

Žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili zajímavé exkurze do Divadla Jiřího Myrona. Během návštěvy měli jedinečnou možnost nahlédnout do zákulisí divadelní tvorby. Herec divadla je provedl zákulisím, seznámil je s přípravou divadelního představení a podělil se o své zkušenosti z herecké praxe. Celou návštěvu završila účast na profesionální zkoušce připravovaného muzikálu Mamma Mia!, která studenty velmi zaujala a inspirovala.

### Divadelní představení pro děti z MŠ 6. 6. 2025

Žákyně 2. ročníku si v rámci předmětu připravily krátké divadelní představení s názvem „O Sněhurce“. Dne 6. června 2025 jej společně s dětskými tanečky a výtvarnou dílničkou představily dětem z mateřské školy Adamusova. Akce proběhla ve velmi příjemné atmosféře a přinesla radost jak malým divákům, tak samotným vystupujícím.

### Divadelní workshop v Divadle Jiřího Myrona 15. 11. 2024

Žákyně 1. a 2. ročníku se zúčastnily divadelního workshopu v Divadle Jiřího Myrona, pod vedením zkušené lektorky se seznámily s různými dramatickými technikami a praktickými aktivitami, které mohou využít ve své budoucí pedagogické

praxi. Workshop probíhal v inspirativních prostorách divadelního Ateliéru a byl pro všechny zúčastněné velkým přínosem.

### **Předmět - Hudební výchova**

Ve školním roce 2024/25 navštívili žáci v mnoho koncertů a divadelních představení, z nichž nejvíce mezi žáky rezonovaly:

#### Symfonický koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava – PE1A

Tento koncert navštívila jako svou vůbec první školní akci 19. 9. třída PE1A. Jednalo se veřejnou generální zkoušku Zahajovacího koncertu k sezóně 2024/2025, pod taktovkou Lawrence Fostera zazněly vybrané pasáže ze Symfonie č. 4 e moll op. 98 Johannese Brahmse, předehra k opeře Figarova Svatba Wolfganga Amadea Mozarta a v podání sólisty Denise Kozhukhina také Beethovenův koncert pro klavír a orchestr č. 4 G dur op. 58. Koncert byl pro studentky zajímavý především scénickými poznámkami dirigenta, který v angličtině do jednotlivých skladeb vstupoval a přímo na místě upravoval dynamiku či agogiku.

#### S bubny a perkusemi kolem světa – PE1A

4. 10. se v Domu kultury Akord konal koncert orchestru BORIS – Bubenický Orchestr Ivo Samiece z Opavy, který předvedl širokou škálu různých perkusivních nástrojů a zapojil do své show i studentky PE1A, které si na pódiu vyzkoušely zahrát jednu skladbu přímo s orchestrem.

#### Symfonický koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava – Když hudba pečuje – PE4A

11.12. se maturitní třída PE4A zúčastnila poledního koncertu JFO z cyklu Co máme rádi.

S průvodním slovem Markéty Matulové si studentky vyslechly skladby např. Jacquese Offenbacha, Nikoly Rímského Korsakova či Giacomu Pucciniho. Nejvíce je zaujala skočná z opery Prodaná nevěsta Bedřicha Smetany a také „kočičí duet“ Gioachina Rossiniho, který v textu obsahuje pouze slovo „mňau“.

#### Premiéra opery Turandot

V předvánočním týdnu, 17. 12. se třída PE3A zúčastnila premiéry opery Turandot v Divadle Antonína Dvořáka, která se řadí mezi významná díla romantismu. Ačkoliv proběhla celá v originální itaštině, díky titulům a krásně vizuální scéně studentky odcházely s velkým uměleckým zážitkem.

#### Symfonický koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava – Když hudba provokuje – PE4B, PE3A

Ve dnech 22. 1. a 23. 1. se studentky maturitní třídy PE4B a také studentky PE3A zúčastnily koncertu JFO z cyklu Co máme rádi, tentokrát s názvem Když hudba provokuje. Díky famóznímu dirigování Matoše Potokára si studentky vyslechly hudební lahůdky napříč stylovými obdobími, velké ovace získala část z Vivaldiho Čtyř ročních období – Léto, Slovanský tanec č. 8 g moll Antonína Dvořáka či Šavlový tanec Arama Iljiče Chačaturjana.

#### Exkurze v České televizi

13. 2. proběhla exkurze v ostravských studiích České televize pro skupinu studentů napříč všemi obory. Studenti si prošli veškeré důležité součásti budovy – prošli studii, kde se tvoří např. pořady Dobré ráno, Sama doma, Události v regionech. Zde si vyzkoušeli např. greenscreen pro tvorbu předpovědi počasí. Dále se podívali i do střížny a režie, kde si vyzkoušeli práci na těchto postech.







### Symfonický koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava – Když hudba doprovází – PE2A

Třída PE2A 26. 3. navštívila koncert JFO z cyklu Co máme rádi s názvem Když hudba doprovází. V programu koncertu nechyběly známé kusy, např. Symfonie č. 5 e moll op. 64 (3. věta – Valse: Allegro moderato) Petra Iljiče Čajkovského, Uherský tanec č. 5 Johannese Brahmsa nebo hudba k pohádce Radúz a Mahulena.

### Premiéra muzikálu Mamma Mia

02. 04. se v Divadle Jiřího Myrona konala generální zkouška na muzikál Mamma Mia z tvůrčí dílny skupiny ABBA. Scéna velmi připomínala kulisy filmového zpracování z roku 2008 a studenti tříd PE1A a PE2A byli doslova ohromeni. Právě poctivé provedení a známost hitů si držela jejich pozornost během celého tříhodinového představení.

### Symfonický koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava – Když hudba rozzvíjí – PE1A

Posledním navštíveným koncertem školního roku byl opět koncert JFO z cyklu Co máme rádi, tentokrát s názvem Když hudba rozzvíjí. Zúčastnila se jej 15. 5. třída PE1A, pro kterou to byla premiéra koncertů uváděných přímo pro školy. Zazněla známá Suita č. 2 z baletu Peer Gynt Edvarda Griega, předehra ke scénické hudbě Egmont Ludwiga van Beethovena či smutný valčík Valse Triste op. 44 Jeana Sibelia.

Také ostatní obory se v rámci výchovných předmětů, zejména v tělesné výchově, realizovali s většími menšími úspěchy. Vybraní žáci prvního až třetího ročníku oboru Ekonomika a podnikání ve sportu nás opět reprezentovali na sportovních soutěžích ve street futsalu a florbalu, z nichž si odnesli někde menší, jinde větší vítězství.

## **5. Veterinární sekce**

Ve školním roce 2024/2025 úspěšně pokračovala spolupráce s drůbežárnou pana Kremzera v obci Lubojaty. Žáci napříč všemi ročníky navštěvovali drůbežárnu v průběhu celého školního roku. Pomáhali nejen s naskladňováním a vyskladňováním jednodenních kuřátek a jejich převažováním, letos je mohli také samostatně přeočkovat.

Žáci třetího i čtvrtého ročníku docházeli po dobu celého školního roku na praxi na veterinární pracoviště, kde pomáhali s provozem. Mohli tak nahlédnout do chodu veterinárních pracovišť (někteří již opakovaně na stejném pracovišti jako loni) zkusili některé úkony – očkování, vyšetřování zvířat – pod vedením veterinárního lékaře. Ohlasy žáků na proběhlou praxi jsou velmi pozitivní, stejně tak reakce veterinárních lékařů, kteří jsou k žákům velmi vstřícní, nechávají je pracovat a pomáhat při chodu kliniky. S některými lékaři jsme letos uzavřeli Smlouvu o dlouhodobé vzájemné spolupráci a zajištění odborné praxe (MVDr. Anna Šimaliaková, Český Těšín). Díky tomu mohou lékaři zajistit pro naše žáky větší materiální podporu, aby se seznámili více s moderními přístroji a technikou.

Během školní praxe probíhající v odborných učebnách školy, se žáci seznamují s anatomii a topografií orgánů, se stavbou rostlin, učí se manipulovat se zvířaty (často z domácího prostředí) a fixovat je, pracují s histologickými preparáty, učí se různé druhy stehů při chirurgickém šití.

V průběhu školního roku se uskutečnila celá řada zajímavých besed, exkurzí a výukových programů (ve škole i mimo ni), především zásluhou Ing. Kateřiny Mičulkové. Největší pozitivní ohlasy mezi žáky všech ročníků měly následující:



- Příprava výstavy ZO ČSCH v Krmelíně (žáci chystali a čistili klece, pomáhali s péčí o zvířata, řešilo se francouzské pelichání u andulek)
- Beseda s Bc. Jolanou Koštejnovou (posuzování exteriéru králíků ČSCH)
- Program Koně městské policie Ostrava (ukázka stomatologického ošetření)
- Beseda se sestrami Karáskovými o chovu papoušků
- Exkurze jatek v Mořkově
- Exkurze Marlenka
- Beseda se včelaři

Ke konci školní roku jsme našim 6 nejlepším žákům zprostředkovali kurz Úpravy srsti, z něhož si všichni účastníci odnesli nejenom vědomosti a praktické dovednosti, ale také certifikát, který je k této činnosti opravňuje.

V letošním roce proběhly první praktické maturitní zkoušky. Všichni žáci byli výborně připraveni, všichni úspěšně zkoušku složili. Z 30 žáků jich u praktické zkoušky získalo 18 známku výborný.

Druhý rok spolupráce s Fakultou tělesné výchovy a sportu Karlovy univerzity pokračoval úspěšně, do projektu Motivace v tělesné výchově u středoškoláků z České republiky se zapojilo více než 60 žáků. Souhrnné výsledky budou známy po skončení projektu v následujícím školním roce.

Samozřejmostí našich aktivit je adaptační kurz pro první ročníky, který byl pořádán v posledním srpnovém týdnu v kempu Kajlovec v Hradci nad

Moravicí, a lyžařský kurz, který se letos konal ve dnech 13. - 17. 1. 2025 v rakouském středisku Lackenhof pod vedením našich vyučujících a zároveň instruktorů lyžování Bc. Adrianou Drastichovou a Mgr. Michaelou Skórovou.

### **Práce studentského parlamentu SŠP 2024-2025**

Ve školním roce 2024/25 se žákovský parlament 3krát sešel s vedením školy a metodickou prevence. V září 2025 proběhnou nové volby, jelikož třetina členů odmaturovaly a současný předseda již tuto funkci zastávat nechce.

*Parlament se zaměřil na:*

- Pravidelnost uveřejňování informací na samostatném instagramovém profilu střední školy - @prigohigh
- Reprezentaci školy na veletrzích SŠ a na DOD
- Organizaci pasování žáků prvních ročníků
- Vytvoření skupiny předsedů tříd
- Práci s vytvářením etického kodexu studenta (jeho definitivní podoba je plánována na září 2025)
- Vytvoření stanov
- Prezentaci dobrého jména školy

*Upozornil na neuspokojivé chování vyučujících*

*Parlament řešil i:*

- (Re)prezentaci SŠ před přijímacími testy
- Pomůcky pro odborné učebny (VET a pitevna, větší počet žáků = větší počet pomůcek)
- Sportovní akce zejména pro obor Ekonomika a podnikání ve sportu

- Zvonění (slyšitelnost, správný čas)
- Vybavení 3. patra (mikrovlňky, sedáky, věšáky)

*Členové parlamentu si rozdělili i oblasti a funkce:*

- Ondřej Majkus – předseda studentského parlamentu a předseda skupiny předsedů tříd (obor Obchodní akademie)
- Tina Vykopalová – místopředsedkyně studentského parlamentu – komunikace se třídami v rámci oborů Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Eliška Bučková (maturitní ročník) – Kreativita (obor Předškolní a mimoškolní pedagogika)
- Kamila Tomečková (maturitní ročník) – Praxe PE (obor Předškolní a mimoškolní pedagogika)
- Ondřej Košar – Sport, Ekonomické otázky (obor Ekonomika a podnikání ve sportu)
- Veronika Mlynková - Veterinářství

*Studentský parlament má v plánu pokračovat ve své práci a participovat na chodu školy. V příštím školním roce hned v září plánuje nové volby.*

## 6. Propojování PRIGO škol

Skupina PRIGO škol v sobě zahrnuje všechny vzdělávací stupně od školy mateřské přes vyšší odbornou školu až po univerzitu. Této skutečnosti se dá efektivně využít nejen ke vzájemnému mentoringu, ale také k pořádání společných akcí, které se vždy těší velké oblibě.

Hned v září proběhla akce pro nové studenty škol. Nesla název PRIGO Tmel a jejím cílem bylo začlenit

nové žáky napříč našimi školami do velké PRIGO rodiny. Každá třída si připravila svůj stánek, do něhož každý student přispěl tím, co ho baví. Mohli jste zde najít krásné malby, fotografie, spoustu upečených dobrot a dalších věcí, které přinášejí našim studům radost. Ke všemu byl připraven bohatý doprovodný program až do odpoledních hodin. Noví studenti na svou první větší akci v rámci PRIGO škol určitě jen tak nezapomenou.

V říjnu se konal již IV. ročník charitativního Běhu pro Tanzánii 2024, kterého se účastnili všichni žáci i pedagogové napříč všemi stupni našich škol. Tentokrát se běželo v Komenského sadech. Stanovený okruh 1,1 km se všem našim žákům uběhnout podařilo, a to hned několikrát. Průměrem 5 km zvítězila třída sportovců E1, druhé místo obsadil druhý ročník oboru obchodní akademie s 3,5 km, třetí místo s 3, 13 km v průměru obsadila děvčata z druhého ročníku oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. Organizace Běhu i doprovodného programu proběhla tradičně pod taktovkou žáků gymnázií PRIGO. Vybraná částka (104 436,-) doputuje prostřednictvím organizace Bez mámy a paní Gongolové - tam, kde to potřebují.

Tradiční akcí, která propojuje všechny PRIGO školy, je šipkařská liga. Té se účastní devět tříčlenných týmů napříč PRIGO školami. I v letošním roce, kdy tuto akci dříve pořádala VOŠ PRIGO, se tato sportovní událost konala v prostorách budovy U Haldy, v její tělocvičně. Tým SŠP získal stejně jako loni 4. místo.

Začátkem března, kdy jsou naši čtvrtáci doslova před branami maturitních zkoušek a učí se a učí, se kromě toho téměř každý z nich rozhoduje, co dělat dál, až opustí středoškolské prigácké lavice. V tomto rozhodování jim jako obvykle i letos přišli pomoci otevřít dveře do vyššího stupně vzdělávání zástupce

ředitele VOŠ PRIGO Ostrava Mgr. Aleš Vašík, děkan Ekonomické fakulty ERUNI Ing. Emil Adámek Ph.D. a proděkanka téže fakulty Mgr. Anežka Liparová. kteří naše absolventy (maturanty) seznámili s dalšími možnostmi terciárního vzdělávání.

V dubnu 2025 se naše děvčata oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika postarala o hudební program v rámci Charitativního kulturního dne na podporu Levharta cejlonského. Pod vedením své učitelky hudební výchovy Bc. Kateřiny Eichlerové si připravily písně české i zahraniční.

Vrcholem spolupráce škol byla červnová Letní závěrečná, tedy oslava PRIGO škol k závěru školního roku. Konala se 20. června již potřetí v prostorách na zámku Hnojník, který prošel rekonstrukcí. Oslavy se účastnili nejen zřizovatelé a pedagogové školy, ale také absolventi, rodiče našich žáků a přátelé škol PRIGO. Akcí provázela moderátorka Magda Otáhalová. Program byl

opět pestrý. Za všechny vystupující můžeme jmenovat například taneční vystoupení studentů VOŠ, gymnázií i SŠP (PRIGO DANCE), hudební vystoupení žákyň SŠP a jejich vyučující Bc. Kateřiny Eichlerové, mini recitál Markét The Violinist tentokrát s klavíristkou. Ve večerních hodinách po barmanské show hrála k tanci a poslechu skupina The Jukebox Heroes. Součástí programu bylo také vyhlášení a předání ceny Modrého a Bílého rysa 2025 studentům, žákům za mimořádné studijní i mimoškolní výkony. Letos si Modrého rysa odnesla žákyně 3. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika Natálie Mawi Gbediame za svou aktivní pěveckou činnost i mimo školní sbor, kterou dokázala skloubit s náročnou výukou. Tento ročník ani letos neopomněl charitativní činnost, v průběhu večera se dražily obrazy.





## 9. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Ve dnech 7. 12. 2024, 19. 1. 2025 a 12. 2. 2025 jsme v prostorách Střední školy PRIGO přivítali nové zájemce o studium. Pro návštěvníky jsme připravili bohatý program. Vše začalo úvodní informativní přednáškou v aule o podmínkách přijetí i samotném studiu na SŠP a všemi možnostmi, které škola nabízí. Přednáškou provázela ředitelka školy a po jejím skončení odpovídala na nejrůznější dotazy. Program dále obsahoval prohlídku školních budov, prezentaci jednotlivých oborů žáků i pedagogů. Žáci třetího ročníku oboru Obchodní akademie představili své projekty Fiktivní firmy, které jim pomáhají prakticky se zorientovat v podnikatelském prostředí.

S přípravou a realizací DOD nám velmi pomohl žákovský parlament, naši současní i bývalí studenti, kteří jsou tou nejlepší vizitkou školy a jejich pomoc je vždy neocenitelná. Právě oni totiž dokáží nejlépe popsat, jaké studium na naší škole je a seznámit zájemce s reálným životem školy.

Nedílnou součástí prezentace školy jsou také tradiční veletrhy středních škol na Černé louce (prosinec 2024) či ve Futuru (listopad 2024), kterých se také letos SŠP aktivně zúčastnila.



# 10. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

| <b>Kód a název oboru<br/>Obchodní akademie<br/>63-41-M/02</b> |    |
|---|----|
| Celkem přihlášek v 1. a 2. kole                               | 55 |
| Počet přijatých v 1. kole a 2. kole                           | 21 |
| Odvolání podalo   | 0  |
| Počet zapsaných   | 21 |

| <b>Kód a název oboru<br/>Ekonomika a podnikání<br/>63-41-M/01</b> |    |
|---|----|
| Celkem přihlášek v 1. kole  | 15 |
| Počet přijatých v 1. kole   | 6  |
| Odvolání podalo   | 0  |
| Počet zapsaných   | 6  |

| <b>Kód a název oboru<br/>Předškolní a mimoškolní pedagogika<br/>75-31-M/01</b> |     |
|--|-----|
| Celkem přihlášek v 1. a 2. kole  | 150 |
| Počet přijatých v 1. a 2. kole   | 54  |
| Odvolání podalo  | 0   |
| Počet zapsaných  | 54  |

| <b>Kód a název oboru<br/>Veterinářství<br/>43-41-M/01</b> |    |
|---|----|
| Celkem přihlášek v 1. a 2. kole                           | 88 |
| Počet přijatých v 1. a 2. kole                            | 31 |
| Odvolání podalo   | 0  |
| Počet zapsaných   | 30 |

# 11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

## SŠP PRIGO školní rok 2024/2025 obor obchodní akademie

| Třída | Počet žáků | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěli | Neklasifikován | Průměrný prospěch |
|-------|------------|-------------|---------|------------|----------------|-------------------|
| A1    | 22         | 3           | 15      | 0          | 4              | 2,058             |
| A2    | 12         | 6           | 5       | 0          | 1              | 1,707             |
| A3    | 25         | 4           | 19      | 0          | 2              | 1,755             |
| A4    | 16         | 4           | 12      | 0          | 0              | 1,730             |

## SŠP PRIGO školní rok 2024/2025 obor ekonomika a podnikání

| Třída | Počet žáků | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěli | Neklasifikován | Průměrný prospěch |
|-------|------------|-------------|---------|------------|----------------|-------------------|
| E1    | 14         | 3           | 5       | 0          | 6              | 1,871             |
| E2    | 19         | 0           | 17      | 0          | 2              | 2,189             |
| E3    | 20         | 1           | 12      | 0          | 7              | 2,091             |
| E4    | 3          | 0           | 3       | 0          | 0              | 2,313             |

## SŠP PRIGO školní rok 2024/2025 obor veterinářství

| Třída | Počet žáků | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěli | Neklasifikován | Průměrný prospěch |
|-------|------------|-------------|---------|------------|----------------|-------------------|
| V1    | 25         | 11          | 12      | 0          | 2              | 1,574             |
| V2    | 23         | 11          | 11      | 0          | 1              | 1,434             |
| V3    | 30         | 26          | 4       | 0          | 0              | 1,222             |
| V4    | 30         | 13          | 16      | 1          | 0              | 1,649             |

## SŠP PRIGO školní rok 2024/2025 obor předškolní a mimoškolní pedagogika

| Třída | Počet žáků | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěli | Neklasifikován | Průměrný prospěch |
|-------|------------|-------------|---------|------------|----------------|-------------------|
| PE1A  | 33         | 20          | 10      | 0          | 3              | 1,396             |
| PE2A  | 16         | 15          | 1       | 0          | 0              | 1,142             |
| PE3A  | 31         | 18          | 11      | 0          | 2              | 1,227             |
| PE4A  | 27         | 12          | 15      | 0          | 0              | 1,294             |
| PE4B  | 24         | 10          | 14      | 0          | 0              | 1,348             |

# 12. ÚDAJE O MATURITNÍ ZKOUŠCE 2024/25



| <b>Celkem</b>                               | <b>řádný (jarní) termín</b> | <b>řádný (podzimní) opravný termín *</b> |
|---|-----------------------------|--|
| uspěl(a) ve společné části                  | 73                          | ×  |
| neuspěl(a) ve společné části                | 23                          | ×  |
| prospěl(a) v profilové části                | 49                          | ×  |
| prospěl(a) s vyznamenáním v profilové části | 44                          | ×  |
| neprospěl(a) v profilové části              | 5                           | ×  |
| neukončil(a)/přerušil(a) ročník             | 4                           | ×  |

\* k termínu uzávěrky a schválení Školskou radou nebyly informace k dispozici

| <b>Celkové hodnocení na vysvědčení (společná i profilová část)</b> | <b>řádný (jarní) termín</b> | <b>řádný (podzimní) opravný termín *</b> |
|--|-----------------------------|--|
| prospěl(a)   | 25                          | ×  |
| prospěl(a) s vyznamenáním  | 47                          | ×  |
| neprospěl(a)   | 25                          | ×  |



# 13. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole působí školní poradenské pracoviště (ŠPP), které dohlíží na podporu studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a řeší případné výchovné problémy. Výchovná poradkyně spolupracuje se školním metodikem prevence Mgr. Alenou Šarochovou. Žáci se také mohou obrátit na Mgr. Danielu Valovou a promluvit si o svém pomaturitním studiu či profesním uplatnění a podpoře talentu.

ŠPP má vyhrazeny prostory v kabinetu vyučujících ve 3. poschodí školní budovy. Protože jsou předmětem mnoha setkání s žáky velmi citlivé oblasti jejich života (rodinná situace, vztahové problémy, vlastní identita...) je nezbytné zajistit žákům pocit bezpečí a soukromí. Konzultační hodiny jsou proto stanoveny na pondělí v době mezi 7:40 – 9:25 hod., jiné termíny jsou možné po předchozí dohodě. Tato praxe se osvědčila a bude-li to s ohledem na rozvrh hodin možné, bylo by vhodné ji zachovat i na následující období.

Aktivity ŠPP byly v uplynulém školním roce rozděleny do následujících oblastí:

## Prevence rizikového chování

- proběhlo několik setkání metodika prevence s třídními kolektivy zaměřených na posilování vztahů mezi žáky,
- ve spolupráci s TU byly žákům předány informace vztahující se k problematice závislostí a závislostního chování zejména s ohledem na nové omamné látky vyskytující se na trhu.

## Práce s žáky potencionálně ohroženými riziko-

## vými faktory, zprostředkování odborné pomoci a podpory (psychologické, terapeutické, speciálně pedagogické apod.) dle aktuální situace

- v této oblasti byla dále rozvíjena spolupráce s několika odbornými pracovišti (PPP, SPC, Etopedická poradna, odborné poradny pro osoby s poruchami příjmu potravy atd.), škola měla možnost konzultovat a vzájemně koordinovat postupy reflektující aktuální situaci a potřeby konkrétních žáků,
- ŠPP zpracovalo pro vedení školy podklady pro zprávy vyžádané orgány sociálně-právní ochrany dětí, PČR atd.

## Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- ve školním roce 2024/25 bylo v evidenci ŠPP průběžně 19 žáků zejména se specifickými poruchami učení, psychickými problémy a se zdravotním znevýhodněním,
- nadále probíhala velmi úzká spolupráce mezi ŠPP a pro školu určenými pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra v Ostravě,
- aktivity ŠPP byly též založeny na úzké spolupráci jak s vedením školy, třídními učiteli, tak s dalšími vyučujícími,
- ze strany vedení školy a ŠPP byla v oblasti zavádění podpůrných opatření a průběžného vyhodnocování jejich efektivity věnována pozornost zejména začínajícím učitelům,

## Prevence školní neúspěšnosti a předčasného ukončení studia

### Úzká spolupráce ŠPP a vedení školy

Činnost ŠPP byla kromě výše uvedeného zaměřena na budování vzájemné důvěry a respektu mezi školou a rodiči (zákonnými zástupci). Pozornost byla věnována také participačním právům žáků, a to i žáků nezletilých. Angažovaní žáků do řešení jejich vlastní situace se ukázalo jako mnohem účinnější než jednání pouze s jejich zákonnými zástupci.

### Plán ŠPP na další školní rok:

- pokračování v nastaveném způsobu práce, rozvíjení spolupráce s dalšími aktéry (zejména s PPP, SPC a odborníky z oblasti duševního zdraví),
- zintenzivnění práce s žáky 1. ročníků (práce s třídními kolektivy, včasné navázání kontaktů se zákonnými zástupci),
- pravidelná setkávání MP s TU a dalšími vyučujícími,
- stanovení přesného harmonogramu vyhodnocování efektivity podpůrných opatření u konkrétních žáků,
- podpora příznivého klimatu školy prostřednictvím dvou celoškolních akcí propojujících žáky různých oborů vzdělávání,
- rozvoj kariérového poradenství (zejména ve spolupráci s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti),
- rozšíření možností podpory nadaných žáků,
- beseda žáků s odborníky na problematiku nových návykových látek.

Tradicí naší školy jsou týdenní adaptační kurzy, z nichž si žáci odnáší nejen skvělé zážitky a vzpomínky na celý život, ale rovněž přispějí ke stmelení kolektivu ve třídě, a tím k minimalizaci problémů spojených s narušeným třídním kolektivem. Adaptační kurzy proběhly v krásném prostředí v kempu v Hradci nad Moravicí, kde se žáci seznamují nejen se svými novými spolužáky, ale i s pravidly naší školy. V letošním roce jsme poprvé do tohoto kurzu zapojili také posluchače a studenty naší Vyšší odborné školy PRIGO, oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky, kteří vedli kurz jako svůj absolventský projekt a připravili ho našim prvákům na míru. Účast třídních učitelů je samozřejmostí.

Důležitou činnost při prevenci sehrávají zejména třídní učitelé, kteří svou třídu znají a dokáží odhalit případné problémy už v jejich počátcích, k tomuto jsou jim k dispozici třídnické hodiny i třídní výlety, které slouží k utužení kolektivu. Seběmenší náznaky potíží jsou okamžitě řešeny s rodiči, jejichž spolupráce se školou je pro prevenci všech problémů prvořadá.

## SŠP PRIGO školní rok 2024/2025

|   |          |
|---|----------|
| Snížená známka z chování:                   | 0        |
| Snížená známka z chování:                   | 1        |
| Neomluvené hodiny/počet žáků/ počet hodin:  | 48/11/48 |
| Zneužití alkoholu/počet žáků/počet případů: | 0/0/0    |
| Zneužití drog/počet žáků/počet případů:     | 0/0/0    |
| Kouření/počet žáků/počet případů:           | 6/6/6    |
| Výskyt šikany/ počet žáků/ počet případů:   | 0/0/0    |
| Krádeže/počet žáků/ počet případů:          | 0/0/0    |

# 14. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/25 inspekční činnost  
provedená Českou školní inspekcí neproběhla.



# 15. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

| <b>2024</b>                     |           |
|---------------------------------|-----------|
| Střední škola PRIGO             |           |
| Náklady                         | v tis. Kč |
| spotřebované nákupy             | 738,00    |
| Služby                          | 13 276,00 |
| Osobní náklady                  | 16 880,00 |
| Daně a poplatky                 | 2,00      |
| Jiné provozní náklady           | 442,00    |
| Odpisy, rezervy                 | 54,00     |
| Finanční náklady                | 67,00     |
| Náklady celkem:                 | 31 459,00 |
| Výnosy                          | v tis. Kč |
| Tržby za vlastní výkony a zboží | 3 349,00  |
| Jiné provozní výnosy            | 28 117,00 |
| Finanční výnosy                 | 0,00      |
| Výnosy celkem                   | 31 466,00 |
| Zisk/ztráta                     | 7,00      |

## 16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Střední škola PRIGO se také letos zapojila do spolupráce s mezinárodním hnutím Mary´s meals, které zajišťuje jídlo dětem, kterým se nedostává ani těch nezákladnějších potřeb, přímo v místě jejich vzdělání. V prvním pololetí proběhlo pro nové žáky několik přednášek, které žáky seznámily s aktivitami této organizace. V příštím školním roce bude spolupráce s Mary´s meals dále pokračovat.



# 17. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÉ PRAXE

Střední škola PRIGO klade důraz na praktickou výuku. Spolupracujeme tedy s celou řadou subjektů, u nichž mohou žáci plnit odbornou praxi a získat cenné zkušenosti pro svou budoucí kariéru. S danými institucemi a firmami spolupracují žáci během celého svého studia zejména v oborech Předškolní a mimoškolní pedagogika a Veterinářství, vrcholem jsou povinné týdenní - 3týdenní souvislé praxe (v závislosti na oborech), kterou absolvují žáci všech ročníků a všech oborů.

Seznam subjektů, s nimiž obvykle spolupracujeme, nabízíme níže.

- Úřad práce ČR
- Armáda spásy, prevence bezdomovectví
- Statutární město Ostrava, MO Ostrava - Jih
- Toman finance group, s.r.o.
- Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky
- Ofico-call, s.r.o.
- Okresní soud ve Vsetíně
- OPTIMA spol., s.r.o.
- Revírní bratrská pokladna, ZP
- Advokátní kancelář Vargová, Vartová a Lanfer
- Město Hlučín
- MIXLO, s.r.o.
- OKIN PBS
- Siemens
- JOMAKOV – STAV, s.r.o.
- VOŠ PRIGO
- Mateřská škola PRIGO
- MŠ Mitušova Ostrava

Firmy (sídlo firmy), ve kterých proběhla souvislá praxe tříd A3, E3 (obory obchodní akademie, ekonomika a podnikání ve sportu) v období 19. 5. - 30. 5. 2025

- Kooperativa Pojišťovna, a.s. VIG
- ARC group s.r.o
- ARKIMTAX s.r.o
- Autolaros speed s.r.o
- Best Account s.r.o.
- Bohumila Matýsková
- ComTax Advising s.r.o.
- Czech Eagles Hockey School
- Česká spořitelna a.s.
- Diecézní charita ostravsko-opavská
- DOPRAVNÍ PODNIK OSTRAVA a.s.
- FBC OSTRAVA z.s.
- Fintrust Group s.r.o.
- Frank Bold Advokáti, s.r.o.
- Hruška s.r.o.
- JAF HOLZ spol. s.r.o.
- JIP Východočeská, a.s.
- Kasch-interiér, s.r.o.
- KORAL - správa nemovitostí, s.r.o.
- Mastersport, s.r.o.
- Mateřská škola, Ostrava-Zábřeh Volgogradská 4
- McDonald's - Forum Nová Karolina
- Meglatrans s.r.o.
- Městská nemocnice Ostrava, příspěvková organizace
- Národní divadlo moravskoslezské - Kavárna ND
- AmRest s.r.o.
- Ostravské komunikace a.s.
- Pamax Morava s.r.o
- PEHA GIFTS s.r.o.
- KFC Ostrava Poštovní
- PRIMULA PHARMA s.r.o.
- REWARD spol. s r.o
- Rumpová Kateřina
- Salmonia
- Šárka Kůrová
- Tatra Trucks a.s. Kopřivnice
- Úřad městského obvodu Ostrava-Pustkovec
- Váš konzultant
- Zásobování teplem Vsetín a.s.

Mateřské školy a družiny, ve kterých probíhala ve školním roce 2024/25 náslechová (1. ročník, 2. ročník) i souvislá praxe (2. až 4. ročník). - výběr

- ZŠ a MŠ Ostrava-Svinov, Bílovecká
- ZŠ a MŠ Ostrava-Bělský les, B. Dvorského
- ZŠ a MŠ Krestova, Ostrava-Hrabůvka
- ZŠ a MŠ A. Kučery, Ostrava-Hrabůvka
- ZŠ a MŠ Šeříkova, Ostrava-Vítkovice
- ZŠ a MŠ Kosmonautů, Ostrava-Zábřeh
- ZŠ a MŠ Ostrčilova 10

- ZŠ a MŠ Leoše Janáčka, Hukvaldy
- ZŠ a MŠ Frýdecká
- ZŠ a MŠ Mitušova
- ZŠ a MŠ Březinova
- ZŠ a MŠ Volgogradská
- ZŠ a MŠ Lučina
- ZŠ a MŠ Závěšice
- ZŠ a MŠ Šilheřovice
- ZŠ a MŠ Bolatice
- ZŠ a MŠ Havířov Bludovice
- ZŠ a MŠ Darkovice
- ZŠ a MŠ Bohuslavice
- ZŠ a MŠ Staré Město, F-M
- ZŠ a MŠ Polanka n. Odrou, H. Salichové
- ZŠ a MŠ Bohumín, Skřečoch
- MŠ F. Formana 13, Ostrava-Dubina
- MŠ Paprsek, Mjr. Nováka, Ostrava-Hrabůvka
- MŠ Ostrava-Zábřeh, Za Školou
- MŠ Ostrava, Varenská
- MŠ Ostrava, Lechowiczova 8
- MŠ U Dvoru, Ostrava-Mariánské Hory
- MŠ Slezská Ostrava, Bohumínská 68
- MŠ Záměstní, Slezská-Ostrava
- MŠ Slezská-Ostrava, Komerční, Ostrava-Muglinov
- MŠ Repinova, Ostrava-Přívoz
- MŠ Ostrava-Poruba, Dětská 920
- MŠ Ostrava-Poruba, Ukrajinská
- MŠ Ostrava-Poruba, Nezvalovo nám. 856
- MŠ Ostrava-Poruba, Nezvalovo náměstí
- MŠ Ostrava-Martinov
- MŠ Ostrava-Petřkovice, U Kaple
- MŠ Hlučín, Severní
- MŠ Ostrava-Nová Bělá, Na Pláni
- MŠ Vratimov, Na Vyhlídce
- MŠ Sluníčko, Frýdek-Místek
- MŠ Sněženska, J. Lady, F-M
- MŠ Mateřídouška, Frýdek-Místek
- MŠ Dobrá
- MŠ Václavovice, Obecní 150
- MŠ Puškinova, Havířov
- MŠ Kateřinice
- MŠ Komenského, Studénka
- MŠ Petřvald, 2. května 1654
- MŠ Dolní Benešov
- MŠ Paskov
- MŠ Frýdlant n. Ostravicí
- MŠ Čeladná
- MŠ Kaštánek, Návsí
- MŠ Nový Jičín, K. Čapka
- MŠ Trojlístek, Nový Jičín
- Církevní mateřská škola, Ludgeřovice

Mimoškolní praxe byla letos u žáků 3. ročníku realizována navíc ještě v těchto organizacích:

- SSVČ Don Bosco
- DDM Orlová
- Waldorfská ZŠ a SŠ
- Centrum volného času Kravaře
- SVČ Fokus
- Středisko Marie Majerové
- SVČ Ostršilova
- ZŠ a ZUŠ Petřvald, Masarykova

Vybrané subjekty, v nichž probíhala odborná praxe žáků 3. ročníků a 4. ročníků oboru Veterinářství po celý školní rok 2024/25.

- ABVET Bohumín
- MVDR. MAREK ZDRÁHAL
- MVDr. Radka Kopřivová
- TerraVet Havířov
- Vet klinika Nytra s.r.o.
- Vetcentrum, MVDr. Roman Nejez
- Veterina 4 tlapy
- Veterina Třanovice
- Veterina Výškovice

- Veterinární klinika MVDr. Radomíra Hynara s.r.o.
- Veterinární klinika Vítkovice s.r.o.
- Veterinární klinika Herriovet, s.r.o.
- Veterinární klinika Lískovka, Frýdek
- Veterinární klinika ANIVET MVDr. Zbyněk Horák
- Veterinární klinika Koní MVDr. Lukáš Hlubek
- Veterinární klinika LIFE
- Veterinární ordinace MVDr. Šárka Šturmová
- Veterinární ordinace u nemocnice Havířov
- Veterinární ordinace Care4Pet
- Veterinární ordinace Hlučín MVDr. Petr Gajdošík
- Veterinární ordinace U Potoka
- Veterinární ordinace Vltava MVDr. Petra Kubešová
- Veterinární ošetrovna MVDr. Taliánová (Storzerová)
- Veterinární ošetrovna MVDr. Richard Molata
- VETERINÁRNÍ KLINIKA MVDr. Vítězslav Raška a kolektiv
- Záchraná stanice Bartošovice

Velmi mě těší reakce organizací, v nichž naši žáci mohou vykonávat svou praxi.

## **Výroční zpráva**

Střední škola PRIGO  
Školní rok 2024/2025

## **Vydala**

Střední škola PRIGO  
Mojmírovců 42, Ostrava-Mariánské Hory  
e-mail: [ssp@prigo.cz](mailto:ssp@prigo.cz)  
[www.ssp-prigo.cz](http://www.ssp-prigo.cz)

## **Schváleno**

Školskou radou  
Střední školy PRIGO

Neprodejné  
© 2025

---



**Erasmus+**

[www.ssp-prigo.cz](http://www.ssp-prigo.cz)